

# ЧУДО

Чукотка: дополнительное образование

## Читайте в номере:

На страницах приложения мы предлагаем познакомиться со сценарием игры «Зарничка» для младших школьников, разработанной Донской Еленой Александровной, педагогом-организатором МБОУ «Центра образования с. Лаврентия»

У всех был свой «Осенний бал». Всегда красив, всегда с особым настроением, и всегда - бал. Каким этот праздник увидела для себя и своих воспитанников Кокоева Людмила Викторовна, учитель биологии МБОУ ЦО с. Лаврентия, представляем на с. 2.

Этот праздник самый радостный, самый светлый, потому что он готовится для самых близких и самых дорогих сердцу людей – наших мам. В этот день мамы больше улыбаются, а каждый ребенок так гордится своей мамой. И их объединяет одно огромное чувство - счастье, счастье быть рядом... Такие мероприятия приносят столько душевного тепла, понимания, любви! И об этом материал Четырковой Нины Дмитриевны, учителя начальных классов МБОУ ЦО с. Анюйск Билибинского района на с. 4.

Глазырина Елена Викторовна, учитель начальных классов МБОУ ЦО с. Лаврентия, предлагает сценарии внеклассных мероприятий «День юмора», посвященного Всемирному дню смеха и «Рыцарский турнир», мероприятие-соревнование для мальчиков на с. 6.

Для педагогов, которые работают с самыми маленькими детьми, дошколятами, представлено мероприятие из опыта работы МБДОУ ДОУ «Сказка» г. Анадыря «Рождественские колядки». Мероприятие представляет Кузнецова Ольга Александровна на с. 7.

Основу современного дополнительного образования составляет огромный образовательный блок, реализующий удовлетворение познавательных, творческих и других потребностей детей и подростков, не реализованных в рамках предметного обучения в школе. Дополнительное образование в отличие от базового является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов человека, его социального и профессионального самоопределения. Основное (базовое) образование определяется государственным стандартом, а дополнительное реализуется индивидуально в силу его многообразия. Дети выбирают то, что близко их внутреннему миру, их природе, что отвечает их потребностям, то, что связано с их интересами. Данное образование дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя. А самое главное, в дополнительном образовании ребенок развивает свой творческий потенциал, оно способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе. По содержанию дополнительное образование детей представляет собой разнообразные направления, охватывая различные сферы окружающего нас мира. Именно поэтому оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности. Сегодня в приложении мы представляем сценарии различных мероприятий из опыта, как учителей образовательных учреждений, так и педагогов дополнительного образования.

В 1970-1980 годы военно-спортивная игра «Зарница» для школьников была частью комплексной программы патриотического воспитания молодежи в Советском Союзе. Игра воспитывала преданность Родине, готовность защищать ее. Участники узнавали историю своей страны, получали огромный практический опыт по выживанию, оказанию первой помощи и т.д. и т.п. Игра была незаслуженно отодвинута на дальний план воспитания или забыта. На современном этапе воспитание патриотизма важно для государства, эта игра вновь становится одной из форм патриотического воспитания молодежи, является первым этапом подготовки юношей к армии.

### Разработка сценария военно-патриотической игры «Зарничка» Донской Елены Александровны, педагога-организатора МБОУ «Центра образования с. Лаврентия»

#### Цели и задачи:

1. Укрепление здоровья подрастающего поколения, привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
2. Формирование здорового образа жизни у учащихся.
3. Воспитание патриотизма и чувства товарищества.

**Место проведения:** Из-за плохих погодных условий мероприятие вынужденно проводилось в помещениях школы. Задействованы актовый и спортивный залы, учебные и игровые классы.

**Участники:** 1а, 1б, 2,3,4 классы

**Условия определения зачета и определения победителей и призеров:** На открытие праздника команды-участники посылают двух разведчиков для добычи «Маршрутных листов» с указанием станций-заданий. Каждая из команд направляется на станцию. Игра начинается по звонку. После выполнения задания команда передвигается на следующую станцию (по круговой системе). На каждой станции команда зарабатывает баллы, которые заносятся в «Маршрутный лист». По окончании игры баллы суммируются. Команда, набравшая большее количество баллов, занимает I место. Победители и призеры награждаются дипломами разных степеней и праздничными пирогами. На каждой станции в различных номинациях определяется лучший игрок и награждается подарком.

**Программа мероприятия:** Торжественное открытие военно-патриотической игры «Зарничка». Прохождение станций-заданий участниками игры. Привал с викторины. Конкурс «Военно-патриотической песни». Подведение итогов и награждение победителей и призеров. Чаепитие в классах.

**Организация проведения мероприятия:** В подготовке и проведении военно-патриотической игры принимает участие весь педагогический коллектив школы. Судейство военно-патриотической игры возлагается на судейские бригады и администрацию школы. Работники школьной столовой пекут праздничные пироги. Ученики 1-4 классов готовят боевые листки по итогам игры и поздравительные газеты.

**Ход мероприятия:**

Торжественное открытие военно-патриотической игры «Зарничка»

**23 Февраля - День защитника Отечества.** Этому знаменательному дню посвящается наша игра.

Сегодня, как в былые времена, наша армия славится своими воинами. У нее славное прошлое и, надемся достойное будущее. А будущее нашей армии - это вы, сегодняшние наши мальчишки и девчонки. И от того, какими вы вырастаете, и зависит мощь нашей армии. Поздравляю вас и всех присутствующих в этом зале с наступающим Днем защитника Отечества. Военно-патриотическую игру «Зарничка» считать открытой!

Два разведчика отправляются за «Маршрутными листами» с указанием станций-заданий.

Командиры взводов сдают отчет о построении и готовности к игре «Зарничка». Команда представляет свое название, девиз, речевку. В это время возвращаются разведчики с частями карты, взвод собирает части карты в один маршрутный лист.

По сигналу начинается игра. Все двигаются согласно своему маршруту.

**Станция 1 «Меткий стрелок»**

Инвентарь: корзина, малые мячи. Место проведения: малый спортзал.

Ход: Каждый участник команды делает две попытки попадания мячом в корзину, выставленную на некоторое расстояние, каждое попадание – 1 балл. Метание проводится с определенного места, по очереди.

**Станция 2 «Патриотическая»**

Инвентарь: листы бумаги, кисти и краски (фломастеры или цветные карандаши).

Место проведения: кабинет.

Ход: 1. Назвать государственную символику Российской Федерации.

Государственный гимн РФ. Государственный герб РФ. Государственный флаг РФ.

2. Нарисовать флаг Российской Федерации. Особое значение в оценивании конкурса следует уделить правильному расположению и гамме цветов флага. За правильное выполнение задания команда получает 5 баллов. Флаг РФ представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхнего - белого, среднего - синего и нижнего - красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3. Белый цвет олицетворяет свободу. Синий цвет - Богородицу (покровительницу России). Красный цвет - державность (смелость, великодушие). Время выполнения задания - 3-4 минуты.

Награждение: по результатам конкурса отмечается команда, правильно выполнившая задания и давшая полный ответ, и награждается медалями в номинации «Знатоки».

**Станция 3 «Спортивная»**

Оборудование: шнур, гимнастические маты.

Место проведения: спортзал.

Задание: 10 участников по очереди прыгают с места в указанном направлении, суммируется общая длина прыжков. Награждение: по результатам конкурса в номинации «самый спортивный» лучший игрок награждается медалью.

**Станция 4 «Связисты»**

Место проведения: класс.

Задание: необходимо расшифровать с помощью ключа шифрограмму, содержащую донесение разведчика.

Штаб в лесу, слева от гор, охраняют две пушки, один танк.

Шифровка: 26 20 1 2 3 13 6 19 2119 13 6 3 1 16 20 4 161816 23 18 1 15 33 32 20 5 3 6 17 21 2612 1016 5 10 15 20 1 15 12 (буквы алфавита нумеруются по порядку).

Оценивается правильное и четкое выполнение задания. Награжде-

ние: по результатам конкурса в номинации «Лучший связист» лучший участник (команда) награждается медалью.

**Станция 5 «Мозговая атака»**

Место проведения: класс с мультимедийным проектором.

Задание: на экран выводятся ребусы, участники их отгадывают. За каждый правильный ответ - 1 балл.

Награждение: по результатам конкурса в номинации «самый умный» лучший игрок (команда) награждается медалью.

**Станция 6 «Медсанчасть»**

Инвентарь: сумка, бинты и вата. Место проведения: медицинский кабинет.

Задание: За определенное время команда должна наложить ватно-марлевую повязку (на руку, ногу, голову). Оценивается правильность и аккуратность выполнения задания по 5-балльной шкале. За неправильное и неаккуратное выполнение задания снимается 1 балл.

Награждение: по результатам конкурса в номинации «Юный медбрат» лучший игрок (команда) награждается медалью.

**После прохождения станций, все участники собираются в актовом зале, устраивается «Привал».**

**Конкурс «Военно-патриотической песни»**

Задание: Команда получает задание исполнить песню по данной тематике под фонограмму. Девочки помогают мальчикам. Конкурс оценивается по 5-балльной шкале. Учитывается знание слов и вокальное мастерство. Время проведения - 3-4 минуты. Награждение: по итогам конкурса в номинации «Юные соловьи» лучший исполнитель (команда) награждается медалью.

Жюри подводит итоги «Зарнички», производится награждение команд.

**Разработка сценария праздничного мероприятия «Осенний бал» Кокоевой Людмилы Викторовны, учителя биологии МБОУ ЦО с. Лаврентия**

**Описание праздника:** Праздник проводится в конце ноября. Место проведения необходимо соответственно украсить, подготовить все необходимое для проведения конкурсов и предусмотреть места для участников и гостей мероприятия.

На праздник приглашаются учащиеся 5 класса, родители.

Большая роль в подготовке и проведении праздника отводится ученикам 5 класса.

Программа праздника:

- Поздравление с днем рождения ребят, родившихся летом, осенью;
- Конкурс осенней моды среди учеников 5 класса (из подручных средств: мусорные мешки);
- Диско-программа.

**Вступление**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые родители, учителя и гости! Сегодня мы собрались здесь на второе совместное мероприятие (в этом учебном году)! Наш праздник состоит из 3-х частей:

- Поздравление с днем рождения ребят, родившихся летом, осенью

- Конкурс осенней моды среди учеников 5-го класса  
- Диско-программа

Итак, мы начинаем!

На фоне музыки из кинофильма «Усатый нянь» входят именинники, они садятся на заранее приготовленные места.

**1 ведущий:** Всем!

**2 ведущий:** Всем!

**1 ведущий:** Слушайте!

**2 ведущий:** Слушайте! Сейчас в этот зал прибудет Королева Именин.

**1 ведущий:** Встречайте Королеву Именин и ее свиту.

(Входит королева со своей свитой, которые несут ее шлейф. Королева читает Указ, свернутый в виде свитка.)

### Указ

... «Мы, наше величество Королева Именин, узнали, что в «Центре» села Лаврентия, в 5 классе, среди моих подданных и их родителей имеются те, кто родился летом и осенью. В связи с этим праздничным событием повелеваю:

Нашим Величайшим именем считать день... (дата) ДНЕМ ИМЕНИННИКА!!!

... В этот особенный день собрать всех моих подданных в этом тронном зале и начать торжество!!!

... Повелеваю всем взрослым и ребятам, которых я назову, смелее подняться с места и подойти. (Зачитывает список именинников.)

... Я, Наше Величество, повелеваю на сегодняшний день присвоить именинникам статус принцев и принцесс.

(Свита надевает им короны и предлагает им сесть.)

**Королева:** Всех сердечно поздравляю, счастья, радости желаю! В школе хорошо учиться, честно, от души трудиться. С физкультурой дружить, крепкой дружбой дорожить! Не болеть, не унывать. Дома старшим помогать. Чтoб покинуло ненастье королевство навсегда, всем желаю солнца, счастья и улыбок на годa!

(Свита для поздравления представляет слово родителям, одноклассникам. После поздравления королева и ее свита передают слово для поздравления ведущим.)

**1 ведущий:** У каждого человека есть в жизни прекрасный повод собирать своих близких на свой день рождения.

**2 ведущий:** И мы сегодня собрались здесь именно поэтому. Наши поздравления именинникам будут в виде игр и конкурсов.

**1 ведущий:** Ну, а впрочем, зачем я вам все это рассказываю? Я просто приглашаю вас на прогулку...

Согласны?

**2 ведущий:** Нет, наверное, на свете человека, который не любил бы путешествовать. А какой нам с вами вид путешествия избрать? Что выбрать? Где интереснее? (Вопрос к гостям) Прошу вас, дорогие гости, отгадайте вид транспорта, на котором мы отправимся в путешествие.

Дом по улице идет,  
на работу нас везет.  
Не на курьих тонких ножках,  
а в резиновых сапожках... (Автобус)

Правильно, это автобус! Я приглашаю наших гостей отправиться в путешествие на автобусе. Наш автобус работает без кондуктора. Билетов нет, но платить за проезд, сами



понимаете, необходимо. Хотя бы смекалкой, находчивостью. Особенно ценится шутка!

**1 ведущий:** Но прежде, чем мы отправимся в путь, хорошо было бы узнать, какая будет погода. Поэтому проведем конкурс «Осенние ветры». Прошу от путешественников подойти ко мне 4 ребятам (предпочтение отдается именинникам). (Раздаются карточки с названиями.)

У каждого путешественника свое название: «Северный ветер», «Южный ветер», «Восточный ветер», «Западный ветер». Я предлагаю вам изображать ветер: «северный» кричит «холодно», «южный» - «тепло», «западный» - «дождь», «восточный» - «ветер». Выигрывает тот, кто перекричит и перешумит всех. Всем, кто активен, вручается по смайлику.

**2 ведущий:** Стоп, стоп! Дорогие гости, в бюро погоды, узнав, что мы отправляемся в путешествие, прислали нам такой прогноз. (Ведущий читает текст.)

«В ноябре возможен дождь, снег, град, листопад и прочие осадки. А в день отправления в путешествие всюду солнечно! Безоблачно! Весело! Сверкают лишь молнии улыбок! Гром музыки! Дождь конфетти! Поток шуток! Будет веселый ветер!»

(На сцену приглашаются представители от каждого звена. Ведущая задает по очереди вопросы. Всем, кто правильно ответит, вручается по смайлику.)

**1 ведущий:** Конкурс «Назвался груздем – полезай в кузовок!»

Вопросы грибной викторины:

1) Она на толстой ножке белой, в яркой шапке загорелой, кто в лесу его найдет, тот от радости поет (Белый гриб)

2) Ловко спрятаться умеет, там, где лес с березняком, при засухе он чернеет, хоть и бел его излом (Подберезовик)

**2 ведущий:** Наша следующая остановка - отделение связи. Вам необходимо позвонить своим друзьям и сообщить, как вы путешествуете... Сейчас мы сообщим разные скороговорки на ухо. По сигналу ведущего первые игроки передают скороговорку на ухо своим соседям, а те дальше друг другу вдоль ряда. Последние в каждом ряду должны озвучить переданную им скороговорку. Побеждает та команда, которая раньше завершит передачу и не исказит текст.

Скороговорки  
- Сшила Саша Сашке шапку.  
- Веселей, Савелий, сено пошевеливай.

Всем, кто правильно повторил скороговорку, ведущий вручает по смайлику.

**1 ведущий:** Конкурс на сообразительность.



1. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки)
2. Танец на пальцах? (Балет)
3. Беготня на природе? (Кросс)
4. Выбивание ковра с помощью лопаток? (Самбо)
5. Хоккейное пенальти? (Буллит)
6. Палка-черпалка? (Весло)
7. Легкоатлетический снаряд для метания (0,6-0,8 кг)? (Копье)
8. Драка на три минуты? (Раунд)
9. Спортивный переходящий приз? (Кубок)
10. Самая большая лужа? (Океан)
11. Самая длинная река в Европе? (Волга)
12. Склад государственных бумаг? (Архив)

Всем, кто правильно ответит, ведущий вручает по смайлику.

**1 ведущий:** А сейчас мы предлагаем звеньям продемонстриро-

вать свое домашнее задание - оригинальные костюмы осеннего сезона 2012 года. Оценивать костюмы осеннего сезона 2012 будет жюри - родители и одноклассники. Каждое звено по очереди демонстрирует свой показ мод под музыкальное оформление с комментариями. (Фантазия не имеет границ)

Пока жюри подводит итоги, класс готовится к дискотеке. Во время дискотеки игры.

Каждое звено класса продемонстрировало свое домашнее задание - оригинальные костюмы осеннего сезона 2012 года, выполненные из подручных средств - мусорных мешков.

Жюри - родители и одноклассники оценили костюмы осеннего сезона 2012 года.



**Разработка сценария праздника «Мамочка моя» Четырковой Нины Дмитриевны, учителя начальных классов МБОУ ЦО с. Анюиск Билибинского района**

#### **Цели:**

1. Создать теплый нравственный климат между матерями и детьми.
2. Развивать творческие и актерские способности детей, а также желание устраивать праздники для близких людей.
3. Воспитывать любовь, чувства благодарности и уважительное отношение к мамам.

#### **Оборудование:**

1. Презентация «Моя милая мамочка» (видеофильм с поздравлением детей).
2. Рисунки детей «Наши мамы самые красивые».
3. Подарки от детей.

Звучит музыка. Дети под музыку входят в зал.

#### **Ведущий:**

Сегодня на целом свете праздник большой и светлый.

Слушайте, мамы, слушайте - Вас поздравляют дети!  
А у нас сегодня день особый,  
самый лучший праздник - праздник мам!

#### **Коля:**

Праздник самый нежный, самый добрый.  
Он, конечно, дорог очень нам!  
Нынче праздник, нынче праздник,  
праздник наших милых мам!  
Этот праздник, нежный самый,  
в ноябре приходит к нам.  
На свете добрых слов немало,  
но всех добрее и важнее одно:  
Из двух слогов простое слово: «мама»

#### **Лена:**

И нету слов дороже, чем оно.  
А теперь вас ждут «Загадки».  
(По стихотворению В. Волгиной).

Слово спряталось куда-то,  
слово спряталось и ждет.  
Пусть найдут меня ребята.  
Ну-ка, кто меня найдет?  
Мама, папа, брат и я -  
вот и вся моя ... (семья)  
Наши руки были в мыле.  
Мы посуду сами мыли.  
Мы посуду мыли сами -  
помогали нашей ... (маме!)  
Мы цветы в саду сажаем,  
их из лейки поливаем.

Астры, лилии, тюльпаны  
пусть растут для нашей... (мамы)

В исполнении хора звучит песня «МАМА».

#### **Игра на День Матери «С завязанными глазами узнать ребенка»**

Наш второй класс поздравить рад  
всех мам на всей планете.  
Спасибо маме говорят  
и взрослые и дети.  
Сделать на свете мы многое сможем -  
в глубинах морских и в космических тоже.  
К тундре придем и пустыням горячим.  
Даже погоду переиначим.  
Дел и дорог будет в жизни не мало.  
Спросим себя: «Ну, а где их начало?»  
Вот он ответ наш правильный самый:  
все начинается с МАМЫ!

**Учитель:** День матери - это замечательный повод, чтобы еще раз сказать слова любви и признательности самому родному и близкому человеку, отдать дань уважения за любовь, за щедрые материнские сердца, за их заботливые и ласковые руки.

Мама - наш первый учитель, мудрый наставник, она заботится о нас. Именно из маминых уст ребенок слышит первые в своей жизни песни. Все сегодняшние выступления - песни, стихи - звучат только для вас, дорогие наши мамы!

Во многих странах отмечается «День матери». Люди поздравляют своих матерей и приезжают к ним в гости, устраивают для них праздники, дарят подарки.

*Дети дарят подарки.*

Смешные сценки (показывают дети).

**1 ученик:** От чистого сердца простыми словами давайте, друзья, потолкуем о маме.

**2 ученик:** Мы любим ее как надежного друга за то, что у нас с нею все сообща.

**3 ученик:** За то, что когда нам приходится туго, мы можем всплакнуть у родного плеча.

**4 ученик:** Мы любим ее и за то, что порою становятся строже в морщинках глаза.

**5 ученик:** Но стоит с повинной прийти головою - исчезнут морщинки, умчится гроза.

**6 ученик:** За то, что всегда без утайки и прямо мы можем открыть ей сердце свое.

**7 ученик:** И просто за то, что она наша мама.

*Дети исполняют частушки- хохотушки.*

**Игра на День Матери**  
**«Развесь белье»**

Мама долго хлопотала:  
все дела, дела, дела...  
Мама за день так устала,  
на диване прилегла.  
Я ее не буду трогать,  
только возле постою.  
Пусть поспит она немного -  
я ей песенку спою.  
К маме стану я поближе -  
очень я ее люблю!  
Жалко только, что не слышит  
мама песенку мою.

Звучит песня «Нас качая в колыбели».

Дорогие наши мамы!  
Говорим вам без прикрас,  
честно, искренне и прямо:  
очень, очень любим вас!  
Хоть и манят нас просторы,  
мы от мамы ни на шаг!  
С папой можем сдвинуть горы...  
Если мама скажет, как,  
И в работе нет прилежней  
мам отважных, боевых!  
Все, что папы не осият...

**Лена:**

Мамы сделают за них!  
Наши мамы - наша радость,  
слова нет для нас родней,  
так примите благодарность  
вы от любящих детей!

**Сценки на День Матери – шутки «Штранная иштория», минисценки «Два брата», «Уборка» (Исполняют дети.)**

**Кроссворд для мам**

1. Краска для губ (Помада)
2. Прядь волос (Локон)
3. Радостное событие (Праздник)
4. Вещество, которое добавляют в желе (Желатин)
5. Одежда для кухни (Фартук)
6. Постоянное место для набивания шишек (Лоб)
7. Цветок-гадалка (Ромашка)

**Учитель:** Дорогие мамы, у меня в руках волшебная ромашка. Она поможет узнать вам особенности вашей внешности и характера. Сорт этой ромашки называется «Самая-самая».

(Мамы отрывают лепестки цветка)

- Самая обаятельная.
- Самая привлекательная.
- Самая нежная.
- Самые красивые глаза.
- Самая очаровательная улыбка.
- Самая, самая добрая.
- Самая ласковая.
- Самая заботливая.
- Самая красивая.
- Самая обворожительная.
- Самая любимая.
- Самая милая.

- Дорогие мамы, ребята приготовили вам небольшой сюрприз.

**Презентация**  
**«Наши мамы самые красивые»**

*Мамина улыбка вносит счастье в дом,  
мамина улыбка нужна везде, во всем,*

**1 ученик:**

Как здорово, что мамы есть!  
За это им хвала и честь!  
За то, что добрые они,  
заботливы и так нежны.

**2 ученик:**

А руки мам - да это просто чудо:  
везде и все успеют в срок,  
убраться, торт испечь, пирог,  
и с нами выучить урок.

**Все:**

«Слава мамам дорогим!», -  
говорим всегда мы им.  
Смотрите! У нас сегодня гости -  
почетные, важные самые!  
Это бабушки - мамины мамы!  
Это бабушки - папины мамы!

*Дети исполняют песню «Мама».*

**Бабушка!**

Ты, как волшебница из сказки,  
нам даришь вновь любовь и ласку,  
поможешь делом и советом,  
накормишь вкусненько при этом.  
И совершенно не уместны  
все разговоры про года.  
Ведь будешь ты - давно известно! -  
душой моложе всех всегда!

**Сценка «Бабушка и внучок»**

Праздник наш уже кончается,  
что же нам еще сказать?  
Разрешите на прощанье -  
всем здоровья пожелать!  
Будьте веселы, здоровы.  
Всем дарите добрый свет!  
Приходите в гости снова  
и живите до ста лет!

**Дети (и родители подпевают)** исполняют песню «Солнечный круг».

**Учитель:** Дорогие женщины! Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки от букетов цветов. Пусть ваши дети будут послушны, а мужа внимательны. Пусть ваш домашний очаг украшают уют, достаток, любовь. Будьте здоровы и счастливы!

**Разработка мероприятия «ДЕНЬ ЮМОРА (1 АПРЕЛЯ)»**  
**Глазыриной Елены Викторовны, классного руководителя 3 класса МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»**

**Подготовительная работа:** платки, шарфы, бумажные цветы, наволочка, бант, пакет, карточки - веселые пушистики.

**Ход мероприятия**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Какой сегодня день календаря? (1 апреля.) Чем замечателен этот день? *(В этот день можно шутить и обманывать, но шутки должны быть добрыми.)*

**Учитель:** Кто может сказать, какую поговорку часто произносят в этот день? *(1 апреля никому не верю.)*

**Учитель:** Ребята, знаете ли вы, в каких странах и как отмечают этот день? (.....)

Во всех странах этот день отмечают по-разному. Например, во Франции этот день шутивных обманов называется «апрельская рыба». Кто знает, почему?

Мы все знаем, что начало года в нашей стране празднуется 1 января, а во Франции давным-давно начало года было 1 апреля. В 1564 году король Карл IX издал указ о переносе начала года с 1 апреля на 1 января, но многие в знак несогласия с высочайшим повелением 1 апреля присылали друг другу традиционный подарок - рыбу.

В Англии 1 апреля - «День всех дураков». С полуночи до 12 часов дня 1 апреля каждый может пошу-



мыми, обмануть их. Того, кто попадет на первоапрельскую шутку, встречают веселым смехом и криками: «Апрельский дурак!»

Немцы считают этот день несчастливым, так как по преданию в этот день родился Иуда. Все знают, кто это? (.....)

Ребята, а как же у нас в России проводится этот день? *(В нашей стране этот праздник встречают весело. Каждый может над кем-нибудь пошутить. Только шутить надо по-доброму.)*

**Учитель:** А кто уже начал шутить с утра с родными и близкими? (.....) Расскажите? (.....) Хорошо! А теперь я предлагаю вам тоже по-своему весело провести это время.

**Конкурс 1 «Матрешки»**

Придумать головной убор из того, что есть под рукой. *Каждому участнику вручается картинка- пушистик.*

**Конкурс 2 «Самый смешной анекдот»**

*За каждый анекдот дается карточка-пушистик.*

**Конкурс 3 «Шуточные вопросы»**

**Учитель:** Теперь я буду задавать вам шуточные вопросы, а вы будете поднимать руки и отвечать. И получать пушистиков.

- Электричка идет со скоростью 80 км/ч, а ветер дует в другую сторону со скоростью 5 км/час. В какую сторону будет направлен дым? *(У электрички нет дыма.)*

- Каких камней нет в море? *(Сухих.)*

- По чему одни люди ходят в сапогах, а другие - в ботинках? *(По*

*земле.)*

- Какой остров выдает себя за одежду? *(Ямайка.)*

- По чему, когда хочешь спать, идешь в кровать? *(По полу.)*

- За чем мы едим? *(За столом.)*

- Почему цапля стоит на одной ноге? *(Если она поднимет вторую, то она упадет.)*

- Что нужно сделать, чтобы отпилить ветку, на которой сидит ворона, не потревожив птицу? *(Дождаться, чтобы она улетела.)*

- У кого в мире самая большая шляпа? *(У того, у кого самая большая голова.)*

- Три девочки шли в школу под одним зонтиком. Почему ни одна из них не промокла? *(Не было дождя.)*

- Сколько минут нужно варить крутое яйцо? *(А зачем его варить, если оно и так уже крутое?)*

- Сколько яиц можно съесть натощак? *(Одно, второе уже будет не натощак.)*

**Заключение**

**Учитель:** Ребята, мне хочется пожелать вам хорошего настроения не только в этот день, но и в остальные дни тоже, потому что когда мы бодры и жизнерадостны, у нас все получается!



**Разработка мероприятия «РЫЦАРСКИЙ ТУРНИР»**  
**Глазыриной Елены Викторовны, классного руководителя 3 класса МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»**

**Подготовительная работа:** мальчики рассчитываются на «первый, второй», чтобы разделить на две команды для соревнования, потом мальчикам вручаются эмблемы (одни красного цвета, другие - синего).

В некотором царстве, в некотором государстве жили-были 6 маленьких принцесс. Они были серьезные и строгие, добрые и веселые, послушные и озорные - разные. В том же царстве-государстве жили 12 смелых маленьких Принцев. Учились они с принцессами в одном классе, сидели вместе за партами, вместе радовались и веселились. Вот, что произошло однажды.

*В класс входят принцессы.*

**1-я принцесса:** Совсем скучно стало в нашем царстве-государстве. Нет ничего интересного.

**2-я принцесса:** Что же придумать этакое - разэтакое?

**3-я принцесса:** Может быть, войну объявим?

**4-я принцесса:** Нет, война нынче не в моде.

**5-я принцесса:** А я предлагаю узнать, храбрые наши принцы или нет?

**6-я принцесса:** Давайте объявим рыцарский турнир!

**1-я принцесса:** Правильно! Пригласим на турнир всех мальчишек из нашего класса.

**2-я принцесса:** Проведем соревнования.

**3-я принцесса:** Определим победителя.

**4-я принцесса:** Посвятим всех в рыцари.

**5-я принцесса** разворачивает и читает свиток: Внимание! Внимание! Приглашаем всех на рыцарский турнир!

**6-я принцесса:** Только сейчас и только у нас!

**1-я принцесса:** Все принцы, имеющие красную эмблему, становятся слева.

**2-я принцесса:** Все принцы, имеющие синюю эмблему, становятся справа.



Мальчики делятся на две команды, выбирают капитанов, выполняют задания. В конкурсах участвуют по 1-2 человека от команды или вся команда. Конкурсы проводят принцессы.

**Конкурс 1 «Конкурс капитанов»** - загадки

На море, в реках и озерах я плаваю, проворный и скорый.

Среди военных кораблей известен лёгкостью своей. (Катер.)

Качается стрелка туда и сюда, укажет нам север и юг без труда. (Компас.)

**Конкурс 2 «Кто быстрее соберёт пазл»**

**Конкурс 3 «Меткий глаз»**

Побеждает команда, которая больше очков «выбьет» в дартс.

**Конкурс 4 «Боулинг»**

Побеждает команда, которая со-

бьёт большее количество кеглей набивным мячом.

**Конкурс 5 «Прыжки в мешках»**

**Конкурс 6 «Ловкие парашютисты»**

Мешок становится «парашютом». Побеждает та команда, которая быстрее большее количество раз аккуратно свернет парашют.

**Конкурс 7 «Лучший повар»**

Кто быстрее почистит луковицу.

**Конкурс 8 «Кто сильнее»**

Отжимание от пола.

**Конкурс 9 «Кто внимательнее»**

Из букв А, М, Л, Ы, П, С, Т, Р, Е, О, Н составить самое длинное слово.

**Ведущий:** Итак, турнир закончен. Время подвести итоги.

**1-я принцесса:**

Отважной нашей половине мы поздравленья шлем свои.

Для поздравленья есть причины. Ура! Защитники страны.

**2-я принцесса:**

Когда на ваши потасовки на переменах мы глядим, мы верим с вашей подготовкой страну всегда мы защитим.

**3-я принцесса:**

Врагам же будет не до смеха: так угостят их молодцы, что, побросав свои доспехи, помчатся аж во все концы!

**4-я принцесса:**

Все яснее дали на заре, и легка нелегкая дорога, потому что живы и сегодня на земле

рыцари без страха и упрека.

**5-я принцесса:**

Хоть вы не носите мундира, но знаем мы, что в трудный час вы так же, как и все солдаты, спасете Родину и нас!

Принцессы вручают рыцарям открытки и подарки.



Сценарий развлечения

**«РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КОЛЯДКИ»**

для старшей и подготовительной групп Кузнецовой Ольги Александровны, заместителя заведующей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Сказка» города Анадыря»

Дети - «ряженные» ходят по детскому саду, в руках у них шумовые инструменты. Они «колядуют».

**ДЕТИ:** Коляда, коляда, ты подай пирога, или хлеба ломтину, или денег полтину, или курочку с хохлом, петушка с гребешком, или сена клочок, или вилы в бок!

Взрослые одаривают их сладостями, игрушками, деньгами.

**ДЕТИ:** Приходила коляда накануне рождества. Кто даст пирога, тому полный дом овса, жеребца с хвостом, овин с овсом. Кто не даст пирога - тому куричья нога, пест да лопата - корова горбата!

Затем дети подходят к музыкальному залу, колядуют, их встречает Хозяйка. Она выносит угощение.

**ВЕДУЩИЙ:** Открывайте сундучок, подавайте пятачок, хоть блин, хоть сала клин!

**ХОЗЯЙКА:** Сею, вею, посеваю, с Новым годом поздравляю, чтоб здоровенькими были, много лет жили!

**ХОЗЯЙКА:** Что ж вы, гости, тут стоите, аль зайти вы не хотите? Заходились, чай, с утра, уж и отдохнуть пора, вместе будем мы гулять, Рождество свое встречать!

Хозяйка кланяется, приглашает в дом, все заходят, рассаживаются.

**ХОЗЯЙКА:** Что-то грустно у нас? Что-то не веселится, не тешится. А кто хочет сплясать весело? Плясать могут все: девочки и мальчики, и бабуси, и дедуси, и козлики.

**ТАНЕЦ «Барыня» под русскую народную музыку (или по выбору музыкального руководителя)**

**ХОЗЯЙКА:** А теперь поиграем в игру «Баба-Яга». Я сама буду Бабой-Ягой, (становится в середину круга на одной ноге, в руках помело, дети ходят вокруг и го-ворят):

Бабка-Ежка - костяная ножка, с печки упала, ножку сломала, пошла на базар - раздавила самовар, вышла на лужайку - испугала зайку.

*Дети убегают, а Баба-Яга их ловит, затем Бабой-Ягой становится кто-либо из детей.*

**ВЕДУЩИЙ:** Хороша сказка складом, а песня ладом.

### **ПЕСНЯ О ЗИМЕ ПО ВЫБОРУ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

*Появляется персонаж «ЗИМА».*

**ЗИМА:** И спрошу я вас, попытаю вас, а что вам нравится зимой?

### **ПЕСНЯ «ИГРА В СНЕЖКИ»**

**ЗИМА.** А теперь поиграем в снежки. А где ларец со снежками? (Ищет). Ну, ладно, новые налепим, а я снегу подсыплю (Сыплет конфетти, выставляет на середине зала корзину со снежками из ваты и марли).

*Зима сыпет снег, дети бегают за зимой, кидают в нее снежками.*

**ЗИМА:** Ну, довольно, хватит, остановитесь, отрянитесь.

*Зима прощается и уходит.*

**ВЕДУЩИЙ:** А теперь сядем рядом и поговорим ладком. Ночь пришла, темноту привела, замолчал петушок, затрещал сверчок.

*Гасит свет, зажигает свечу.*

**ВЕДУЩИЙ:** Ребята, на Рождество народ на Руси всегда устраивал веселые гулянья с переодеванием в костюмы леших, чертей, кикимор. Над ряжеными потешались, с ними играли, их одаривали и по-доброму провожали, чтобы отвадить от своего дома зло, сделать добрее даже недобрых персонажей. Потому что Рождество праздник добра, всеобщей любви и света. А еще на Рождество темной зимней ночью собирались молодцы и девицы вместе и гадали, чтобы нагадать на весь год себе исполнения желаний. Давайте и мы погадаем? Не боитесь? Тогда начнем...

*Вдруг раздается завывание ветра, свист, вой, «мяу» и т.д.*

**ХОЗЯЙКА:** Ой, кто это? Никак Домовой решил над нами посмеяться, поугаать нас.

*Выскакивает Домовой.*

**ВЕДУЩИЙ:** Чур, чур, меня (крестится). Ты что наших гостей пугаешь?

**ДОМОВОЙ:** А я такой, люблю всякие пакости делать. Чем вы тут занимаетесь?

**ВЕДУЩИЙ:** Сказать - не скажем, а показать - покажем. Хочешь посмотреть?

**ДОМОВОЙ:** Конечно!

**ВЕДУЩИЙ:** А мешать не будешь?

**ДОМОВОЙ:** Честное нечистое не буду, буду сидеть как мышка тихо, тихо.

**ВЕДУЩИЙ:** Ну что, начнем? Раз в морозный вечерок девушки гадали, за ворота башмачок весело кидали.

*Завязывают глаза, раскручивают, куда башмачок улетит - там и жених.*

Вынуть из мешка, не глядя, какой-либо предмет, по этому предмету определить будущую профессию гадающего ребенка.

**ДОМОВОЙ:** Вот здорово! Так мне понравилось, а еще я играть люблю, хотите поиграть? Садитесь в кружок.

*Сам садится в центр, показывает разные движения или рожицы, дети должны повторить.*

**ХОЗЯЙКА:** Ну, спасибо тебе, Домовой, позабавил ты наших ребят, а мы тоже умеем веселиться. У нас в гостях два ежонка в лаптях, заяц в сапожках, лиса в сережках, медведь в кафтане, блохи в сарафане, коза в юбке, в теплом полушубке.

### **ТАНЕЦ по выбору музыкального руководителя**

**ДОМОВОЙ:** Ой, не могу, ой, рассмешили. Ну, просите за это все, что хотите, все исполню!

*Хозяйка шепчется с детьми и, предлагает позвать Деда Мороза.*

**ХОЗЯЙКА:** А сможешь ли ты, Домовенушка, пригласить к нам на Рождество Деда Мороза, да чтобы с подарками?

**ДОМОВОЙ:** Ну, зачем вам этот старик, хотите ведьму злую, или страшного водяного?

**ВЕДУЩИЙ:** Нет, хватит нам нечисти. Ты ведь обещал наши пожелания исполнить.

**ДОМОВОЙ:** Ну, как хотите. Унды, фунды, чунды чей, появишься, Мороз, скорей!

*Под музыку входит Дед Мороз, поздравляет всех с Рождеством.*

**ДОМОВОЙ:** Дед, а дед, а подарки ты детям принес?

**ДЕД МОРОЗ:** Тут, понимаешь ли, вот какое дело, не могу я их просто так отдать, насмешите меня, тогда и подарки получите.

### **ПЕСНЯ - ИГРА «ШЕЛ ВЕСЕЛЫЙ ДЕД МОРОЗ»**

### **ИГРА «ПОПАДИ В СНЕГОВИКА», «НАРЯДИ СНЕГОВИКА»**

**ДЕД МОРОЗ:** Молодцы, не зря старались, угодили мне старику. Получайте ваше угощение. Ох, и жарко же вы печь натопили, боюсь, что растаю, побегу в лес, остыну. До встречи, ребята!

**ХОЗЯЙКА:** А вот и кончился праздник, а конец - все му делу венец.

**ВЕДУЩИЙ:** Приглашайте, ребята, своих гостей в группу на чай с пирогами и самоваром, милости просим!

**УЧРЕДИТЕЛИ ГАЗЕТЫ:** Департамент образования, культуры и молодежной политики Чукотского АО, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа "Чукотский институт развития образования и повышения квалификации"

**Редактор выпуска** Светлана НАУТЬЕ.  
**Корректор** Лариса ВЫКВЫРАГТЫРГЫРГЫНА.

**АДРЕС:**  
689000, г. Анадырь, ул. Беринга, 7, ГАОУ ДПО ЧИРОиПК,  
тел. 2-61-97, 2-42-36, e-mail: chiroipk@mail.ru

**РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО**

Авторы несут ответственность за содержание опубликованных материалов