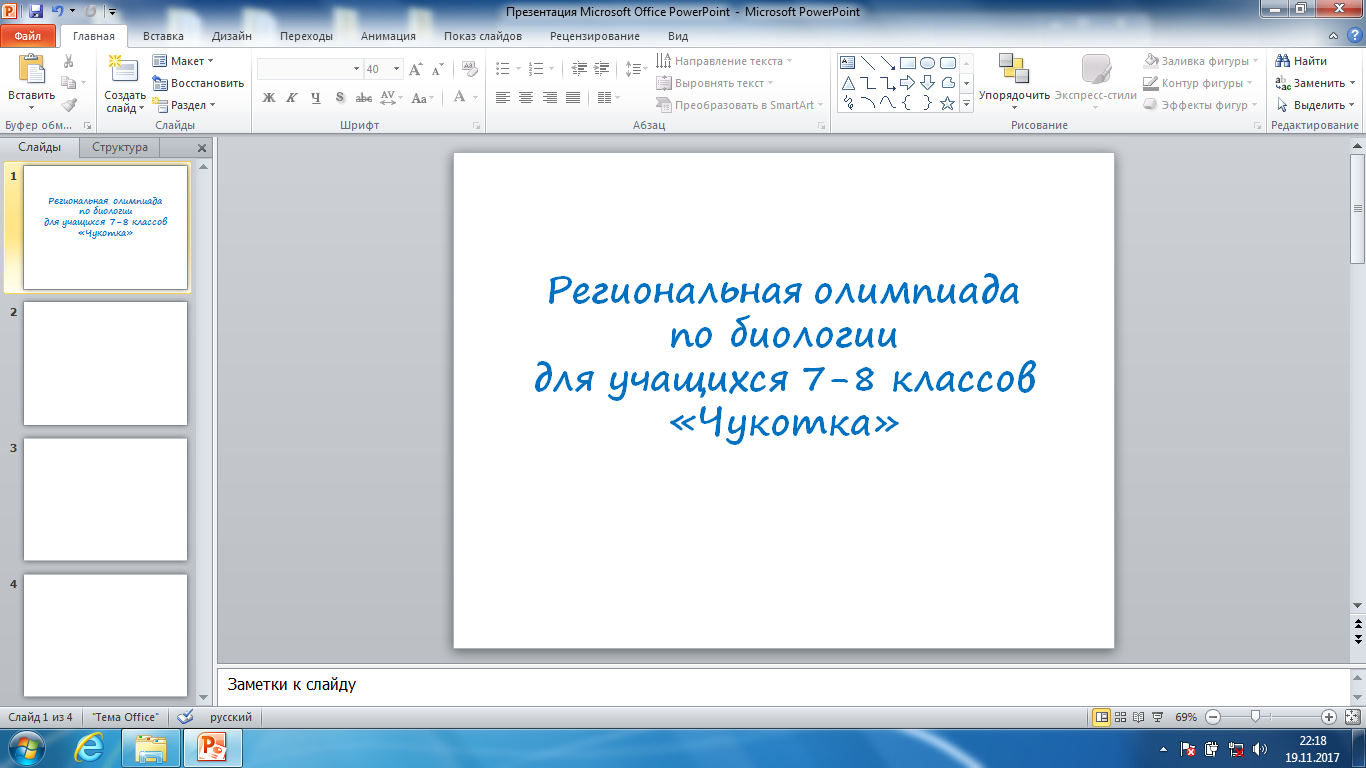
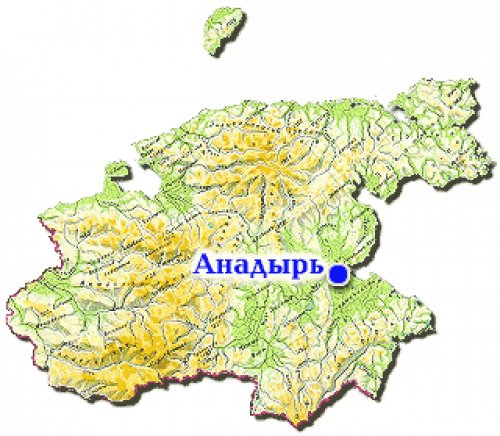
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №1 города Анадыря»**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ СМОТР-КОНКУРС**

**методических разработок I (школьного) этапа Региональной дистанционной олимпиады школьников 6-7, 8-9 классов по предметам, отражающим региональную специфику Чукотского автономного округа**



Ушанова Ирина Николаевна, учитель биологии

**Анадырь, 2017**

**Пояснительная записка**

Одним из приоритетных направлений развития в образовании является формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему. На первый план выходят определенные требования к такой личности – творческой, активной, социально ответственной, обладающей хорошо развитым интеллектом, высокообразованной, профессионально грамотной.

Особое место в формировании такой личности занимает работа с одаренными и мотивированными детьми.

Творческая деятельность, претендующая на успех, всегда носит конкурентный характер. Успех в науке зависит не только от способностей и достижений, но и волевых качеств человека, от его умения убедить напарника по команде или оппонента, доказать свою правоту и довести борьбу до конца. Требуемые качества зависят не только от врожденных психологических качеств, но и от полученных им соответствующих знаний, навыков и умений, приобретающихся в результате различных соревнований.

Распространенной формой работы, способствующей формированию интеллектуально – развитой и социально – адаптированной личности школьника является участие школьников в различных предметных олимпиадах и конкурсах.

Основными приоритетными задачами современной школы являются – научить ценить, сохранять и развивать богатую историю и культуру народов России, так как исторический опыт показывает, что утрата языка, культурных и национальных традиций равносильна не только потере своего прошлого, но и лишению себя будущего. Поэтому **регионализация** – одно из направлений развития образования в нашей стране.

Ежегодно учащиеся МБОУ «СОШ №1 города Анадыря» являются участниками Региональной дистанционной олимпиады школьников по предметам, отражающим региональную специфику. Программы курсов биологии в общеобразовательных организациях в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации предусматривают выделение 10-15 % учебного времени на региональный компонент содержания образования. Таким образом, появляется возможность привлечь внимание обучающихся к изучению природы родного края.

Исходя из своего опыта работы с мотивированными учащимися, считаю, что основным фактором успеха является целенаправленная подготовка школьников к участию в олимпиаде по биологии и возможность проявить свои знания и умения, не только раз в год, а систематически. Поэтому школьный этап региональной олимпиады является тренировочной площадкой для дальнейшего участия и мотивирует учащихся на дальнейшее углубление знаний в области биологии, в том числе в области регионоведения.

**Цели и задачи региональной олимпиады по биологии:**

* стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
* способствовать развитию творческого мышления, умения предвидеть возможные последствия природообразующей деятельности человека;
* обеспечивать развитие исследовательских навыков, умений;
* вовлекать учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения.

Школьный этап региональной олимпиады по биологии ежегодно проводится в разных формах:

2015-2016 учебный год (структура ОГЭ);

2016-2017 учебный год (проблемно-поисковая форма);

2017-2018 учебный год в игровой форме по принципу телевизионной игры «СВОЯ ИГРА».

**Правила игры:**

1. В игре участвуют три команды, которые, пользуясь приведенной схемой, выбирают тему вопроса и его стоимость. Игра идет в два раунда. Заранее готовится таблица для каждого раунда.

**Синий раунд.** Приложение 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Животные Чукотки | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Птицы Чукотки | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Умный язык голову кормит | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Чукотская мозайка | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |

**Красный раунд.**Приложение 2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Химия Севера | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| Математика | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| Растения Чукотки | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| Заповедные территории | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |

2. Игру начинает команда первой поднявшая табличку для ответа на вопрос: Варианты для разных групп участников:

* Главный символ Чукотки.(*Белый медведь*)
* Угадайте, кто изображен на рисунке по фрагменту.*(Предлагаются фрагменты изображений: кит, тундряная куропатка, нерпа)*

**Правила:**В случае правильного ответа команда получает количество баллов, соответствующее стоимости вопроса, и команда получает право выбора следующего вопроса. Если же команда дает неправильный ответ, то та же сумма снимается со счета команды и право ответа на этот вопрос переходит к другим командам.

 3. В игре встречаются следующие секторы:

* **«Кот в мешке»:** вопрос должен быть передан любой другой команде;
* **«Вопрос-аукцион»:** команды назначают цену вопроса, и отвечает та команда, которая назначит наибольшую цену на вопрос;
* **«Счастливый случай»:** команда получает указанную сумму баллов и продолжает игру;
* **«Несчастный случай»:** команда штрафуется на указанную сумму баллов и право хода переходит соперникам;
* **«Своя игра»:** стоимость вопроса может быть увеличена в пределах всей суммы баллов, которой на данный момент располагает команда. Соперники могут « выкупить» право ответа на этот вопрос, поставив на кон большее количество баллов. Право ответа на этот вопрос принадлежит только выигравшей торги команде. Если одна из команд идет «ва-банк», то есть ставит на кон всю имеющуюся на ее счету сумму баллов, другие участники могут перекупить вопрос только своим «ва-банком», если сумма баллов у них больше. В этом случае при неправильном ответе на счету команды остается ноль баллов, а при правильном ответе – сумма удваивается.

4. Игру заканчивает раунд **«Своя игра».** Команды делают ставки, исходя из имеющихся баллов на своем счету. Ведущий зачитывает задание. После минуты обсуждения команды дают ответы. При правильном ответе сумма ставки поступает на счет команды, при неправильном - списывается со счета. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

**5. Подведение итогов, награждение победителей.**

**Список используемой литературы:**

1. Рэй Дж. Карлтон, Маккормик, Рэй М. Дж. Живой мир полярных райнов. Перевод с англ. под ред. канд.геогр.наук В.Г. Аверьянова, М.А. Долголенко, Л., Гидрометеоиздат, 248 с. с илл.
2. Кожевников Ю.П. За растениями по Чукотке. Магадан, Кн. Изд.-во, 1978, 190 с. с илл.
3. Галина Александровна Тэгрэт. Традиционная лексика оленных и береговых чукчей Провиденского района. Анадырская типография, 1995 г.
4. Атлас по географии Чукотского автономного округа 8-9 класс. М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», 2004 . – 48 с.: карт.
5. Вахрушева Е.В. Растения и животные Арктики. – М.: Дрофа, 2011.-63, с илл.
6. География Чукотского автономного округа 8-9 класс. М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», 2003 . – 320 с.: с илл., карт.
7. <http://basov-chukotka.livejournal.com/>

***Приложение 1***

**Синий раунд.**

**Тема «Животные Чукотки».**

**Вопросы:**

**10 баллов.** Эти животные, в отличие от других хищников, питаются не только мясом: они едят траву и ягоды. (Медведи)

**20 баллов.** Эти животные активны круглый год, живут в гнездах, которые устраивают прямо на земле под толстым слоем снега, хорошо плавают. (*Лемминги)*

**30 баллов**. Этих млекопитающих животных называют арктическими сусликами. (*Суслик арктический или евражка*)

**40 баллов**. У этого крупного животного (до 4 метров ростом) самки рождают детенышей раз в 3-4 года. (Морж)

**50 баллов. «Кот в мешке».**У этого водного млекопитающего, живущего стаями, во рту от 40 до 52 острых зубов. (Косатка)

**Тема «Птицы Чукотки».**

**Вопросы:**

**10 баллов.**Эта птица - коренной житель Арктических пустынь, крупнее своих наиболее распространенных родственников, умеет приспосабливаться к окружающей среде, как никакая другая птица. Спасаясь от голода, питается падалью. (Ворон)

**20 баллов.** Эта птица умеет стонать, охать, пищать, хрипеть, хохотать и визжать. (Сова)

**30 баллов.«Счастливый случай».**

**40 баллов**. Эта птица хорошо летает, но весь год проводит в Арктике и только зимой, когда еды становится слишком мало, совершает короткие вылазки на юг. (Тундряная куропатка)

**50 баллов**. Как называется самая крупная океанская птица, напоминающая пустельгу, хотя на самом деле она сродни чайкам. (*Средний поморник*)

**Тема «Чукотская мозаика».**

**Вопросы:**

**10 баллов**. **«Несчастный случай».**

**20 баллов**. Самое крупное на Берингоморье лежбище моржей.(Остров Аракамчечен)

**30 баллов**. Незрелые плоды этого растения сначала зеленые, потом красные, а зрелые – оранжевого цвета, почти прозрачные и напоминают янтарь. (Морошка)

**40 баллов**. Самым знаменитым местом размножения гренландского кита является… ? («Сирениковская полынья»)

**50 баллов**. Длина тела этого животного 3-4 см, масса менее 2 грамм. (Карликовая многозубка)

**Тема «Умный язык голову кормит».**

**Вопросы:**

**10 баллов**. Переведите на русский язык чукотское слово «кытэп». (*Баран*)

**20 баллов.** Представители коренных народов – эскимосы или чукчи – довольно интересны в плане искусства. Назовите косторезную мастерскую, ярко демонстрирующую, что люди не просто любили природу, а могли с ней говорить и передавать свои ощущения в рисунках. (Уэленская)

**30 баллов**. Переведите с чукотского «умк’ы». *(«Белый медведь»)*

**40 баллов.**Назовите деликатес для населения Чукотки, состоящий из кожи и сала кита? (Мантак)

**50 баллов.** Какое животное называют «лахтак»? (Морской заяц)

***Приложение 2***

**Красный раунд.**

**Тема «Химия Севера».**

**Вопросы:**

**20 баллов.**Назовите глицероподобные вещества со свойствами антифриза, находящиеся в клетках беспозвоночных животных (насекомых). Для чего оно необходимо? (*Энзимы, п*овышают холодоустойчивость)

**40 баллов**. Магический гриб для шаманов Чукотки. (Мухомор)

**60 баллов**. Из роговых пластин этого животного изготавливали полозья для нарт, плели сети, лески. (Китовый ус)

**80 баллов**. Какое химическое соединение представляет собой глицерид жирной кислоты? (Китовый жир)

**100 баллов**. **«Вопрос-аукцион».С чем связан печальный опыт путешественника Геррит де Веера, съевшего во время экспедиции печень белого медведя?** (*Избытком в*итамина А, который приводит к параличам, судорогам и ухудшению зрения)

**Тема «Математика».**

**Вопросы:**

**20 баллов.«Несчастный случай».**

**40 баллов.** Назовите число особо охраняемых природных территорий Чукотки? (*27*)

**60 баллов.**Сколько памятников природы на Чукотке? (20)

**80 баллов.**Сколько заповедников на территории Чукотки? (1)

**100 баллов.**Сколько видов птиц на Чукотке? (Свыше 200)

**Тема «Растения Чукотки».**

**Вопросы:**

**20 баллов**. Вечнозеленый кустарник, широко распространенный почти по всей Чукотке, высаженный для «Аллеи России» в Севастополе. (Рододендрон золотистый)

**40 баллов.**Это растение называют «золотой корень» Чукотки.Корень этого растения содержит вещества, обладающие тонизирующим эффектом. (Родиола розовая)

**60 баллов. «Кот в мешке». «**Царская ягода», «арктическая малина». О каком растении идет речь? (Княженика)

**80 баллов.**Чукотское название этого растения – «ковлёвытыльын», используется в медицинских целях. (Грушанка)

**100 баллов.** Многообразие этих растений на Чукотке достигает 400 видов. (Лишайники и мхи)

***Тема «Заповедные территории».***

**Вопросы:**

**20 баллов.«Счастливый случай».**

**40 баллов.** Назовите особо охраняемую территорию Чукотского автономного округа, которая является первым российско-американским заповедником. («Берингия»)

**60 баллов.** Целью этого ООПТ (Особо охраняемая природная территория) является сохранение водоема с уникальным по происхождению и видовому составу рыб и микроорганизмов. (Эльгыгытгын)

**80 баллов.** Главной целью созданияэтой природной территории являетсяохрана птиц, в первую очередь гусеобразных и ржанкообразных? («Чаунская губа»)

**100 баллов**. Назовите особо охраняемую территорию Чукотского автономного округа целью создания, которой является сохранение и изучение типичных и уникальных экосистем островной части Арктики, а также таких видов животных, как белый медведь, морж. Это единственная в России территория гнездования популяции белого гуся и многих других видов флоры и фауны с высоким уровнем эндемизма. В 1974 г. на острове акклиматизирован овцебык. («Остров Врангеля»)