ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

Региональный конкурс

«Методическая деятельность: опыт, развитие, потенциал»

Номинация: «Молодому специалисту рекомендуется»

**Методическое мероприятие по теме:**

**«КАК ЭТО ДЕЛАЮ Я …»**

**Скорикова Оксана Александровна**,

методист по дошкольному и

дополнительному образованию отдела

методического сопровождения

образовательных учреждений Билибинского

муниципального района ГАУ ДПО ЧИРОиПК

Билибино, 2017

Отделом образования УСП Администрации МО Билибинский муниципальный район было решено воплотить замечательную идею – проведение в нашем районе педагогического Фестиваля, благодаря которому каждый педагог получил бы возможность профессиональной и личностной самореализации, продемонстрировать свои педагогические находки, идеи и достижения, а также просто насладиться общением друг с другом, ведь такая возможность выдается совсем не часто.

Муниципальный педагогический фестиваль «Как это делаю я …» проходил на базе Детского оздоровительного лагеря «Молодая гвардия». Более шестидесяти человек присутствовали на этом Фестивале в качестве участников и гостей, представители всех образовательных организаций города Билибино и села Кепервеем, сотрудники Центра досуга и народного творчества, Центральной библиотеки, представители Управления социальной политики, отдела образования, отдела методического сопровождения, Совета депутатов, средств массовой информации – Би-ТВ" и районной газеты «Золотая Чукотка».

Фестиваль проходил в форме парада педагогических планет. Под планетами подразумевались целостные педагогические системы и их названия соответствовали направлениям педагогической деятельности, а звезда по имени Солнце являлась символом ребенка, вокруг которого происходит движение планет, т.е. вся педагогическая деятельность. Каждая планета в педагогической системе имеет своё название и таит в себе множество интересных педагогических идей.

В Билибинском районе целое созвездие замечательных педагогических коллективов, умеющих творчески и продуктивно работать, посвящая всё своё время нашим детям. Их объединяет трудолюбие и мудрость, требовательность и участие, энтузиазм и творчество, верность избранному профессиональному пути и преданность миру детства. Каждый педагогический коллектив прекрасен по-своему, в этом мы убедились, посмотрев визитные карточки образовательных организаций. Правильно говорят: «Талантливый человек – талантлив во всём», эта фраза применима и к нашим педагогам. Они поделились с коллегами своим мастерством при проведении мастер-классов, обменялись опытом работы в различных направлениях, активно участвовали в конкурсах и импровизациях. Выступления участников Фестиваля сопровождали музыкальные номера Центра досуга и народного творчества, выставка-обзор новинок педагогической литературы, конкурсы для педагогов. В заключении прошло награждение участников Фестиваля Дипломами и Благодарностями Управления социальной политики и ценными призами.

Представляю сценарий педагогический фестиваль «Как это делаю я …», который я разработала и мы провели в нашем районе.

**СЦЕНАРИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФЕСТИВАЛЯ**

**«КАК ЭТО ДЕЛАЮ Я …»**

**Проводится в форме парада педагогических планет**

*Планеты символизируют направления (области) педагогической деятельности. Солнце – символ ребенка, вокруг которого происходит движение планет, т.е. вся педагогическая деятельность.*

Названия планет:

ЭКО – экология и природа родного края;

EXCEL– информационные технологии;

РАДУГА – познавательная деятельность дошкольников;

РИТМ – музыкальная деятельность;

ВОСТОК – хореография;

ВИКТОРИЯ – история;

КАРУСЕЛЬ – комплексное развитие (начальные классы).

*(на фоне музыки звучит голос ведущего)*

Высокое звание - ПЕДАГОГ! Нет в жизни человека, который рано или поздно не общался бы с людьми этой замечательной профессии! Педагоги несут не только знания, но и дарят частичку своей души каждому ученику и воспитаннику. Для многих из нас педагог остается другом, советчиком и наставником на долгие годы. Другом, который порадуется за тебя, а в случае беды или неудачи поддержит вниманием и добрым словом!

Изменчив мир, в нем векторов не счесть  
Путей немало, разных измерений,  
Но есть в огромном мире человек,  
Который будущее строит поколений.

И истину содержит утвержденье:  
Каков бы ни был времени итог,  
Измерить в нашем мире измененья,

И их начать сумеет только педагог.

*(ведущие выходят на сцену)*

**Ведущий 1**: Добрый день, дорогие коллеги!

**Ведущий 2**: Добрый день, уважаемые гости! Мы рады приветствовать Вас на педагогическом фестивале «Как это делаю я…».

**Ведущий 1**: В этом году мы решили воплотить замечательную идею – проведение в нашем районе педагогического Фестиваля, благодаря которому каждый педагог имеет возможность удовлетворить свои потребности в профессиональной и личностной самореализации, продемонстрировать свои педагогические находки, идеи и достижения, а также просто насладиться общением друг с другом, ведь такая возможность выдается совсем не часто. Недаром девиз нашего Фестиваля: «Поделись идеею своей, и она к тебе не раз еще вернётся…».

**Ведущий 2**: *(на фоне музыки из программы КВН)*

Мы начинаем Фестиваль, для чего, для кого?  
Чтоб не осталось в стороне никого, ничего.  
Пусть не решит он всех проблем  
Педагогов, детей.  
Но вы идете к мастерству   
Все быстрей и смелей.

**Ведущий 1**:

Известно очень древнее пророчество:  
Что посеешь ты, то и пожнешь,-  
А наши педагоги сеют творчество.

**Ведущий 2**:

Приглашаем словно к отчему порогу.  
Улыбнитесь. Позабудьте беды –

Фестиваль зовет нас всех в дорогу,  
Всем желаем творческой победы!

**Ведущий 1**: Итак, сегодня мы открываем Фестиваль педагогических идей «Как это делаю я…» (*СЛАЙД на экране, звучат фанфары*). Слово для открытия Фестиваля предоставляется ……

**Ведущий 2**: Да! Педагогика в провинции - прекрасна!

И направленье это нужно развивать.

А значит, Фестиваль наш стоит продолжать!

Пусть набирает обороты он!

И прославляет всех, кто в педагогику влюблен!

Слово для приветствия участников фестиваля предоставляется ……

**Ведущий 1**: Педагог – такое ёмкое слово. И каждый человек, который не совсем знаком с этой профессией может задать вопрос: «Педагог, кто он?».

**Ведущий 2**: А я могу ответить на все вопросы, которые касаются педагогики:

«Педагог – это искусный врачеватель болезней роста. Педагог – это главный конструктор космических полётов детской души. Педагог – это диспетчер взлётов и посадок детского воображения».

**Ведущий 1**: Хорошо, хорошо, подожди, я думаю это понятно, хотя по твоим ответам педагог больше похож на космического агента. Тогда ответь на другой вопрос: «Педагог, что он делает?»

**Ведущий 2**: Педагог сначала сеет разумное, доброе, вечное, а потом из маленьких семян появляются разумные, добрые, уверенные ростки, которые смело пустят крепкие корни и раскинут свои ветвистые кроны в огромный мир.

**Ведущий 1**: Что-то ты меня совсем запутала: какие семена, какие кроны? Не педагог, а селекционер какой-то. Ну, хорошо, тогда последний вопрос, может он что-то прояснит: «Что для педагога самое главное в его деятельности?»

**Ведущий 2**: Самое главное, это любовь к детям, преданность делу, добро в душе, огромное терпение и сила духа. Хотя это личное, и о нём лучше расскажут сами педагоги.

**Ведущий 1**: В Билибинском районе целое созвездие замечательных педагогических коллективов, умеющих творчески и продуктивно работать, посвящая всё своё время нашим замечательным детям. Их объединяет трудолюбие и мудрость, требовательность и участие, энтузиазм и творчество, верность избранному профессиональному пути и преданность миру детства. Каждый педагогический коллектив прекрасен по-своему, в чем мы сейчас и убедимся. Давайте знакомиться…

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Ведущий 2**: Визитная карточка …………………(называет образовательную организацию)

*(после визитной карточки каждой образовательной организации коллектив представляет своего участника, а участник, в свою очередь, представляет краткое эссе «МОЁ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО»)*

**Ведущий 1**:

Дорогие педагоги!  
Начинаем песни петь.  
Не всегда же только будни,  
Надо праздники иметь.  
От печалей и унынья  
Нам в работе малый прок.  
Не умеешь веселиться,  
Значит, ты не педагог!  
Правильно говорят: талантливый педагог – талантлив во всём.

**Ведущий 2**: По секрету нам сказали,

Что сегодня в этом зале,

Произойдет Парад планет

Это правда или нет?

**Ведущий 1**: Да, это правда! Небо нашего Фестиваля озарит Парад планет, которые объединяются и представляют собой огромную Педагогическую систему. (*Слайд* *с изображением Педагогической системы: Солнце и Планеты, каждая планета под своим именем*).

Каждая планета в Педагогической системе имеет своё название и таит в себе множество интересных педагогических идей. Мы приглашаем Вас в увлекательное путешествие по вселенским просторам Педагогической системы.

**Ведущий 2**:

Человек, как звезда, рождается,  
Средь неясной, туманной млечности.  
В бесконечности начинается  
И кончается в бесконечности...

Поколеньями созидается  
Век за веком земля нетленная  
Человек, как звезда, рождается –   
Чтоб светлее стала Вселенная.

**Ведущий 1**: Первая планета, тайны которой мы хотели бы для себя открыть называется КАРУСЕЛЬ.

*Выступление участника – в форме мастер-класса*

*(учитель начальных классов)*

**Ведущий 1**: Книга – источник знаний. С этим трудно спорить. В профессии педагога книга ценный и незаменимый помощник во всём, а библиотека – хранительница этой великой ценности. Предоставляем слово для обзора новинок педагогической литературы сотрудникам Центральной библиотеки.

*Обзор новинок педагогической литературы*

**Ведущий 2**: Продолжаем открывать тайны планет, следующая планета под названием ЭКО.

*Выступление участника – в форме презентации*

*(воспитатель детского сада)*

**КОНКУРС «ВЕРЮ – НЕ ВЕРЮ»** *(4 человека)*

*(вопросы задаются участникам конкурса по очереди)*

Верите ли вы, что …

1. В Австралии практикуется применение одноразовых школьных досок (нет)
2. Авторучка была изобретена в Древнем Египте (да)
3. Шариковая ручка начала применяться военными летчиками (да)
4. В Африке выпускаются витаминизированные карандаши для детей (да)
5. Первые олимпийские игры продолжались пять дней (да)
6. Баскетбол – это австралийская игра (нет, американская)
7. Слово «шахматы» произошло от персидского словосочетания «шах мат», что означает «властитель умер» (да)
8. В Японии ученики на доске пишут кисточкой с цветными чернилами (да)
9. В некоторые виды цветных карандашей добавляется экстракт моркови для большей прочности грифеля (нет)
10. При Петре I в ходу была «картузная» бумага, применяли её для изготовления картузов (нет, в нее паковали артиллерийские снаряды)
11. Английское слово «фэйс» и русское слово «улица» - родственники. (да, «фэйс» - лицо, «улица» - «у лица дома»)
12. Инфузория-туфелька – итальянская модельная обувь (нет)

**Ведущий 1**: Следующая планета, тайны которой мы хотели бы для себя открыть называется РИТМ.

Педагоги все прекрасны,

Каждый чем-то да хорош,

Только лучше музыканта

Не старайся – не найдешь!

*Выступление участника – в форме мастер-класс*

*(педагог дополнительного образования)*

**Ведущий 1**: Следующая планета в Педагогической системе, тайны которой мы хотели бы для себя открыть называется РАДУГА.

*Выступление участника – в форме мастер-класс*

*(воспитатель детского сада)*

**Ведущий 2**: Профессия педагога на самом деле сочетает в себе множество других профессий, ему приходится быть и врачом, оказывая первую помощь пострадавшим, и психологом, помогая восстановить израненные детские души, и детективом, расследуя запутанные педагогические ситуации … Предлагаем и вам побывать в роли детективов.

**КОНКУРС «ДЕТЕКТИВЫ»** *(3 человека)*

Участникам предлагается начало (первая часть) мудрых мыслей известных людей, необходимо найти окончание (вторую часть) высказывания и восстановить формулу мудрости:

1. *(1 часть)* ***Самая большая роскошь на земле*** – *(2 часть)* это роскошь человеческого общения. (А. Сент-Экзюпери)
2. ***Научите детей смотреть и видеть, слушать и слышать*** – и тогда они станут творцами своей деятельности. (В.А. Сухомлинский)
3. ***Каждый ребенок*** – есть однажды случающееся чудо. (Э. Ильенков)
4. ***Обучение –*** это общение человека с человечеством. (А. Петровский)
5. ***Ученик не сосуд, который можно наполнить*** – а факел, который нужно зажечь.
6. ***Самый несчастный тот*** – кто считает себя всегда правым.

**Ведущий 1**: Мы продолжаем открывать тайны планет, следующая планета под названием EXCEL.

*Выступление участника – в форме презентации*

*(учитель информатики)*

**Ведущий 2:** Конкурсы продолжаются

Страсти накаляются.

Самый умный – кто из вас?

Выясним, друзья, сейчас!

Вы готовы? Да!

Внимание! Начинаем испытание!

**КОНКУРС «СВОЯ ИГРА»** *(2 команды по 3 человека)*

Участники будут отвечать на вопросы, разделенные по девяти областям знаний:

* + Биология;
  + Литература;
  + Технология;
  + ОБЖ;
  + Традиционная кухня;
  + Русский язык;
  + Туманный Альбион (Англия);
  + Информатика;
  + География.

Необходимо выбирать любые категории, в которых команде будут заданы вопросы.

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА**

**«Угадай мелодию»** *(для всех присутствующих)*

Звучат фонограммы детских песен, все угадывают мелодию (песню) и хором подпевают её небольшой фрагмент.

**Ведущий 1**: Следующая планета в Педагогической системе, тайны которой мы хотели бы для себя открыть называется ВИКТОРИЯ.

*Выступление участника–в форме мастер-класс*

*(учитель истории)*

**Ведущий 1**: Всем до боли известны аббревиатуры ОГЭ и ЕГЭ. И такая ностальгия по простым и знакомым нам с детства словам на экзамене в традиционной форме: «Берите ваш билет» или другой вариант: «Что, не готовы? Можете взять второй билет, но оценка будет на балл ниже». Предлагаем Вам альтернативный вариант проведения экзамена: мы разрешаем взять не только экзаменационный вопрос, но и ответ на него … Заинтриговали?

**КОНКУРС «ЭКЗАМЕН-ШУТКА»** *(4 человека)*

Мы просим участников взять экзаменационный билет с вопросом и ответ на него (по очереди). Посмотрим, совпадут ли вопросы и ответы на них:

Билет № 1. Возможно ли для Вас появление любимчиков?

Билет № 2. Можете ли Вы использовать указку как холодное оружие?

Билет № 3. Будете ли Вы будить ученика, заснувшего на уроке?

Билет № 4. Можно ли на Ваших занятиях пользоваться шпаргалками?

Билет № 5. Допускаете ли Вы жалобы на ребенка его родителям?

Билет № 6. Можете ли Вы себе позволить опаздывать на урок?

Билет № 7. Рассказываете ли Вы на уроках анекдоты?

Билет № 8. Какой солдат не хочет стать генералом. А вы хотели бы вы стать директором?

***Ответы:***

* Нет, ни в коем случае.
* Возможно, это будет зависеть от моего настроения.
* Может быть, я над этим подумаю.
* Даже в мыслях такого не было.
* Не дождетесь.
* Ишь, чего захотели!
* А почему бы и нет?
* По-любому.

**Ведущий 1**: Следующая планета в Педагогической системе, тайны которой мы хотели бы для себя открыть называется ВОСТОК.

*Выступление участника – в форме мастер-класс*

*(преподаватель хореографии)*

**Ведущий 2**: Мы сегодня открыли, конечно же, не все тайны планет нашей Педагогической системы. Потому что Педагогическая система – это огромный мир, который таит в себе множество интересных явлений, и в котором каждый педагог является яркой неповторимой звёздочкой.

**Ведущий 1**: А зачем существуют все эти планеты, ради чего они постоянно движутся вперёд по своим орбитам, для кого зажигаются педагогические звёзды? Ответ на этот вопрос очевиден: ради самой светлой, самой яркой, самой теплой и самой большой звезды по имени ДЕТИ.

*Танец (в исполнении детей)*

*(на фоне музыки звучат слова)*

**Ведущий 1**: Педагог – профессия главная на Земле.  Радует, что у каждого участника Фестиваля есть свой взгляд на предмет, своя педагогическая философия, свои педагогические секреты, идеи, которые и делают вас неординарными, ищущими и не останавливающимися на достигнутом  профессионалами. Всех вас объединяет одно – любовь к профессии, любовь к детям, любовь к своему высокому званию – Педагог.

**Ведущий 2:**

Фестиваль – не просто в жизни строчка.

Это в опыт маленький шажок.

Оглянувшись, может педагог

Творчества увидеть свой итог.

Вспомнить, сколько он всего вложил,

Сколько он разумного посеял.

Высший класс — учить своим примером!

И взамен от жизни ничего не ждать,

Это могут только педагоги

Что и требовалось здесь нам доказать.

**Ведущий 1:**

На этом наш педагогический Фестиваль «Как это делаю я …» подошёл к концу. Слово для награждения участников Фестиваля предоставляется………………………………………. *(фанфары)*

Слово для закрытия педагогического Фестиваля «Как это делаю я …» предоставляется ………………………………….. *(фанфары)*

### Все присутствующие исполняют финальную песню

### на мотив «Изгиб гитары желтой»:

Вот год еще промчался,  
И снова с вами вместе,   
На нашем Фестивале  
Сегодня собрались.  
Всю жизнь с детьми мы дружим,  
Мы им всем сердцем служим.  
Как здорово, что все мы здесь  
Сегодня собрались! - *2 раза*

Навеки с педагогикой  
Судьбу свою связали,  
Пускай бывает трудно,  
А, ну-ка, улыбнись!  
Такой, как ты, коллега  
Тебе тихонько скажет:  
"Как здорово, что все мы здесь  
Сегодня собрались!" - *2 раза*

И быстро год промчится,  
Опять мы соберемся.  
В уютном нашем зале,  
Все вместе запоем.  
Работой, счастьем, творчеством  
Мы каждый день наполним.  
Как здорово, что все мы здесь  
Сегодня собрались! - *2 раза.*

**Ведущий 2:** Спасибо всем! Мы были рады встрече!

Участники все были хороши.

Здесь проигравших нет.

Еще не вечер, свершенья новые нас ждут всех впереди!

**Ведущий 1:**

Мы говорим сегодня: до свидания!

До новых встреч, до будущих побед!

Желаем радости, любви и процветания!

Всем оставаться молодыми много лет.

**Ведущий 2:**

И хоть уходят годы безвозвратно,

Гордись профессией своей за то,

Что детство проживаешь многократно

И сеешь в душах знания, надежду и добро!

**Ведущие** (вместе)**:** До новых встреч, дорогие коллеги!

**Интернет-ресурсы**

1. <http://culture.16mb.com/page/06/festival/schenariy.pdf>
2. <http://festival.1september.ru/articles/532814/>
3. <http://www.proshkolu.ru/org/gdou-129/file/4757625/download>