**Сценарий проведения конкурса чтецов,**

**посвященного Международному дню родного языка**

**Цели и задачи конкурса:**

- формирование патриотического самосознания у подрастающего поколения, любви к своей стране, к родине, к родному языку

- возрождение духовных ценностей

- повышение интереса к изучению родного языка

- воспитание любви к литературному наследию чукчей

**Критерии оценки конкурса:**

- индивидуальность исполнительской манеры

- внятность и слышимость речи

- умение удерживать внимание аудитории во время выступления

**Ведущий:** А′мын еттык, нэнэтури ынкъам кэлиныгйивэтыльытури! Игыр мурык ратвагъа конкурс каӆевэтгавыӆьа лыгъоравэтӆьамэӆ.

- Здравствуйте, ребята и учителя! Сегодня пройдет конкурс чтецов на чукотском языке. Так как конкурс посвящен Международному дню родного языка**,** поэтому стихотворения будут звучать на родном языке поэтов, наших с вами земляков. В конкурсе будут участвовать 2 возрастные категории: учащиеся 1 и 2 классов и учащиеся 3 и 4 классов. Первыми откроют наш конкурс учащиеся 1 и 2 классов.

Оценка выступления: 5 баллов. Оценивать конкурс будет жюри, в состав которого вошли: Инек Татьяна Ивановна – учитель начальных классов, преподаватель чукотского языка, Кантор Ева Родиславовна – учитель начальных классов.

Мы желаем всем участникам удачи и минимум волнения!

**Ход мероприятия**

Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого человека. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорим на нашем родным языке, и все в нем для нас родное. Стихотворение Ивана Сурикова **«Гымнин нымным»** читает ученик 2 класса **Кенкы Вениамин.**

**Ведущий:** Представим: пришла осень. Начался листопад. С каждым днём всё холоднее и холоднее. Тундровые жители активно готовятся к зиме. Пора и бурому медведю готовиться к спячке. Для этого ему надо сделать себе удобную берлогу. Такую, чтобы никто не беспокоил его до самой весны. **Лестникова Анжелика**, ученица 1 класса прочитает стихотворение Ирины Токмаковой **«Кэйӈын».**

**Ведущий:** А следующий участник, ученик 1 класса **Нутэвэкэт Николай** прочитает стихотворение Юрия Рытхэу**«Ӄэпыӆ».**

**Ведущий:** Наша земля прекрасна во все времена года. Давайте представим, что сейчас зима, тихая погода, кружатся и падают снежинки. Приглашаем следующего участника конкурса ученика 2 класса **Ацитахина Макара**, он прочтёт стихотворение Юрия Рытхэу **«Пиӈэтъуӆӄэй».**

**Ведущий:** Теперь представьте – морозный день, природа, чистый снег. Маленький каюрчик на нарте, а впереди него – упряжка лаек. Стихотворение Михаила Вальгиргина **«Магӆяӆьыӄай»** читает ученик 2 класса **Гувалин Дмитрий.**

**Ведущий:**Спасибо, ребята! Напоминаем жюри, что это были участники первой возрастной категории.

**Ведущий:** Итак, мы начинаем вторую часть конкурса. И сейчас выступят участники второй возрастной группы – учащиеся 3 и 4 классов.

Отечеством мы зовем Россию, потому что в ней жили наши деды и прадеды. Матерью – потому что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку. Стихотворение М. Вальгиргина **«Ӈирэӄ ытӆьат»** читает ученица 4 класса **Лоскутова Анастасия.**

**Ведущий:** Тема осени звучит в произведениях многих писателей и поэтов. Осень – это удивительно прозрачный воздух, солнечный свет, иногда ярче летнего, но мягкий, ласкающий, не греющий; стаи птиц, улетающие к югу…Ну, и конечно, первый снег… Стихотворение П. Хатанзеева **«Туръыӆьыӆ»** читает ученица 3 класса **Атчитагина Лариса.**

**Ведущий:** Только по-настоящему тонкий и чуткий человек способен любить природу, умеет восхищаться ею. Произведения о природе оставляют в нас ощущение волшебства, восторга и неповторимого очарования. Ученица 4 класса **Евдокия Эймитрультына** прочитает стихотворение Игоря Пэумэт**«Ӆьэӆенръуркын».**

**Ведущий:** Весной душа подобна птице, свободно парящей в лазурном небе. Созерцание природы пробуждает в человеке стремление к высоким чувствам, к идеалу. Обновление и возрождение природы весной вызывает у него желание слиться с весенним днем, раствориться в нем. **Мария Рультычейвуна**, ученица 3 класса прочитает стихотворение А. Кымъытвааӆ **«Эмнуӈкы».**

**Ведущий**: Мы приглашаем следующую участницу конкурса ученицу 4 класса **Ацитахину Мирославу**. Она прочтёт вам стихотворение А. Кымъытвааӆ **«Эӆек».**

**Ведущий:** Стихотворение **«Игыр гым тинъыгъевыркын»,** автором которого является Юрий Анко, исполнит ученик 4 класса **Филипп Ранаутагин**.

**Ведущий:** Ежегодно на Чукотке проходят гонки на оленьих упряжках и собачьих упряжках. Гонщики соревнуются в силе, быстроте, стойкости, мужестве. Следующий участник – ученик 3 класса Кенкы Егор прочтет стихотворение Владимира Тыӈэсӄын «Гырэп и′рэӆьин», он и завершает наш конкурс.

**Ведущий:** О чем бы ни писали в своих стихах чукотские поэты: о временах года, о животных и красках наших морей и тундры, о родных просторах – они всегда думали и помнили о главном. Это главное – любовь к родине, бережное отношение к родному слову и вера в великое будущее чукотского народа.

Наш праздник художественного слова подходит к концу. Мы выражаем благодарность всем участникам и педагогам, которые подготовили конкурсантов. Просим жюри оценить выступления участников. Спасибо всем за участие. До новых встреч!

**Список литературы**

1. [Сценарий проведения конкурса чтецов «Любовью к родине дыша… » (xn--j1ahfl.xn--p1ai)](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/konkurs_chtetcov_lyubovyu_k_rodine_disha_211211.html)