**Внеклассное мероприятие, посвящённое**

**Международному дню родного языка**

**Игра «Знатоки родного языка»**

**Цели занятия:**

* развитие интереса к родному слову
* воспитание любви и уважения к родному языку
* формирование навыков речевого общения, развитие культуры речи
* совершенствование умения работать в команде
* развитие навыка у учащихся применения ими своего словарного запаса

**Ход мероприятия**

**Ведущий:** Ребята! Вы уже знаете, что ежегодно 21 февраля мы отмечаем Международный день родного языка. Сегодня мы проверим ваши знания.

*Родной язык – богатое наследство,*

*имеющее начало из глубины веков.*

*Ты отражаешь мысли человека,*

*ты помогаешь выразить любовь.*

*Ты создаёшь из букв стихотворенья,*

*храня в запасах сотни тысяч слов.*

*Спустившееся к нам благословенье –*

*родной язык, проникший в нашу кровь.*

**Ведущий** представляют команды, капитанов, жюри. *(Оценочный лист жюри – Приложение 1)*

**1-е задание. Визитная карточка команд (3-5 баллов)**

Каждая команда придумывает название на родном языке и девиз. Выбрать капитана команды.

**Команда:** «Умӄэт» – «Белые медведи»

**Девиз:** «Мури – умӄэт, нытэгъентиӆмури ымыӆьо инъэтэтык» –

«Мы – белые медведи, стремимся все к победе!»

**Команда:** «И′гыт» – «Волки»

**Девиз:** «Ыннэн маравъаӆявыӆ чамъам ринъэтэты» – «Один в поле не воин».

**2-е задание. Разминка**

Командам предлагается разгадать чукотские загадки о зверях (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Ответы принимаются только на родном языке.

|  |  |
| --- | --- |
| **Загадки для первой команды** | **Загадки для второй команды** |
| 1. Ръэнут – ӆьэӆеӈкы гарынныӆен, кыткытык-ым арынныкыӆьэн? – Кто это – зимой с рогами, а поздней весной – без рогов? ***(ӄораӈы-олень)*** | 1. Нывтэӆгыӄэн ы′ттъын – о′равэтӆьэты, ӄорэн – э′ӄэӆьын. – Для человеку – серый пес, для оленя – враг. ***(и′ны – волк)*** |
| 2. Мэӈин ымӆьаӆяӈэт ныйыӆӄэтӄин, вытку гырокы ныгъевӄин? – Кто всю зиму спит, только ранней весной просыпается? ***(кэйӈын – бурый медведь)*** | 2. Ӆьэӆеӈкы ниӆгыӄин, эӆек нычевароӄэн, нытэйӈэтӄин итӄилгэ. – Зимой белый, летом серый, питается древесной корой.  ***(мэӆётаӆгын – заяц)*** |
| 3. Эӆек нычевароӄэн, ӆьэӆеӈкы-ым ниӆгыӄин, чивмывиӆюӆьын. – Летом он серый, зимой белый, уши у него короткие. ***(рэӄокаӆгын – песец)*** | 3. Ӆьэӆеӈкы ытӆён таӈымыӆьэты ниӆгыӄин, ытръэч наӆгыӈойӈычьомыткын нувӄин. – Зимой он белее всех, только кончик хвоста у него чёрный. ***(эмчьачокаӆгын – горностай)*** |
| 4. Нивӄинэт, варкын ӄоӆ эвӆыеӄаӆьын ынкъам эвӆынаӆгыӈойӈыӆьын, наӄам кынныппыӆёӄэн. Мэӈин ытӆён? – Говорят, есть такой с длинным носом, с длинным хвостом, но совсем маленький. Кто это? ***(пипиӄыӆгын – мышка)*** | 4. Ныӆьэӆеӈитӄин, нэӆеӈитӄин ыннэн иръэ, пэнин ытръэч ыннэн иӆгиръын нэнаяаӄэн, вэӆер ӄунэче эвнэгтыкэ. Мэӈин ытӆён ынӈин ваӆьын? – И зимой, и летом в одной и той же кухлянке ходит, только одну белую кухлянку носит, хоть бы один раз переоделся. Кто это? ***(умӄы – белый медведь)*** |

**3-е задание. Словарный запас**

**Ведущий:**Теперь проверим словарный запас команд. Каждая команда по очереди называет на родном языке слово на букву «Э». Команда, которая назовёт последнее слово, получит 2 балла.

**4-е задание. Пульс слов**

**Ведущий:**Командам раздаются карточки *(Приложение 2)*. Вам предлагается измерить пульс слов. А пульсом слова называют ударение. Ваше задание: расставить в словах ударения и правильно прочитать их:

*Ыммэмы, ройыръын, яраӈы, ӄораӈы, рэӄокалгын, атэ, нымным, гатӆе, къэӆи, кэйӈын, мэӆётаӆгын, ӄонагтэ, тытыӆ, ӄэргычьын, ятъёӆ.*

За задание можно получить 5 баллов (по 1 баллу за 3 правильных ударения, всего 15 слов).

**5-е задание. Алфавит**

**Ведущий:**Каждой команде нужно расположить фамилии по алфавиту, то есть, составить список для журнала, учитывая не только первую, но и вторую букву. За задание – 3 балла.

**Рытгэв, Кымъытвааӆ, Кэвыӆӄут, Ӄоравъе, Тыӈэсӄын, Аӈӄавъе, Вэӄэт, Гивэв, Тэвӆянто, Йыӈэнӆиӄэй** *(Приложение 3)*

**6-е задание. Конкурс капитанов**

**А) Смотри – не сломай язык!**

Прочитать скороговорку:

*Тынопыткынгыпы тыкытгынтатгъак, ӄымэк тыпэӄэтатгъак. – По буграм я бежал, чуть не упал.* (2 балла) *(Приложение 4)*

**Б) Перевести слова на русский язык:**

**1 команда 2 команда**

каӆеткоран кынъёран

аӈӄы эмнуӈ

вакъосӄыёӆгын ӄэргычьын

(каждому по 3 слова и по 3 балла) *(Приложение 4)*

**7-е задание.** Каждой команде даётся рисунок с телом человека, необходимо стрелочкой указать каждую часть. *(Приложение 5)*

**Ведущий:**

Знать свой язык всем очень нужно,

как край свой, Родину свою.

Вот и подошла наша игра к концу.

Пока жюри подсчитывает баллы, предлагаю поиграть в игру «Мэӈин? (Кто?) – Ръэнут? (Что?)». Если я называю слово, которое отвечает на вопрос МЭӇИН? – то вы хлопаете, а если я называю слово, которое отвечает на вопрос РЪЭНУТ? – вы топаете. Будьте внимательнее.

**Выступление жюри, подведение итогов.**

**Ведущий:**

Остались мы довольны встречей,

благодарим вас от души.

Для всех полезен был наш вечер,

команды обе хороши.

**Список литературы:**

1. Бурыкин А.А., Чукотские загадки: Учебное издание. – СПб: ООО «Миралл», 2006.
2. Гемако Л.Г., Морева В.С., Давай поиграем!: Занимат. пособае на чук. яз. для уч-ся нач. шк.– СПб: Издательство «Дрофа» Санкт-Петербург, 2005.
3. [Игра «Знатоки родного языка» (infourok.ru)](https://infourok.ru/igra-znatoki-rodnogo-yazika-836459.html?)

Приложение 1

Оценочный лист для жюри

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 команда | 2 команда |
| Название, девиз (3-5 баллов) |  |  |
| «Разминка» (за каждую загадку 1 балл) |  |  |
| «Словарный запас» (кто назовёт последнее слово, тому 2 балла) |  |  |
| «Пульс слов» (За задание 5 баллов (по 1 баллу за 3 правильных ударения) всего 15 слов |  |  |
| «Алфавит» (3 балла) |  |  |
| «Конкурс капитанов» скороговорка – 2 балла, перевод на русский язык – 3 балла |  |  |
| «Тело человека» (18 баллов) |  |  |
| Итого |  |  |

Приложение 2

**4-е задание. «Пульс слов»**

Задание: расставить в словах ударения и правильно прочитать их: (1 и 2 команды)

|  |
| --- |
| *ыммэмы, ройыръын, яраӈы, ӄораӈы, рэӄокалгын, атэ, нымным, гатӆе, къэӆи, кэйӈын, мэӆётаӆгын, ӄонагтэ, тытыӆ, ӄэргычьын, ятъёӆ* |

Приложение 3

**5-е задание. Алфавит**

1 команда

|  |
| --- |
| *Рытгэв* |
| *Кымъытвааӆ* |
| *Кэвыӆӄут* |
| *Ӄоравъе* |
| *Тыӈэсӄын* |
| *Аӈӄавъе* |
| *Вэӄэт* |
| *Гивэв* |
| *Тэвӆянто* |
| *Йыӈэнӆиӄэй* |

2 команда

|  |
| --- |
| *Рытгэв* |
| *Кымъытвааӆ* |
| *Кэвыӆӄут* |
| *Ӄоравъе* |
| *Тыӈэсӄын* |
| *Аӈӄавъе* |
| *Вэӄэт* |
| *Гивэв* |
| *Тэвӆянто* |
| *Йыӈэнӆиӄэй* |

Приложение 4

**6-е задание. Конкурс капитанов. (1 и 2 команда)**

**1) Смотри – не сломай язык!**

Прочитать скороговорку:

|  |
| --- |
| ***Тынопыткынгыпы тыкытгынтатгъак,***  ***ӄымэк тыпэӄэтатгъак.*** |

Приложение 5



Приложение 6

**2) Перевести слова на русский язык: 1 команда**

|  |
| --- |
| каӆеткоран –  аӈӄы –  вакъосӄыёӆгын – |

**2) Перевести слова на русский язык: 2 команда**

|  |
| --- |
| кынъёран –  эмнуӈ –  ӄэргычьын – |