**Учитель** – Нитоургина Екатерина Юрьевна

**Класс** – 3

**Предмет** – чукотский язык

**Тема:** «Кыткыт» – «Весна»

**Цели:**

* формирование фонетического слуха;
* формирование и закрепление лексики по теме «Гаӆгат. Птицы»;
* формирование навыков выразительного чтения стихотворения.

**Задачи:**

Образовательные:

* обучить умению отвечать на вопросы по содержанию.

Развивающие:

* развивать навыки и умения слушания устной речи;
* формировать творческие способности в умении переводить текст.

Воспитательные:

* повышать интерес к изучению родного языка;
* воспитывать любовь к родному краю, родному языку.

**Образовательные ресурсы и средства обучения**:портрет поэтессы,учебник 3 класса, плакат «Гаӆгат», презентация, видеоролик.

**Оборудование:** ноутбук, экран.

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы занятия*** | ***Деятельность учителя*** | | ***Деятельность учащихся*** |
| 1. Оргмомент | - Еттык, нэнэтури!  - Миӈкри нытваторэ?  - Вэӆынкыӄун. Нымэӆьэв.  Ӄывакъотык. | - Здравствуйте, дети!  - Как у вас дела?  - Спасибо. У меня хорошо.- Садитесь. | - Ии.  - Нымэӆьэв. Миӈкри нытвайгыт? – Хорошо. Как у вас дела?  Учащиеся здороваются и садятся за парты |
| 2. Постановка целей и задач | **Слайд 2**  Ныкирит чивмэтыркын,  ы′ӆёӈэт ивӆетыркын,  тиркытир омӄэргатыркын,  ы′ӆьыӆ тыӆгыркын. | Ночь становится короче,  День становится длиннее,  Солнце пригревает,  Снег тает. |  |
| - Титэ ынӈин нытваӄэн? | - Когда это бывает? | - Кыткытык – Весной |
| - Ии, ӄэйвэ. | - Да, верно. |  |
| Игыр урокык мынпытӄытвыгъан ӈаргынэн кыткытык, кыткыткэнат йъиӆгыт, ръагаӆгат ныпкирқинэт, раваӆёмӈыткы, миӈкри каӆевэтгавъёӆӄыӆ стихотворение А. Кымъытвааӆынэн «Гыроӈэт». | Сегодня на уроке мы повторим явления природы весной, весенние месяцы, названия птиц, а также услышите, как надо читать стихотворение А. Кымытваль «Весна». |  |
| Рэйиӆыӆьэнӈыткы стихотворение ынкъам рэйгуӆенӈытык чинит нытэӈъэв каӆевэтгавык. | Переведёте стихотворение, затем будете учиться сами его выразительно читать. |  |
| 3. Объявление темы | - Тема уроккэн: «Кыткыт». | - Тема урока: «Весна» |  |
| 4. Повторение пройденных тем:  «Весенние месяцы» | **Слайд 3**  - Миӈкри ваӆьыт кыткыткэнат йъиӆгыт торгынан ӆыги? | - Какие весенние месяцы вы знаете? | - Ӆьоргыӄай – март.  - Гыройъэӆгын – апрель.  - Имӆыръыӆин – май. |
| - Ии, ӄэйвэ. | - Верно. |  |
| - Ӄытвыгыткы, ръэйъиӆгын игыр варкын? | - Скажите, а какой сейчас месяц? | - Гыройъэӆгын – апрель. |
| «Природные явления» | - Ӄытвыгыткы, ы′мто-ым ӈаргынэн? | - Скажите, а какая сегодня погода? | - Игыт мэӆмэӆетыркын. (Сегодня хорошая погода.) |
| - Ныӄэргатӄэн тиркытир? | - Светит солнце? | - Ии, ныӄэргатӄэн тиркытир. (Да, светит солнце.) |
| - Миӈкри ваӆьын и′и′н? | - Какое небо? | - И′и′н ныӆиӆиӆӄин. (Небо синее.) |
| - Миӈкыри ваӆьыт йъыт? | - Какие облака? | - Йъыт ниӆгыӄинэт. (Облака белые.) |
| «Птицы» | - Ръэнутэт ныриӈэпкирӄинэт кыткытык? | - Кто прилетает весной? | - Гаӆгат (Птицы) |
| - Ръагаӆгат ныриӈэпкирӄинэт кыткытык? | - Какие птицы прилетают весной? | - Йъаяӄыт, гаӆгат, ӄэтчанрот, пчиӄэт. |
| - Ии, ӄэйвэ. Ӄитаӄун, мынпытӄытвыгъан тема уроккэн: «Галгат». | - Да, правильно. Давайте повторим тему «Птицы». |  |
| **Слайды 4 -14**  - Ӄыгитэгыткы экран ынкъам ӄытвыгыткы ръагаӆгат ӆьуркыниткы. | - Посмотрите на экран и скажите, каких птиц вы видите. | Учащиеся смотрят презентацию и называют названия птиц. |
| 5. Физминутка | **Слайд 15**  - Ӄитаӄун ӄыӆӄутгытык, мынтэйкыгъэн физминутка «Гаӆгат». | Давайте встанем и сделаем физминутку. | Учащиеся повторяют движения за учителем. |
| 6. Чтение стихотворения и знакомство с краткой биографией поэтессы | - Ӄынвэнтэтгыткы кэӆит, страница 95. | - Откройте учебники на странице 95. |  |
| - Микынэ гэкэӆиӆин ынӄэн стихотворение? | - Кто написал это стихотворение? | - А.А. Кымъытвааӆ. |
| - Ӄыпаӆёмтэӆгыткы биография А. Кымъытвааӆын. | - Послушайте биографию А. А. Кымытваль. |  |
|  | **Слайд 16**  А.А. Кымъытвааӆ гъурэтӆин 22-ӄэв апреӆык 1938 гивик нымнымык Мухоморное Анадыркэн районык ӄорагынрэтройыръык.  Мынгыткэн гивит нъэӆгъи, Кымъытвааӆына тайкыӈӈонэнат стихыт. 1958-1959 гивит ытӆён гэкэӆиткуӆин Анадыркэн педагогикакэн училищак. Гэпӆыткуӆин, гэмигчирэтӆинУсть-БельскакэнЧеӆгырак. 1960 гивик Антонина Кымъытвааӆына гэпӆыткуӆин Высшая партийная калеткоран Хабаровскык, ынӄоры гэмигчирэтӆин газетык «Советкэн Чукотка». 1960 гивик Магаданык тэйкыгъи ыннэнӄэв кэӆикэӆ «Грэпыт ӆенчыкокэнат» ӆыгъоравэтӆьамэӆ. Ынинэт стихыт гайпатӆенат Францияк, Германияк, Японияк, Азияк ынкъам Африкак.  Галпынрыӆен ордена «Знак Почёта», медаля «За трудовую доблесть».  Уйӈэ нъэӆгъи поэтесса гытгак 2015 гивик. Абинскык Краснодаркэн крайык. | А.А. Кымытваль родилась 22 апреля в 1938 году в селе Мухоморное Анадырского района в семье оленевода.  С десяти лет Кымытваль начала писать стихи. В 1958-1959 годах она училась в Анадырском педагогическом училище. Окончив его, работала в Усть-Бельской Красной яранге. В 1960 году Антонина Кымытваль закончила Высшую партийную школу в г. Хабаровске, затем работала в газете «Советская Чукотка». 1960 году в Магадане вышла первая книга А. А. Кымытваль «Песни сердца» на чукотском языке.  Её стихи публиковались во Франции, Германии, Японии, Азии и Африке.  Награждена орденом «Знак Почета», медалью «За трудовую доблесть».  Умерла поэтесса осенью в 2015 году в г. Абинске Краснодарского края. |  |
| 7. Знакомство со стихотворением | **Слайд 17**  **-** Ӄыпаӆёмтэӆгыткы стихотворение «Гыроӈэт».  Пчиӄэт кыеквъэт нэмэ:  - Тип-типуввик!  Рэвымрэв тотъэты нъэӆгъи:  - Ӄэп-ӄэп-ӄэпэ-эв!  Туӆӆикыт ӆымынқо гивэ:  - Ту-ту-туӆӆик!  Ӄэюу-ым ӄэӆьо юргэ:  - А′в-а′в-ыммэӄэй!  Тымӈэръык раӆёо юргэ:  - А′в-а′в-йыӄӄай-ав!  Тиркыӄэй-ым  ӄоӈычгэпэ нэмэ,  Ӆыӆёйпэва  ӄорантаӆьыт ынан.  Ы′ӆьыӆ коӆё  тыӄэӆпэра-корга. | - Послушайте стихотворение «Притяжение весны».  *Птицы проснулись снова:*  *- Тип-типуввик!*  *Куропатка с ума сошла:*  *- Ӄэп-ӄэп-ӄэпэ-эв!*  *Кулики со всех сторон издают:*  *- Ту-ту-туӆӆик!*  *А оленёнок от глупости:*  *-А′в-а′в-мамочка!*  *Кухлянку сосёт от незнания:*  *- А′в-а′в - как хорошо!*  *А солнышко*  *снова балуется,*  *режет в глаза*  *оленеводам.*  *Снег очень*  *радостно блестит.* |  |
| 8. Фонетическая разминка | Янот мыпалёмтэлтык, миңкри нэнатвыторэ лыгъоравэтльэн выргыргыт.  Янот гым ынкъам тури.  **Слайд 18**  ӈэт-ӈэт гыроӈэт  ӄэт-ӄэт пчиӄэт  каъэт-квъэт кыеквъэт  тъэ-тъэ тотъэты  гъи-гъи нъэӆгъи  туӆ-туӆ туӆӆикыт  ӆьо-ӆьо ӄэӆьо  ръы-ръы тымӈэръык  ӄэй-ӄэй тиркыӄэй  ӆьыт-ӆьыт ӄорантаӆьыт  ӆьы-ӆьы ы′ӆьыӆ  ӄэӆ-ӄэӆ тыӄэӆпэра | Сначала послушаю, как вы произносите чукотские звуки.  Сначала я, потом вы.  *весна, промежуток весны*  *птицы*  *проснулись*  *с ума сошла*  *кулики*  *от глупости*  *кухлянку сосёт*  *солнышко*  *оленеводы*  *снег*  *блестит* | Ученики повторяют разминку за учителем. |
| 9. Формирование навыка выразительного чтения | - Ынръа торгынан ӄыкаӆевэтгаквыткы стихотворение. | - Теперь вы прочитайте стихотворение. | Учащиеся выразительно читают стихотворение. |
| 10. Игра «Отгадай птицу по звуку» | - Ӄыпаӆёмтэӆгыткы галгакэнат выргыргыт ынкъам ӄытвыгыткы ръагаӆгат ваӆёмыткы. | - Послушайте звуки птиц и скажите, каких птиц вы услышали. | Учащиеся отгадывают названия птиц по звуку. |
| 11. Подведение итогов занятия, информация о домашнем задании | - Ръатема игыр вагъэ?  - Ръэнут торгынан ӆыгирытчыткы?  - Торгынан тэӈу гэӆгыӆин ӈоот стихотворение?  - Нэнэнэтури, ярак ӆымӈэ ӄыкаӆевэтгаквыткы стихотворение. | - Какая была сегодня тема?  - Что вы узнали?  - Понравилось ли вам стихотворение?  - Ребята, дома еще раз прочитайте стихотворение. | Ответы учащихся. |
| 12. Рефлексия | - Урок пӆыткугъи. А′тав, нэнэнэтури! Вэӆынкыӄунэтури! Нымэльэв қытваркынэтык! | - Урок закончился. До свидания, ребята! Спасибо вам! Всего хорошего! | Учащиеся прощаются с учителем. |

Список используемой литературы:

1. Чукотский язык: 3 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Н.Б. Емельянова, Е.И. Нутекеу; под ред. И.В. Куликовой.– СПб: филиал изд-ва «Просвещение», 2017.
2. Вэтгав. Уроки чукотского. Сборник уч.-метод. разработок учителей чук. языка– СПб: ЛЕМА, 2019.
3. Бурыкин А.А. Чукотские загадки: Учебное издание.– СПб: ООО «Миралл», 2006.
4. Фатеева Л.С., Леонова В.Г., Давай с тобой поговорим: Иллюстрированный самоучитель для детей.– СПб: «Изд-во «Дрофа» Санкт-Петербург», 2005.
5. [Антонина Кымытваль – биография, книги, отзывы, цитаты (livelib.ru)](https://www.livelib.ru/author/354659-antonina-kymytval)