**Научно-практическая конференция по духовно-нравственному**

**воспитанию подрастающего поколения «Истоки»**

**Духовно-нравственные ценности**

**в воспитании детей кадетского класса**

Направление: Сохранение духовно-нравственных ценностей «малой Родины»

Киншова Ольга Васильевна

заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»

**Киншова Ольга Васильевна**

Окончила в 1997 году Международный Педагогический Университет в г. Магадане, специальность – физика с правом преподавания в физико-математических классах, квалификация – учитель физики с правом преподавания в физико-математических классах. Общий педагогический стаж 24 года, в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Анадыря» работаю с 2003 года, имею высшую квалификационную категорию по должности «Учитель», первую квалификационную категорию по должности «Заместитель директора по УВР». Принимаю участие в профессиональных дистанционных олимпиадах. В 2017 году являлась победителем профессионального конкурса «Учитель года» муниципального этапа и участником очного регионального этапа. Имею публикации по обобщению и распространению собственного педагогического опыта на страницах сайтов педагогических сообществ, а также личного профессионального сайта <https://kinshova.com.ru/>

Введение:

Быть кадетом – это гордость!  
Носить мундир не каждому дано,  
кадет – это гордость России,  
кадетам призванье дано!

В настоящее время интерес к кадетскому движению набирает свои обороты и в этом отношении МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» не остается в стороне. Мальчики и девочки сегодня значительно отличаются от детей прошлых поколений. Детский мир насыщен новыми технологиями, открытиями, которые порой вызывают жестокость, безразличие к окружающим, привычку жить в дефиците внимания. В этом состоит катастрофичность нравственного воспитания. А ведь задачи нравственного воспитания являются значимыми при воспитании любого гражданина. Мне очень близки слова советского педагога-новатора В.А. Сухомлинского, который утверждал, что нужно заниматься нравственным воспитанием ребенка, учить умению чувствовать другого человека, быть внимательным к тем, кто тебя окружает. Духовно-нравственное воспитание дает представление о таких общечеловеческих ценностях как добро и зло, долг и честь, любовь к Отечеству.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет воспитание, как деятельность, направленную на развитие личности на основе нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Создание кадетских классов как никогда актуально! Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики.

**Цель создания в МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» кадетских классов** заключается в создании комфортных условий для формирования системы взглядов и убеждений учителей, детей и их родителей, направленных на формирование личности духовно-нравственной, физически развитой и здоровой, способной реализовать себя в жизни.

**Основные задачи:**

1. Формирование в школе системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры.

2.  Разработка модели выпускника кадетского класса  как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы.

3. Использование современных педагогических технологий, информатизация образовательного процесса, совершенствование форм дополнительного образования по интересам.

4. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

**Социальная значимость создания кадетских классов** заключаетсяв развитии коллективной творческой деятельности школьников, их участие в мероприятиях спортивно-массовой, гражданско-патриотической, поисковой направленности на уроках, классных часах и во внеурочной деятельности.

**Ожидаемый результат**:

Как оценить систему работы кадетского класса в будущем? Конечно по результатам нашей совместной деятельности:

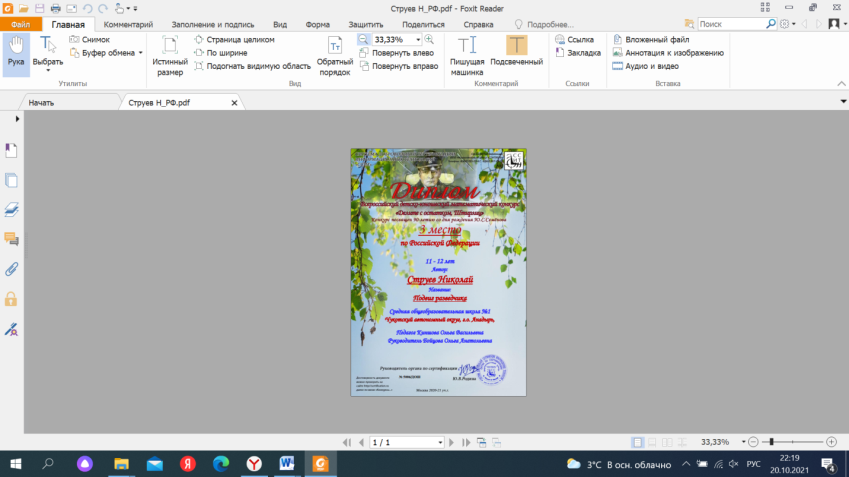
1. Увеличение количества молодых людей, понимающих необходимость службы в вооруженных силах РФ;
2. Снижение уровня правонарушений в подростковой среде за счет профилактической работы и занятость досуга;
3. Улучшение физического и духовного состояния;
4. Осознанное понимание и сопричастность к историческому наследию страны;
5. Выработка положительной мотивации к здоровому образу жизни;
6. Сформированная активная жизненная позиция, профориентированность;
7. Повышение престижа военной службы.

В 2020-2021 учебном году был создан 5.1 кадетский класс в количестве 30 человек: 16 мальчиков и 14 девочек. Нашими кураторами стали сотрудники Службы в г. Анадыре Пограничного управления ФСБ России по восточному арктическому району.

«Есть такая профессия – Родину защищать!». Эта «крылатая» фраза из художественного фильма «Офицеры» как нельзя лучше отражает смысл и суть профессии пограничника. Пограничниками не рождаются, их тоже необходимо воспитывать и не по принуждению, а по зову сердца. Цена таких качеств очень высока.

Переход из начальной школы в 5 класс связан со многими трудностями, проблемами и не только у детей, но и у родителей и учителей, а переход из начальной школы в 5 кадетский класс это сложный процесс и связан не только с успеваемостью детей, но и с психологическим климатом в целом. В процессе общения у детей меняются приоритеты, духовно-нравственные ценности.

Итак, моя воспитательная система по развитию и воспитанию духовно-нравственных ценностей детей кадетского класса – это:

1. Работа в урочное время (включены тематические уроки по всем предметам).
2. Работа во внеурочное время (проведение классных часов, круглых столов, беседы, тренинги).
3. Цикл бесед, мероприятий для младших школьников «Дни воинской славы» от кадетов.
4. Встречи с ветеранами боевых действий.
5. Экскурсии, соревнования, игры.
6. Работа с родителями.

Ученики имеют хорошую мотивацию к обучению, участвуют в конкурсах и олимпиадах различного уровня и направленности. Имеют дипломы и грамоты победителей и призеров.

Посвящение в кадеты состоялось 9 декабря 2020 года, в День Героев Отечества в России. Такая дата выбрана была не случайно, с одной стороны это дань памяти нашим героическим предкам, а с другой стороны возможность продемонстрировать идеалы самоотверженного служения Отечеству.

Предварительная подготовка показала, что смена привычного образа жизни (начальная школа), окружение, требования, ношение военной формы, всё это потребовало от ребят мобилизоваться и физически и морально.

****В рамках реализации патриотического и духовно-нравственного воспитания, кадеты в течение года готовили беседы-презентации для младших школьников: Сталинградская битва, война в Афганистане, Невская битва; провели урок мужества, рассказывали о трагедии в Чернобыле, поздравляли с Днем космонавтики.

У каждого кадета, безусловно, есть свои духовно-нравственные ценности: справедливость, ответственность, честность, уважение, доброжелательность, отзывчивость.

Классные часы позволяют увидеть и понять, какими качествами обладает ребенок:

1. Кто такие кадеты?
2. Поговорим о дружбе.
3. Умение слушать.
4. Сплочение коллектива.
5. Какие качества ты ценишь в людях?

Тренинги, круглые столы помогают ребятам научиться оценивать свои возможности, проявить способности:

1. «Я рад общению с тобой!»
2. «Я – лидер!»
3. «Наше общее»

****В работе выбранного направления неоценимую помощь оказывают наши кураторы – пограничники, проводя встречи с ветеранами боевых действий, приглашая в музей Службы в г. Анадыре Пограничного управления ФСБ России по восточному арктическому району. Теперь ни один праздник, посвященный пограничникам, не обходится без детей кадетского класса, которые с огромным удовольствием и вниманием изучают боевую технику, примеряют обмундирование пограничника.

****Всем известная фраза «в здоровом теле – здоровый дух» означает, что физическое и духовное состояние связаны между собой, поэтому ребята принимают активное участие в военизированных эстафетах, посвященные Дню Победы, 23 февраля, показывая замечательные результаты.

Работа с родителями позволяет изучить системы нравственных ценностей и традиции семьи. Организация совместных мероприятий дает возможность воспитать личность с устойчивыми духовно-нравственными ценностями, мне стать справедливой в оценке поступков кадетов. Вместе с родителями стараемся объяснить то, что нельзя вымещать обиду, что необходимо вместе радоваться успехам своих одноклассников, а при неудачах оказать поддержку.

Мои ребята всегда готовы сказать слова благодарности родителям, постоянно участвуют в видеопоздравлениях для мам и пап.

Да, не всё у нас получается, поэтому важную роль в становлении личности кадета играют учителя.

В условиях, когда материальные ценности преобладают над духовными, когда присутствует агрессивность в обществе, наша задача способствовать гармоничному развитию личности и помнить, что духовно-нравственные ценности закладываются с раннего возраста. Как говорил К. Д. Ушинский: «Цель воспитания – это гармонически развитый человек, который находит свое счастье в служении Родине, живет интересами народа, обретает счастье в труде, любви к людям».

**Используемые интернет-ссылки:**

<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/02/15/proekt-kadetskiy-klass>

<https://moyaugra.ru/publication/professionalnoe-obrazovanie?page=2>

<https://pandia.ru/text/79/080/72490-9.php>