**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Центр образования села Усть-Белая**

**Региональный конкурс эффективных практик наставничества**

**«Мастерская наставника»**

**Номинация «Слово наставника»**

**Письмо-напутствие молодому педагогу**

**Котлярова Людмила Васильевна,**

**учитель начальных классов**

**с. Усть-Белая, 2023** г.

*Единственный разумный способ*

*обучать людей – это подавать им пример.*

*А. Эйнштейн*

Вся моя жизнь связана с работой в школе, поэтому знаю не понаслышке, что работа в детском коллективе – это труд упорный, тяжкий, но всегда оправдывающий потраченные усилия. В самом начале профессиональной деятельности мне, как молодому специалисту, требовалась помощь, и у меня они были прекрасные наставники. Вскоре я уже не интуитивно, а практически стала понимать, что и как делать. Но не всегда всё получалось. На подготовку к урокам уходило много времени, ведь не было сайтов, с которых можно было скачать всё необходимое, так ещё и уроки шли не всегда по плану. В какой-то момент я поняла, что, будучи молодым специалистом, зачастую уделяла слишком много внимания теории и методике, а интересы и запросы детей не учитывала. Как только эта мысль озарила меня, тут же наметился и путь решения проблем: при подготовке к урокам думать не в целом о классе, в который я приду, а о каждом ребёнке отдельно. И вот тут всё поменялось: уроки стали результативнее, отношения с детьми вышли на новый уровень.

Сегодня школа для меня – это, прежде всего, дети. Всё, что я делаю как классный руководитель, я делаю для своих ребят. Я считаю, что наша профессия лучше всех, ведь мы всегда в окружении детей, которые не дают нам стареть, заставляют шагать в ногу со временем. Это огромная возможность для самореализации, следуя словам великого русского педагога К. Ушинского: «Учитель живет до тех пор, пока он учится…»,  и мы находимся в постоянном поиске нового.

Я считаю, что по-настоящему учитель становится успешным только в том случае, если он в роли классного руководителя прошел путь от приема до выпуска классного коллектива. Когда мне предложили стать наставником молодого классного руководителя, я не раздумывая согласилась помогать ей в этом непростом деле. Это письмо-наставление я посвящаю всем молодым классным руководителям.

**Здравствуй, мой молодой коллега!**

Знаю, что у тебя, скорее всего, мало времени для прочтения моего напутствия, ведь ты готовишься к завтрашним урокам, придумываешь, чем занять свой класс, переживаешь, но всё же прошу уделить мне своё время. Начинающий классный руководитель – это прекрасный период жизни, не только профессиональной, но и личной: образование получено, идеи переполняют тебя, желание творить – распирает… Душа отзывается на все новое – кажется, придешь в школу и сразу всё изменишь!

Не торопись, задумайся «в начале славных дел», чтобы деятельность эта стала успешной.

* «Каждому нужен тренер. Неважно, кто вы — баскетболист, теннисист, гимнаст или игрок в бридж». (Б. Гейтс) Этот ряд нуждающихся в тренере можно продолжать до бесконечности… Помни, что у самых великих деятелей науки и искусства, правителей, полководцев (а ты в какой-то степени теперь тоже полководец!) были наставники. Не отказывайся от помощи и не пренебрегай попытками помочь тебе со стороны более опытных людей.
* «Человек учится лишь у тех, кого он любит» (Иоганн Вольфганг фон Гёте) Твой успех будет зависеть от того, насколько дети проникнутся к тебе как классной маме (папе). Формула здесь очень проста: полюби детей, стань для них не просто наставником, но и товарищем, помощником, и они обязательно потянутся к тебе, ведь «учитель и ученик всегда растут вместе» (Конфуций).
* «Красота, ум, доблесть под воздействием похвал расцветают, совершенствуются и достигают такого блеска, которого люди никогда не достигли бы, если бы остались незамеченными». (Франсуа де Ларошфуко) Успех ребёнка – это то, ради чего мы работаем. Путь к успеху тернист, поэтому каждому твоему подопечному необходима поддержка. Сейчас они делают первые неуверенные шажки в будущее, но благодаря тебе и твоей поддержке эти шажки перерастут со временем в уверенный шаг. Не жалей похвалы, но и не перехваливай, иначе ты рискуешь приучить их двигаться вперёд только ради чьего-то одобрения.
* «Драгоценный камень нельзя отполировать без трения». (Конфуций) Алмазы на земле не валяются. Ты должен обладать зорким зрением, видеть не глазами, а сердцем. В каждом человеке заложены драгоценные начала, которые нужно заметить, обработать, «отшлифовать». Это трудоёмкий процесс, и даже самый послушный ученик потребует от тебя максимального усердия. Не нужно переделывать воспитанника, нужно «докопаться» до его сути и понять, что в нём надо развивать. Если ты не будешь равнодушен, слеп, то каждый ребёнок в твоём классе обретёт красоту и величие самых дорогих украшений.
* «Очень важно просто не сдаваться» (Стивен Хокинг) Хочешь стать успешным педагогом, никогда не опускай руки. Ребёнку в любом возрасте необходим пример, который будет для него подтверждением, что человек способен на всё. Если чувствуешь, что падаешь духом, попроси энергии у своих ребят, они без раздумий поделятся ею. Шагай рядом с ними, и они поддержат тебя на твоём нелёгком пути.

И напоследок хочу сказать: помни, что большой успех всегда складывается из мелочей. Нет необходимости делать большие шаги по своей профессиональной лестнице, ведь есть вероятность, что ты споткнёшься. Не спеши, оглянись вокруг, изучи опыт других, поставь цель на ближайшее будущее и планомерно двигайся вперед. Верь, что у тебя всё получится, ведь тебя окружают любящие тебя люди!