**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа-интернат среднего общего образования п. Провидения»**

**Региональный конкурс**

**на лучшую наставническую практику**

**«Вместе к успеху»**

**Номинация *«В начале пути»***

**Эссе «Учитель и ученик растут вместе...»**

**Рязанцева Анастасия Вячеславовна,**

**учитель начальных классов**

**МБОУ Ш-ИСОО п. Провидения**

**п. Провидения, 2022 г.**

Учитель – это профессия или призвание? Наверное, на этот вопрос можно получить разные ответы и обоснования. А что для меня значит быть учителем?! Получая педагогическое образование, каждый из нас рисует в своём сознании разные картинки. Мы изучаем психологию, педагогику, социологию и множество других наук, которые должны помочь нам стать суперпрофессионалами. И вот в руках заветный диплом. Впереди первая встреча с ТВОИМИ учениками, первая встреча с ТВОИМ коллективом, первые радости и трудности.

Приходя впервые в класс, мы волнуемся, как никогда до этой минуты, не спим ночь накануне и, делая глубокий вдох… входим в первый раз в свой первый класс, на свой первый урок.

А после понимаем, что законы педагогики описывают только идеальные ситуации и алгоритмы. На практике всё совсем иначе! На практике мы решаем такие вопросы и проблемы, которые ни один учебник и методичка не опишет. Мы становимся не только педагогами, но и мамами, воспитателями, тьюторами, детскими и семейными психологами и психотерапевтами. А еще много-много кем другим…

Я пришла работать в школу три года назад, я – молодой специалист. И дело не только в возрасте. Дело в знаниях, умениях, выдержке, стойкости духа, гибкости, в опыте, наконец. Я учу и учусь. Учусь каждый день, каждую минуту. Конечно, как и детям, мне нужен учитель – наставник. Мой наставник – это сейчас главный человек на моём профессиональном пути. Знакомьтесь, мой наставник - Цаган Улюмджиевна Ностаева, учитель начальных классов «МБОУ Ш-ИСОО п. Провидения». Каждый день она делится со мной своим накопленным годами багажом опыта, знаний и навыков. Дает ценные советы, помогает не только сделать, но осознать каждый свой шаг на профессиональном пути. Цаган Улюмджиевна является моим неиссякаемым источником познания профессии учителя. Она мой старший друг, мой верный товарищ!

С первых дней общения с ней я сразу поняла – передо мной профессионал с большой буквы. У моего наставника всегда выработанный чёткий план работы, сформировано умение добиваться поставленных целей. Порой мне кажется, что для неё нет преград, и с любой задачей она справится с лёгкостью. Конечно, я понимаю, что свою карьеру она долго и со старанием выкладывала по кирпичику. И когда-то тоже была молодым специалистом. Поэтому, глядя на неё, я понимаю, что терпение, трудолюбие и любовь к своей профессии могут «неоперившегося птенца», молодого учителя, превратить в настоящую жар-птицу.

Я каждую неделю посещаю её уроки и стараюсь, как губка впитывать в себя всю информацию, весь транслируемый ею опыт. Она разбирает свои уроки для меня, объясняя каждое действие, каждое предложение, и все сразу становится понятным и легким. Иногда она загадывает мне загадки, педагогические задачи. А после с интересом слушает мой анализ и выводы, критикует, объясняет, направляет, комментирует. При этом всегда улыбается! Та доброта, свет, жизнелюбие, которые исходят от нее, окрашивают всё вокруг во все цвета радуги. И мир вокруг преображается, становится лучше!

А тем временем вокруг нас кипит жизнь другая, не школьная. Меняются правительства и президенты, меняются стандарты и ценности. А мы остаёмся в нашем школьном мире с его президентом и народами, стандартами и требованиями. Кто-то старается не ослабить внимания и зорко следит за переменами, стараясь быть в тренде. Кто-то помнит, как «учили меня», и это для него остается единственно правильным вектором. Все мы разные, все особенные. И я понимаю – единственно правильного решения нет! Есть разные подходы и разная дидактическая система каждого учителя. Всё это не просто. Я бы сказала – очень трудно всё это! И в такое непростое время тревог и перемен наставник – это не просто коллега, это маяк, помогающий не заблудиться, не потеряться, не опустить руки.

Я не боюсь трудностей, и благодаря своему наставнику с уверенностью могу сказать, что сделала в своей жизни правильный выбор профессии. Я – УЧИТЕЛЬ!

Для меня лучшая мотивация и видимый результат самореализации – это успехи моих детей, моих учеников. Когда ученик, который даже букв не знал до школы, начинает читать и считать, начинает мыслить и рассуждать – это лучшая награда, лучший стимул к развитию! Я вижу огоньки в их глазках, вижу, как они растут, и как растут их достижения – не это ли лучшая награда за ночную проверку тетрадей и подготовку к урокам?!

Учитель – это человек, который способен каждый день заглядывать в будущее. Он строит это будущее, растит его. По словам Я.Каминского, ученик — это стрела, которую мы выпускаем в далекое будущее. Значит нам надо «разогнаться» так искусно, чтобы выпустить «стрелы» для освещения нашего будущего радостью и миром!