Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа с. Рыткучи»

Научно-практическая конференция

по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения «ИСТОКИ»

Направление:

«Сохранение духовно-нравственных ценностей «малой Родины»

Методическая разработка внеклассного мероприятия по теме

«ЧУКОТКА – МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ КРАЙ!»

Автор: Шубина Светлана Васильевна,

учитель начальных классов

Анадырь

2022

****

**Шубина Светлана Васильевна** – призер Муниципального этапа окружного профессионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года Чукотки – 2016», победитель заочной районной педагогической конференции «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов», тема доклада: «Использование современных образовательных технологий в начальной школе», 2018 год.

Личные качества педагога:любовь к детям,ответственность, доброжелательность, аккуратность,коммуникабельность, творческий подход к работе.

«Работа учителя всегда интересна. Стараюсь для каждого ребенка создать ситуацию успеха. Считаю, что признание успехов ребёнка – пусть даже совсем незначительных, окрыляет, придает уверенность, побуждает стремиться к новым достижениям» – говорит Светлана Васильевна.

**Содержание методической разработки мероприятия**

**I. Введение**

1. Обоснование выбора темы воспитательного мероприятия (актуальность)

**II. Основная часть**

1. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
2. Целевая аудитория воспитательного мероприятия
3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия
4. Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов
5. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

**III. Заключение**

**IV. Сценарий фестиваля «Чукотка – многонациональный край!»**

«Самым высоким видом искусства, самым талантливым, самым гениальным является народное искусство, то есть то, что народом сохранено, что запечатлено народом, что народ пронёс через столетия…

В народе не сможет сохраниться то искусство, которое не представляет ценности…»

Б.М. Неменский

* 1. **Введение**

Все меняется, и культурная жизнь нашей страны подвержена преобразованиям – происходит повышение интереса к отечественной истории, национальной культуре, традициям, истокам духовной культуры, фольклору, народным ремеслам. Современный мир наполнен информационными технологиями: интернет, телевидение. Взрослые и дети испытывают дефицит знаний о национальных традициях, культуре, быте народа, поэтому решение президента России Владимира Путина объявить 2022 год – Годом культурного наследия народов России – был своевременным. Все мероприятия в рамках Года направлены на поддержку и развитие самобытных традиций, ремесел и искусств народов России, на популяризацию национального наследия малой родины.

*Актуальность*

Россия уникальна: она бережно хранит культурные традиции многочисленных народов, населяющих её огромную территорию. Трудовые традиции, мудрые народные предания, самобытные песни, танцы, праздники, почтительное отношение к старшим, к их жизненному опыту – все это богатство нашего российского народа, его общее культурное наследие. И у каждого отдельного народа оно по-своему уникально, вот и культура народов Севера не является исключением.Очень важно сохранить культурное наследие северных народов и создать условия, чтобы старинные традиции, обычаи, фольклор сохранились, соблюдались и передавались из поколения в поколение. Поэтому важно формировать интерес детей и их родителей к миру традиционной культуры разных народов, проживающих на Чукотке, воспитывать чувство причастности к своему народу, к его истории и культуре, воспитывать уважительное отношение к культуре других народов, формировать духовно-нравственные качества, воспитывать творчески активную личность.

У каждого народа есть свои особенности, своя собственная история. Многих сведений нет в архивах и фондах библиотек, их хранит народная память. Вот об этом должно знать будущее поколение, что в их родных семьях хранится много важной и интересной информации о предках, старинные фотографии, уникальные и значимые реликвии. Нужно побудить детей пополнять свои знания, беседуя с родными, соседями, старожилами своей малой родины.

Данное мероприятие призвано способствовать воспитанию таких нравственных качеств как: уважение, взаимопонимание.

1. **Основная часть**
	1. Форма проведения воспитательного мероприятия: фестиваль.

Данная форма проведения мероприятия была выбрана неслучайно. Определение этого термина дает словарь русского языка С. И. Ожегова: «Фестиваль – широкая общественная, праздничная встреча, сопровождаемая смотром достижений каких-нибудь видов искусств». Такая форма проведения мероприятия с использованием музыки, видео, фотоматериалов, презентаций, позволяет усилить эмоциональное воздействие на участников. Современные информационные технологии, применяемые при проведении мероприятия, позволяют увидеть предметы материального и нематериального культурного наследия, не выходя из класса, а также погрузиться в любую эпоху.

Ценностью мероприятия являются межпредметные связи: русский и чукотский языки, литература, краеведение, музыка, изобразительное искусство и т.д.

1. Возраст участников мероприятия:учащиеся 1-4 классов (7-11 лет) и их родители.
2. Цели, задачи, планируемые результаты мероприятия:

*Цели обучения:* формирование у детей уважения к истории и культуре народов России через знакомство с традициями, обычаями, верованиями народов, проживающих на территории Чукотского автономного округа.

*Цели воспитания:* воспитание и развитие у детей творческих способностей, создание условий для их реализации.

*Цели развития:* духовно-нравственное развитие детей, развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и солидарности , формирование чувства гражданственности, ответственности, коллективизма, общих культурных интересов детей и родителей.

В ходе достижения этих целей решаются следующие *задачи:*

*Воспитательные:* формировать интерес детей и их родителей к миру традиционной культуры разных народов, проживающих на Чукотке; воспитывать чувство причастности к истории и культуре своего народа; уважение к культуре других народов, воспитание творчески активной личности.

*Образовательные:* развивать у детей самостоятельность, инициативность, импровизационные способности, творческие особенности,; внимание и память.

*Ценностные установки:* любовь к России, к родному краю, к своему народу;

уважительное отношение к разным вероисповеданиям; чувство долга перед старшим поколением, семьей; справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность; .

*Планируемые результаты:* учащиеся получат знания о значимых страницах истории страны, края, о традициях и культурном наследии своего края; опыт ролевого взаимодействия и реализации патриотической позиции, опыт взаимодействия с людьми разного возраста; личный опыт участия в праздниках, проектах, в творческой и сценической деятельности в школе.

1. Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов

Для достижения планируемых результатов применялись проблемный, исследовательский, поисковый методы, ИКТ, беседа, рефлексия, метод проектов.

В результате данного мероприятия учащиеся самостоятельно приобретают необходимые знания, умело применяют их на практике для решения проблем, учатся самостоятельно критически мыслить, грамотно работать с информацией. Учатся коммуникабельности, умению работать сообща, предотвращая конфликтные ситуации, и умению выходить из них.

1. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

Для успешного проведения внеклассного мероприятия немаловажное значение имеет предварительная работа по подбору необходимой методической литературы.

При проведении воспитательного мероприятия необходимо оборудование: мультимедийный проектор; компьютер с выходом в Интернет; караоке, записи песен; записи видеорепортажа из краеведческого музея; записи видео чукотских танцев ансамбля «Йыңэттэт»; видеофильм (мультфильм) «Народы России» (сайт <https://www.youtube.com/watch?v=WFh3Dvk-7JU&feature=emb_logo>).

*Оформление зала:*

- выставки: «Декоративно – прикладное искусство народов Севера», «Чукотский национальный костюм», «Павлопосадские платки», «Народные промыслы русского народа»;

 -стенд с детскими рисунками «Моя многонациональная Родина», пословицы о дружбе народов,

- презентация к мероприятию: «Чукотка – многонациональный край!».

*Музыкальное сопровождение:* песня «Моя Россия» композитора Георгия Струве, «Россия, Россия – ты моя звезда» автора Ю. Таран, «Мир похож на цветной луг» композитора В. Шаинского; чукотские мелодии (сайт: https://ipleer.com/q/чукотская+музыка/).

На этапе подготовки проводится исследование национального состава жителей села, анализируются результаты. Определяется участники меропрития: сколько семей и какой национальности. В представленной разработке были определены 5 народностей, которые живут в селе: башкиры, калмыки, марийцы, русские, чукчи.

1. **Заключение**

Коллективная творческая деятельность младших школьников имеет огромное значение, именно в этом возрасте происходит становление личности, воспитание толерантности. Как показалапрактика, развитие духовно-нравственных качеств обогащает воображение, расширяет знания, опыт и интересы ребёнка. Ребёнок испытывает положительные эмоции, как от процесса деятельности, так и от полученного результата.

Таким образом, совместная деятельность воспитания духовно-нравственных качеств, патриотизма, приобщение к культурному наследию развивает личность ребенка, помогает ему усваивать моральные и нравственные нормы: различать добро и зло, сострадание и ненависть, смелость и трусость, уважать предков и другие нации.

Изучая наследие своих предков, народов, населяющих край, нашу страну, ребенок отражает в своих творческих работах понимание жизненных ценностей, свои личностные качества, по-новому осмысливает их, проникается их значимостью и глубиной.

**Сценарий фестиваля «Чукотка – многонациональный край!»**

**Ход мероприятия**

**Вступление**

*Используется презентация «Чукотка – многонациональный край!»*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие друзья! Мы начинаем наш фестиваль «Чукотка – многонациональный край!». Посмотрите на экран. Хотим представить вашему вниманию мультфильм «Народы России».

*Показ видеофильма (мультфильма) «Народы России»*

<https://www.youtube.com/watch?v=WFh3Dvk-7JU&feature=emb_logo>

-Ребята, какие народы проживают в России? (*ответы учеников*)

-О чем это говорит? (Россия – многонациональная страна)

-Посмотрите, ребята, какая огромная наша страна! *(показ карты)*

Широка страна моя родная,

много в ней лесов, полей и рек!

Я другой такой страны не знаю,

где так вольно дышит человек!

**Ведущий:** Мы живем в стране, у которой удивительно красивое название – Россия. Россия – самая большая страна в мире! Она занимает большую и обширную территорию от Европы до Азии. С севера на юг на территории нашей страны пролегают следующие природные зоны: Только в нашей стране пролегают такие обширные природные зоны: зона арктических пустынь, тундра, тайга, широколиственный лес, степь, зона пустынь и полупустынь.

**Ученик 1**

Нет края на свете красивей,

нет родины в мире светлей!

Россия, Россия, Россия, –

что может быть сердцу милей?

И если бы нас вдруг спросили:

«А чем дорога вам страна?»

- Да тем, что для всех нас Россия,

как мама родная, – одна!

**Ведущий:** Наша Россия – многонациональная страна. В ней живут люди разных национальностей и народностей и у каждого своя история, религия, условия жизни, быта, особенности костюма, национальной кухни, традиции и обряды.

На территории России проживает более 180 народов. Но что мы знаем о них? Я думаю, совсем немного.

**Основная часть**

**Ведущий:** Россия – самая гостеприимная страна. Здесь живут рядом русские и татары, казахи и армяне, башкиры и белорусы, и все учатся и трудятся на благо нашей общей Родины – России!

*Выступление учащихся*

**Ученик 2**

Я люблю тебя, Россия!

Я хочу, чтоб ты цвела!

Словно птица в небе синем,

распахнувши два крыла,

ты согрела полпланеты –

Сто народов! Сто племен!

Мы – твои родные дети

пусть синеет небосклон!

**Ученик 3**

Немцы, русские, башкиры

и казахи и мордва,

проживаем в добром мире,

как на дереве листва.

И еще десятки разных

наций, сел и городов!

Этот день – наш общий праздник!

Этот край – наш общий дом!

*Исполнение песни «Моя Россия» (сл. Н. Соловьёвой, муз. Г. Струве)*

**Ведущий:** Россия – поистине уникальная страна, которая наряду с высокоразвитой современной культурой бережно хранит традиции своих народов, глубоко уходящие корнями вглубь. Это трудовые традиции, народные преданья, песни, танцы, традиционные народные праздники, почтительное отношение к матери, к старшим, к их жизненному опыту. И у каждого народакультурное наследие по-своему уникально, бережно хранится и передается из поколения в поколение.

Решением Президента России Владимира Путина 2022 год объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Ребята, кто мне скажет, что такое культурное наследие? *(Ответы учащихся)*

Культурное наследие – это материальные и духовные культурные достижения общества, его исторический опыт, сохраняющийся в общественной памяти. Всё, что создали люди на протяжении веков.

Культурное наследие бывает материальным и нематериальным.

|  |  |
| --- | --- |
| Материальное: | Нематериальное: |
| * Памятники истории и культуры;
* архитектурные ансамбли;
* достопримечательные места.
 | * фольклор, язык;
* знания и навыки, связанные с традиционными ремеслами;
* обычаи, обряды, праздники.
 |

Этот год будет посвящен нематериальному культурному наследию.

*Звучит чукотская музыка*

**Ведущий:** Среди просторов нашей большой страны есть край, где мы живем, где наш дом родной, где земля родная. Чукотка – прекрасный край! Суровый, но красивый и ласковый. Со всех уголков России приехали сюда люди и полюбили эту снежную землю.

Много народов разных национальностей живут и трудятся в нашем крае. На Чукотке насчитывается более 60 национальностей. В составе многонационального населения проживают в частности русские, татары, чуваши, украинцы, марийцы и армяне, башкиры и чеченцы и т.д. Сегодня на нашем фестивале участвуют дети и взрослые разных национальностей, которые продемонстрируют особенности национальной песни, танца, языка.

Итак,Фестиваль «Чукотка – многонациональный край!» считаю открытым!

Ребята, чем же отличается один народ от другого?

*(Ответы учащихся: у каждого народа свой родной язык, национальные костюмы, народные игры, национальные музыкальные инструменты, сказки, пословицы, поговорки, песни и танцы, свои праздники и традиции).*

**Ведущий:** Много национальностей проживает и трудится в нашем округе. Все мы живем как одна большая семья и с уважением относимся друг другу – ценим дружбу.

На просторах Чукотки затерялось маленькое село Рыткучи.

«…Конечно есть лучше места, чем Рыткучи,

у знойного моря в прохладе садов,

но мысли несутся туда, где пасутся олени,

где тундра в цепочке следов…» *(В. Дорохов)*

Но не думайте, что о нем никто не знает. Знаменито село тем, что здесь бережно хранят традиции и обряды своего чукотского народа. Оно знаменито своими героями.

***Геутваль Клавдия Ивановна*** – народная сказительница, исполнительница песен и танцев, создатель национального ансамбля «Йыңэттэт», («Полярное сияние»). Клавдия Сергеевна каждый год летом ставила на окраине села ярангу, жила в ней, пользуясь только традиционными предметами быта, и приглашала к себе в гости всех жителей. Особенно часто в ярангу заглядывали дети. На базе коллекции, собранной Клавдией Сергеевной, был создан этнографический музей, и теперь все гости могут познакомиться в нем с бытом оленеводов.

**К.И. Геутваль** – поэтесса, сказительница.

**Ведущий:** Известен за пределами нашего района мастер спорта по национальным видам спорта ***Пенеринтын Михаил Алексеевич***, который много лет работал в нашей школе и воспитал не одно поколение спортсменов.

В глубине Чукотки живет оленевод Вуквукай. Это могучий и мудрый старик, настоящий человек Тундры, чья жизнь неотделима от оленя.

Семью Вуквукай знают и за пределами Чукотки. Они – герои фильма «Книга тундры: фильм о Вуквукае – маленьком камне». В фильме показана жизнь оленеводов с их проблемами, печалями, радостями.

**Б.Ф. Вуквукай –** старейшина оленеводческого рода

В нашем селе проживают не только коренной народ – чукчи. Сегодня мы познакомимся с обычаями, традициями и культурой других народов..

Мы отправляемся с вами в путешествие по нашему селу. О народах, живущих в Рыткучи, расскажет ученик *(ФИ ученика)*. **Он посетил администрацию села, пообщался с главой сельского поселения и подготовил сообщение.**

*Выступление ученика (****Приложение 1)***

***Сообщение: Село наше небольшое, насчитывает около 504 человека. И среди нас проживают люди разных национальностей – это русские (54 ч.), башкиры (11 ч.), калмыки (15 ч.), татары (1 ч.), якуты (1 ч.), марийцы (4 ч.), ламуты (1), узбеки (3 ч.). Основной контингент составляют коренные народы Севера – это чукчи (412 человек). Есть северные народы – эвены (ламуты). Потомки ламутов – это семья Ремкылиных, Антольгиных. Также есть потомки коряков – это семья Евур, Выквына Л.А.***

**Ведущий: Первыми открывают наш фестиваль русские или еще их называют славяне.**

*В зал входит представительница русского народа в народном костюме, в руках держит каравай с рушником.*

**Ученик**

Дорогих гостей встречаем

пышным круглым караваем.

Он на блюдце расписном

с белоснежным рушником!

Каравай мы вам подносим, поклонясь, отведать просим!

**Ученик**

Наши бабушки, дедушки нам говорили,

как плясали они, хороводы водили.

Как смеялись, шутили, своих деток учили петь еще с колыбели.

**Ведущий:** Издревле Россия славилась своими традициями, праздниками, обычаями, обрядами. По русскому обычаю гостеприимства дорогих гостей встречают хлебом с солью и песней. И ни один праздник не обходился без хороводов и народных гуляний. Всех участников праздника приглашаем в хоровод.

*Дети и гости присоединяются к хороводу «Во поле берёзка стояла»**(водят хоровод).*

**Ведущий:** Известно, что в старые времена на Руси существовало около 3-х тысяч русских народных игр. Мы сейчас с вами поиграем в одну из них. *(Дети выходят в середину зала).*

*Русская народная игра «Пустое место»* *(Играют дети и гости праздника).*

***(Приложение 2)***

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Понравилась игра? В такие игры дети играли после трудового дня, во время народных праздников. Например, в Масленицу, Пасху, Троицу. Игр у русского народа было большое разнообразие.

На нашем празднике работает мастерская, где представлены народные промыслы русского народа.Ребята, а какие промыслы русского народа вы знаете? (Ответы учащихся).

*(Расставлены 4 стола: гжель, матрешка, дымковская игрушка, хохлома*).

*Ведущий знакомит с мастерскими.*

*1 стол: Гжель*

**Учащийся:** На всю Россию известен гжельский фарфор. На юге Москвы есть село Гжель, который переводится «жечь», там производят этот фарфор. Что же делают в Гжели? Чашки, кувшины, сервизы, кружки, вазы, фигурки людей и животных. Посмотрите как красиво это бело-синее фарфоровое чудо (показ изделий). *(Один из учеников расписывает бумажный чайник).*

*2 стол: Матрешка*

**Учащийся:** Матрёшка **–** русская деревянная игрушка в виде расписной куклы, внутри которой находятся подобные ей куклы меньшего размера. Матрешка считается традиционным русским сувениром, самым популярным среди россиян и иностранных гостей. Матрешка – это образ России и символ русского народного искусства. *(Один из учеников расписывает матрешку).*

*3 стол: Дымковская игрушка.*

**Учащийся:** А вот в гости пожаловала дымковская игрушка! Название она получила от села Дымково. Игрушку делают из глины. Дымковские игрушки очень разнообразны – здесь и всадники на конях, и птицы расписные, и барышни нарядные. Когда-то, очень давно, дети играли в эти игрушки. Сейчас они служат для украшения нашего жилья. *(Один из учеников из пластилина лепит дымковскую игрушку).*

*4 стол: Хохлома*

**Учащийся:**Роспись хохломская, словно колдовская,

в сказочную песню просится сама,

и нигде на свете нет таких соцветий,

всех чудес чудесней наша хохлома!

Зародилось это искусство в Нижегородской губернии в селе Хохлома. Этот народный промысел сохраняется и в наши дни. Сначала мастера изготавливают из липы, березы домашнюю утварь (посуду, прялки, шкатулки и др.). Затем художники выполняют по деревянным изделиям декоративную роспись – ягоды, цветы, ветки. Нередко встречаются птицы, рыбы и звери. *(Один из учеников расписывает бумажную кухонную доску).*

**Ведущий:** На востоке европейской части России протянулся обширный район – Поволжье.

Разные народы поселились здесь, например, калмыки. 300 лет назад они жили в Западном Китае, но многочисленные войны вынудили калмыков искать новую Родину, почти весь народ покинул Китай и переселился в Россию, Поволжье. А сейчас их можно встретить во многих районах России. Калмыки говорят на языке, похожем на язык монголов, пасут лошадей, овец, верблюдов. Их родная стихия – это бесконечные степи. Живут они в кибитках.

Выступление представителя калмыцкого народа

Калмыкия моя родная!

Моя прекрасная земля!

Я по степи пройтись мечтаю,

вдыхая запах ковыля!

*Представители калмыцкого народа поют песни и рассказывают о национальном блюде.*

**Ведущий:** История народа неразрывно связана с центральной Россией, где проживает много национальностей. Главное богатство – непроходимые дремучие леса, в которых водилось много пушного зверя, ягод, грибов. Реки были полны рыбой. Все это привлекало сюда людей.

В лесах поселилась народность, которая так и переводится «лесной народ». Это народ мари или марийцы. Основное занятие марийцев всегда было земледелие, скотоводство. Народ славится вышивкой, резьбой по дереву. Весело проходили народные праздники. Столы ломились от национальных блюд. В каждом доме слышны были песни и танцы.

*Представители марийского народа танцуют и рассказывают о национальном блюде.*

**Физкультминутка**

**Ведущий:** А сейчас мы с вами отдохнем и поиграем в игру «Всем народам УРА!». Я буду показывать, а вы повторяйте движения за мной. *(Игру может провести ребенок).*

Игра «Всем народам УРА!»

Поднимите все ладошки и потрите их немножко.

Дружно хлопните, раз пять: 1, 2, 3, 4, 5.

Продолжайте потирать!

Мой сосед такой хороший – я ему пожму ладоши.

И другой сосед хороший – и ему пожму ладоши.

Руки вверх поднять пора.

Всем народам крикнем дружное: «Ура!».

**Ведущий: Продолжаем путешествие.** Название этого народа переводится как "волк-вожак". По древней легенде, именно волк был предком народа – отличных наездников и стрелков. Кто же это?

Башкиры – тюркский народ. Родина – это Урал. С древности занимаются охотой.

*Представители башкирского народа читают стихотворение и рассказывают о национальном блюде.*

**Ведущий:**

**-** Ребята, какие народы, живущие на севере, вы знаете? *(Ответы учащихся).*

Северные окраины дальневосточной земли населяют эскимосы, чукчи, коряки, юкагиры, эвены и т.д. Они добывают рыбу и морского зверя, занимаются оленеводством, охотой, собирательством. Шьют из шкур зверей одежду, делают жилища, у чукчей оно называется – яранга. Богата культура северных народов. Мы с вами живем на чукотской земле. Чукчи – дети природы. Их песни, танцы – все связано с природой.

*Учащиеся исполняют чукотский танец «Моя Чукотка».*

**Ведущий:** Язык – это наследие духовности, это характер народа. В ней отражены его обычаи, быт, история. Как прекрасен чукотский язык, будто ручеек течет, будто птица пролетает над тундрой.

*Читают стихи призеры школьного конкурса чтецов на родном языке*.

**Ведущий:** Народная песня – это живое творчество народа и, пока она будет жить, будет жить и наша культура. В чукотских песнях мелодия природы, шум моря и тундры. В них сама природа дышит и живет.

*На экране видеоролик с выступлением народного ансамбля «Йыңэттэт».*

**Ведущий: Приглашаем выступить родителей с чукотской песней.**

*Родители поют песню перед участниками фестиваля.*

**Ведущий:** Чукотка славится своими мастерами. Умельцы шьют одежду, обувь, головные уборы, украшая их вышивкой. Изготавливают изделия из меха, шкур, создают сувениры.

Чукотский костюм уникален. Посмотрите, на выставке представлены: кэркэр – традиционная женская одежда, обувь – торбаса и шапка – малахай, чукотские украшения.

*О чукотской одежде рассказывает музейный работник села Рыткучи Памья Анна Ивановна.*

**Ведущий:** Учащиеся начальной школы посетили музей нашего села. После посещения нарисовали рисунки.

Ребята, а что вам запомнилось в музее больше всего? *(Ответы детей)*

**Ведущий:** Много национальных блюд есть у разных народов. Сегодня наши родители принесли их нам на праздник. Посмотрите, как богат наш стол и как разнообразны блюда и их составляющие. *Участники подносят гостям угощение.*

**Ведущий:** У каждого народа есть своя религия. Более 1000 лет назад почти все люди не Земле верили в добрых и злых духов. Они считали, что весь окружающий мир населен многочисленными богами: солнца, воды, ветра. Слово религия означает "благочестие, святыня".

Христианство – самая распространенная религия в нашей стране. Большая часть верующих россиян – православные христиане. К ним относятся русские, карелы, коми, якуты, осетины и другие. Построено много христианских храмов. Священная книга православных христиан – Библия.

Среди татар, башкир, кабардинцев, чеченцев в России распространено мусульманство. Священная книга мусульман – Коран.Для молитвы мусульмане собираются в Мечети.

Калмыки, буряты и тувинцы исповедуют буддизм. Буддисты строго соблюдают основные правила учения Будды, главное из которых – самосовершенствование. Их храм называется Дацан. (*Учащимся можно предложить рассказать о своей религии).*

**Ведущий:** Наша мастерская закончила работу. Мастера, представьте зрителям ваши работы!

*Ученики показывают свои работы – гжель, дымковская игрушка, матрешка, хохлома.*

**Ведущий:** Ваши работы займут достойное место на нашей выставке, где представлены национальные блюда разных народов, декоративно-прикладное искусство народов Севера, одежда коренного населения.

На нашем фестивале можно увидеть выставку рисунков на тему «Моя многонациональная Родина». Здесь представлены рисунки учащихся, которые в ноябре 2021года участвовали во Всероссийском конкурсе «Палитра культур». Все получили сертификаты участников, а победители награждены грамотами. ***(Приложение 3)***

*Ведущий знакомит участников с выставкой.*

**Ведущий:** Сегодня на празднике вы увидели, как богата наша страна обычаями, традициями, песнями, танцами, народными промыслами. Каждый народ уникален. Сейчас послушаем стихотворение «Россия – большая семья» нашего ученика Низамиева Эмира, который участвовал в региональном конкурсе «Моя многонациональная Родина» и занял 2 место в номинации «Лучшее стихотворение по теме «Моя многонациональная Родина».

***Выступление учеников:***

**Россия – большая семья**

Если долго, долго, долго

в корабле нам плыть.

Если долго, долго, долго

в самолете нам лететь,

То увидим мы тогда…

Что наша Россия -

огромная страна!

И в этой великой стране

живет большая семья –

русские, татары,

чукчи и нагайцы,

удмурты и башкиры,

эскимосы, тувинцы.

Всех не сосчитать-

их сто пятьдесят.

Каждый уникален,

по-своему прекрасен.

Вот какая огромная семья –

многонациональная страна!

*Песня «Ты моя Россия»* – *исполняют учащиеся 1-4 классов*

**Заключение**

**Ученик 6**

Все мы – народов разных дети.

Россия наш огромный общий дом.

Веками мы живем под общей крышей.

Нам хорошо, уютно в доме том.

**Ученик 7**

Татары мы и русские,

грузины и карелы.

Мы черные и русые,

мы смуглые и белые,

мы школьники – ровесники,

Хорошие друзья!

Живем в России вместе мы –

у нас одна семья!

**Ведущий:** Мы живем в благодатном краю, на чукотской земле, в котором проживает много национальностей. И в нашем селе, школе никому не тесно, мы все живем единой семьей в дружбе и согласии.

**-** Ребята, а вы знаете пословицы и поговорки о дружбе? *(Ответы детей)*

Перед вами пословицы, но они разбросаны. Ваша задача – правильно собрать их и прочитать.

*Игра «Собери пословицу»: на доске разбросаны слова пословицы, дети должны собрать. (Пословицы:**Дружба народов сильнее бури, ярче солнца. Дружба народов светит, как солнце. Если дружба велика, будет Родина крепка).*

**Ведущий:** Мы разные! Мы говорим на разных языках, у нас разные религии, поем разные песни. Но все мы равные! Мы одинаково любим Россию и хотим быть счастливыми!

*Песня «Мир похож на цветной луг» – исполняют учащиеся.*

**Ведущий:**

В нашем мире наций очень много,

и культура их всегда в цене.

Так пускай обычаи продлятся,

на родимой матушке Земле.

Пусть культура бережно хранится,

будут благосклонны небеса

к каждой из нетронутых традиций,

что несут горячие сердца.

**Рефлексия**

**Ведущий:** Вот такое необычное путешествие по традициям и культуре народов, проживающих в с. Рыткучи, мы совершили сегодня. Не выходя из класса, побывали в разных местах, погружались в другое время.

 Какое у вас сейчас настроение? Что запомнилось больше всего? Что новое и интересное вы узнали? *(Ответы детей).*

**Ведущий:** На этом наш фестиваль подходит к завершению. Пусть этот праздник напоминает вам о дружбе, толерантности к людям разных национальностей, вероисповеданий, чтобы мы уважали, дружили, любили друг друга. Мы желаем всем участникам фестиваля, всем присутствующим в зале мира и счастья!

Пусть каждый помнит:

Россия – наш общий дом!

Чукотка – наш общий дом!

Рыткучи – наш общий дом!

*Гости, ученики, родители приглашаются за общий стол дегустировать национальные блюда.*

Электронные ресурсы

1. [Башкирский народ: культура, традиции и обычаи (xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai)](https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D0%91%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4.html)
2. [История, обычаи, обряды и верования народа мари (fishki.net)](https://fishki.net/1431898-istorija-obychai-obrjady-i-verovanija-naroda-mari.html)
3. [Культурное наследие России/Чукотский АО — Путеводитель Викигид Wikivoyage](https://ru.wikivoyage.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B5_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8/%D0%A7%D1%83%D0%BA%D0%BE%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%90%D0%9E)
4. [Лекция "Традиционные религии народов России" (infourok.ru)](https://infourok.ru/lekciya-tradicionnie-religii-narodov-rossii-2510402.html)
5. [Народ Чукчи: культура, традиции и обычаи (xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai)](https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%20%D0%A7%D1%83%D0%BA%D1%87%D0%B8.html)
6. [Народ Калмыкии: культура, традиции и обычаи (xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai)](https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%20%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%BC%D1%8B%D0%BA%D0%B8%D0%B8.html)
7. [Основные религии России, вероисповедание в России (pravmir.ru)](https://www.pravmir.ru/religii-rossii/)
8. [Русский народ: культура, традиции и обычаи (xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai)](https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4.html)
9. [Русские народные промыслы (ruvera.ru)](https://ruvera.ru/narodnye_promysly)

**Приложение 1**

**Народы, проживающие в селе Рыткучи**

**Приложение 2**

**Игра «Пустое место»**

Ход игры:

Игроки: В «Пустое место» играют дети всех возрастов (самостоятельно), от 6 до 40 человек.

Описание: Игроки, кроме водящего, становятся в круг, водящий – за кругом. Все кладут руки за спину или просто опускают их вниз. Водящий ходит за кругом и дотрагивается до кого-либо, касаясь спины или рук. Это означает, что он вызывает данного игрока на соревнование. Дотронувшись, водящий бежит в любую сторону за кругом, а вызванный – в обратную сторону по кругу. Встретившись, они или просто обходят друг друга или здороваются (приседая, кланяясь и т. п.) и продолжают быстрее бежать по кругу, чтобы занять освободившееся место. Кто займет, тот там и остается, а оставшийся без места, становится водящим.

Правила: Водящий не имеет права ударять вызываемого, может только коснуться его. Водящий может сразу броситься бежать в ту или другую сторону. Вызванный следит за ним и, как только увидит, в каком направлении он бежит, устремляется в обратную сторону по кругу. При встрече выполняют разные задания (по договоренности). Кто не выполнит, тот становится водящим.

**Приложение 3**

**Работы детей**

«Чукотская одежда»

Работы детей ВД «Акварелька»

«Мужская дружба», Шубин И.,

победитель Всероссийского конкурса «Палитра культур»

«Мы дружбой сильны!»

Вуквун Д., ВД «Акварелька»

****

«Танец с бубном»

Шубина М., призер Всероссийского конкурса «Палитра культур»

****

«Дружба народов»

Андреева Э., ВД «Акварелька»