Скворцова Татьяна Анатольевна, воспитатель

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ладушки»

города Анадыря»

**Игра «Путешествие с героями Успенского Э.Н.»**

**Пояснительная записка**

Методическая разработка занятия для детей старшего дошкольного возраста посвящается 80-летнему юбилею детского писателя, поэта, сценариста Эдуарда Николаевича Успенского, составлена в соответствии с Программой воспитания и обучения в детском саду под редакцией Васильевой М. А. Представленный конспект является авторской разработкой, построенной в соответствии с дидактическими и общепедагогическими **принципами:**

* Принцип непрерывности (игра-путешествие была построена на основе предыдущих занятий и совместных действий воспитателя, детей и родителей);
* Принцип активности (поддержание мотивации и интереса);
* Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям);
* Принцип психологического комфорта (индивидуальный подход к каждому ребенку).

Мною были использованы такие **методы и приемы:**

* Наглядный метод,
* Наглядно-практический метод,
* Словесный метод,
* Прием эмоциональной заинтересованности,
* Игровой прием.

По содержанию занятие является интегрированным, так как части занятия объединены знаниями из нескольких областей. Решение задач осуществляется через такие **образовательные области:**

* социально-коммуникативное развитие (игры, инсценировка, совместная деятельность);
* познавательное развитие (рассказ педагога, просмотр презентации);
* физическое развитие (динамические музыкальные паузы);
* развитие речи (песни, разгадывание загадок);
* художественно-эстетическое развитие (рисование).

Применение **инновационных технологий** – использование ИКТ позволило заинтересовать и привлечь внимание детей.   На протяжении всего занятия у детей поддерживалась мотивация к самостоятельности и творческой активности.   Поэтапно происходила смена видов деятельности. Дети сами являлись участниками игровых моментов и активными помощниками во время проведения занятия.   Это позволило  сохранить у детей положительный эмоциональный настрой на всём его протяжении.

     Занятие состоит из этапов - станций, на каждой из которых ставятся четкие задачи. Сюрпризные моменты, герои книг и мультфильмов, появляются неожиданно для детей на протяжении всего занятия, поддерживая их настроение и интерес к происходящему. Во время занятия дети знакомятся с биографией и творческим путем Э.Н. Успенского, отвечают на вопросы, разгадывают загадки о героях мультфильмов, угадывают мелодии песен из мультфильмов, отвечают на вопросы о героях, выбирая правильный ответ из трех предложенных, сами выступают в роли сценаристов и героев, инсценируя мультфильм, рассказывают стихи. В конце игры-путешествия дети вместе с героями строят Дом Дружбы. Подведение итогов занятия – рефлексия, обсуждаются вместе с детьми в форме беседы, с учетом личностно-ориентированной модели - признавать и принимать ребенка, как личность, учитывать его точку зрения, чувства, эмоции. На это занятие я пригласила родителей, т. к. совместные мероприятия вносят новизну, чувство радости, успеха, сопричастности, укрепляют добрые отношения между детьми и родителями.

   После проведения занятия я, как педагог, проанализировала его результативность, освоение детьми программных задач, наметила перспективу дальнейшей деятельности, поставила  новые проблемы и задачи с учетом положительных и отрицательных моментов в ходе занятия.

Данное занятие может проводиться в разных формах в зависимости от подготовленности детей, цели и задач. На мой взгляд, занятия в форме игры- путешествия с применением компьютерных технологий наиболее популярны у детей данного возраста, т. к. на протяжении всего занятия можно менять виды деятельности, используя игры, викторины, загадки, сюрпризные моменты, которые пользуются наибольшей популярностью у детей в этом возрасте.

**Тема: « Путешествие с героями Успенского Э.Н.»**

**Цель:** Способствовать формированию читательского интереса и раскрытию творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Повысить мотивацию к чтению, расширению кругозора;
* Способствовать развитию речи, внимания, памяти, логического мышления, творческих способностей;
* Продолжать формировать навыки общения в коллективе, в совместной деятельности.

**Форма проведения**: игра - путешествие

**Материальное обеспечение:** экран; компьютер; картинки с изображением героев произведений, мультфильмов; выставка книг Э. Н. Успенского; выставка рисунков; аудиозаписи песен, музыки; воздушные шары.

**Ход образовательной деятельности**

Звучит песня «Голубой вагон», дети входят в зал, садятся на стулья.

***Ведущий****:*

Сегодня нас ждёт интересное увлекательное путешествие. Ребята, посмотрите вокруг, догадались о ком идет речь и к кому в гости мы сегодня отправимся? И на каком транспорте? (Звучит фоном - песня «Голубой вагон»).

Мы отправимся в гости к Эдуарду Николаевичу Успенскому! И, конечно, на поезде! Впереди нас ждут станции с необычными названиями, на которых мы будем делать остановки. С собой надо взять хорошее настроение, чувство юмора и конечно друзей! Я уверена, что все это у вас есть!

**Стук в дверь**. Входят Чебурашка, Кот Матроскин, Антошка.

**Чебурашка.** Здравствуйте, ребята! Вы узнали нас? Мы тоже хотим с вами путешествовать!

**Ведущий**: Мы очень рады! Вы же любимые герои не только детского писателя, но и наших детей и гостей. Идите к нам скорей и вместе отправимся в веселое путешествие. А вы нам еще и помогать будете!

***А где же наш Крокодил Гена?***

**Чебурашка**. Он заболел. Но передавал вам большой привет!

**Ведущий**. И мы ему передаем привет! Пусть выздоравливает и приходит к нам в гости! Ну, а мы продолжим наш разговор об Э. Н. Успенском, первым и любимым героем которого был наш Крокодил Гена.

Ребята, еще ваши бабушки и дедушки, мамы и папы, когда были примерно такого же возраста, как вы, знакомились с творчеством Э. Успенского: читали книги, смотрели мультфильмы, которые были созданы по его стихотворениям и рассказам. А теперь и вы познакомитесь с ним поближе, и я уверена, что и для вас он станет одним из любимых писателей. Приглашаю вас вместе с родителями в веселое и познавательное путешествие к Эдуарду Николаевичу Успенскому. В этом году ему исполнится 80 лет. Его день рождения мы отметим необычно. Вспомним его стихи, рассказы, мультфильмы, песни. Вместе с его героями будем играть, петь, разгадывать загадки.

Вы готовы к путешествию? Тогда в добрый путь! Начинаем путешествие с героями Э. Н. Успенского!

***Звучит паровозный гудок - сигнал к отправлению.***

**Станция «Познавательная»**

Здесь мы с вами познакомимся с замечательным человеком и детским писателем Эдуардом Николаевичем Успенским. И узнаем, в чем секрет его таланта и популярности.

***Слайды иллюстрируют биографию и творческий путь Успенского.***

Родился 22 декабря 1937 года в Московской области.

У маленького Эдика была любимая игрушка. Уши – большие, хвост пуговкой, не поймешь, не то заяц, не то собака. Словом, неизвестный науке зверь, названный позже…

**Дети.** Чебурашкой.

Рос Эдик озорным мальчиком и получал не очень хорошие оценки в школе. Но двоечником быть не хотел, в глубине души он хотел стать академиком или министром, как многие мальчики.

Он так упорно занимался, что смог поступить в авиационный институт и стать инженером. Но вскоре понял, что это не его дело.

Инженер Успенский решил стать взрослым юмористом. Но стал детским писателем!

Он часто встречался с детьми, читал им интересные книги. Когда интересные книги закончились, Э.Н. Успенский начал рассказывать свою сказку…

«В одном городе жил крокодил по имени Гена, а работал он в зоопарке крокодилом…». Так появилась первая книга «Крокодил Гена и его друзья», которая прославила писателя и, которую вы все хорошо знаете. По своим книгам он писал сценарии к мультфильмам**:** «Крокодил Гена и его друзья», «Трое из Простоквашино», «Следствие ведут колобки» и др.

Попробовал Эдуард Николаевич и стихи сочинять. Результат превзошел ожидания! И по своим стихотворениям он писал сценарии к мультфильмам. Ребята, вспомните, какие это мультфильмы? («Антошка», «Рыжий, рыжий конопатый», «Баба Яга против», «Вера и Анфиса», «Пластилиновая ворона»…).

Эдуард Николаевич вел на радио и телевидении детские передачи.

Давайте вспомним и послушаем, какими песнями начинались эти передачи.

***Звучат песни из передач «***Радионяня***»,*** «АБВГДейка***».***

- Ребята, веселые песни? Вам понравились?

Так кто же такой Э.Н.Успенский? (Писатель, поэт, сценарист, ведущий передач). Видите, сколько профессий и талантов может быть у одного человека!

Я предлагаю рассказать и инсценировать на этой станции одно из веселых стихотворений поэта Э. Успенского «Птичий рынок». Давайте вспомним, что означает «Птичий рынок»?

***Инсценировка*** – продавцы, мама, самодельный аквариум с рыбками, мягкие игрушки - котята, белка, конь.

**1 ребенок.**

Птичий рынок,

Птичий рынок…

Золотым июльским днем

Между клеток и корзинок

Ходим с папою вдвоем.

Видим - рыбки продаются,

Плавники горят огнем,

И решили, что берем!

**2 ребенок.**

Раздавал котят бесплатно

Симпатичный продавец.

На котят мы посмотрели,

посмотрели, посмотрели

И забрали, наконец.

**3 ребенок.**

Тут нам белку предложили.

- Сколько стоит?

- Пять рублей.

На нее мы посмотрели,

посмотрели, посмотрели -

Надо взять ее скорей.

**4 ребенок.**

И совсем перед уходом

Мы увидели коня.

На него мы посмотрели,

посмотрели, посмотрели, посмотрели…

И купили для меня.

**5 ребенок.**

А потом пошли домой,

Всех зверей забрав с собой.

Вот подходим к нашей двери,

Вот решили постучать,

Мама в щелку посмотрела,

посмотрела, посмотрела, посмотрела, посмотрела…

И решила: не пускать!

**Ведущий.** Вот какая интересная история, произошла с героями этого стихотворения.

Ну а мы продолжаем наше путешествие!

***Звучит паровозный гудок - сигнал к отправлению***

**Станция «Угадай-ка»**

Ребята, вы, конечно, догадались, что мы будем делать на этой станции? На этой станции я вам загадаю загадки, но не простые, а о героях мультфильмов, которых вы конечно знаете! А некоторые из них сегодня с нами! Слушайте внимательно, а потом отвечайте!

***Загадки о героях мультфильмов с ответами на слайдах.***

Оля наша в зоопарк

С братиком ходила

Посмотреть на обезьян

И Гену… (крокодила)

Он - не мягкая игрушка,

А из сказочки зверушка.

В зоопарке он служил и у крокодила жил,

Мех на нем-то, как рубашка,

Имя зверя… (Чебурашка)

В Простоквашино их дом,

Проживают вчетвером.

Кто из них погожим днем

Вдруг свалился в водоем? (Шарик)

Назовите вредину преклонного возраста. Ее имя совпадает с названием шляпы (Шапокляк).

Перед тем как отправиться на следующую станцию, объявляю мультпаузу! Ребята, а может кто-то узнает себя в этом мультфильме? Смотрите внимательно!

***Мультфильм «Разгром».***

*После просмотра мультфильма*.

Неожиданно гаснет свет, раздается звон разбитого стекла, вбегает Шапокляк с рогаткой, поет песню «Кто людям помогает, тот тратит время зря…», проходит мимо детей, трогает их за косички, ушки, носики…

**Шапокляк:** Я - старуха по кличке Шапокляк! Вы узнали меня? А что вы здесь делаете? О ком разговариваете? Наверно обо мне?

**Ведущий:** Мы говорим о человеке, который прославился хорошими делами!

**Шапокляк:** Ой, рассмешили! И кто же это?

**Ведущий:** Ты его наверняка знаешь, это знаменитый детский писатель… Ребята, как его зовут?

**Дети:** Эдуард Николаевич Успенский!

**Ведущий:** И ему исполняется 80 лет.

**Шапокляк:** Да знаю я его, вечно учит как правильно надо вести себя, что можно делать, что нельзя, как стать культурной. Я что не культурная? Я могу вас научить из рогатки стрелять, мусорки переворачивать, зверей пугать. Я могу! И песенка моя очень культурная (напевает «Кто людям помогает, тот тратит время зря…».

**Ведущий:** Ребята, вы согласны с Шапокляк, что хорошими делами прославиться нельзя?

***Давайте скажем об этом пословицами***

**Дети:** «Не рой другому яму - сам в нее попадешь»**,** «Когда гнев впереди - ум позади», «Чем люди добрее, тем счастливее они живут».

**Шапокляк:** Я все поняла! Больше не буду вредничать. Я хочу стать хорошей и доброй! Вы поможете мне?

**Ведущий:** Ребята, поможем? Тогда поехали с нами! Ведь хорошие книги, игры делают нас добрее, вежливее и культурнее.

**Шапокляк:** Я согласна. Но сначала давайте поиграем в веселую игру. Вы же знаете мою крысу – Лариску?

***Достает крысу Лариску из сумочки, начинает пугать всех…***

Ой, простите! Так нелегко сразу стать культурной! Лучше давайте начнем играть!

***Игра с Шапокляк***

(Дети передают Крысу под музыку по кругу, как только музыка прекращается, тот, у кого Крыса в руках, идет в круг к Шапокляк).

**Ведущий.** Спасибо тебе, Шапокляк, за игру. Давайте все вместе поедем на следующую станцию!

***Звучит паровозный гудок – сигнал к отправлению***

**Станция Музыкальная**.

***Песни из мультфильмов Э.Успенского***

**Ведущий.** А вы знаете, что Кот Матроскин очень любит петь и даже играет на гитаре? Я предлагаю всем вместе угадать и исполнить наши любимые песни.

***Давайте разделимся на 2 команды (****1 команда - с* ***Шапокляк и Матроскиным****, 2 команда с* ***Антошкой и Чебурашкой).***

**Шапокляк**. Я бы хотела по-другому … ну, ладно, соглашусь!

***Игра «Угадай мелодию»***

Звучат мелодии песен: «Чебурашка», «Голубой вагон», «День рождения», «Кабы ни было зимы» (дети поют и двигаются под музыку).

**Ведущий.** Все молодцы! А мы отправляемся дальше!

***Звучит паровозный гудок - сигнал к отправлению***

**Станция. Что? Где? Когда?**

(На этой станции ребята должны будут выбрать правильный ответ на очень сложные загадки).

**Ведущий.** Герои, а вы слушайте, правильно ли ребята разгадают загадки? Не подсказывайте!

1.В чем нашли Чебурашку?

(В ящике с яблоками, в ящике апельсинами, в ящике с бананами).

2. Где работал Чебурашка?

(В магазине игрушек, в книжном магазине, в магазине одежды).

3. Где вначале жил Чебурашка?

(В магазине, в зоопарке, в телефонной будке).

4. Во что любил играть сам с собой крокодил Гена?

(В шахматы, в морской бой, в крестики-нолики)

5. Любимое животное старухи Шапокляк?

(Мышь, крыса, хомяк).

6. Что было первой покупкой героев из Простоквашино?

(Коза, свинья, корова).

Отлично справились с заданием! А я думала, что для вас это сложное задание!!!

Я предлагаю вам показать свой мультфильм с главным героем, который сегодня с нами, попробовать себя в роли сценаристов и героев мультфильма « Антошка». А наши родители и гости оценят ваши таланты. Начинаем?

**Дорогая Шапокляк, я чувствую, что ты хочешь помочь нашим артистам.**

**Шапокляк.** Внимание! Дубль первый…и последний.

***Инсценировка мультфильма «Антошка».***

**Ведущий.** Дорогие родители, гости, как вам наши будущие звезды? Давайте покажем наше восхищение бурными аплодисментами!

Продолжим наше веселое путешествие!

***Звучит паровозный гудок - сигнал к отправлению.***

**Станция «Поляна Дружбы»**

**Ведущий.** Это последняя станция нашего путешествия. Что бы нам сделать доброго?

**Шапокляк:**  Давайте построим Домик Друзей! Ребята вы поможете нам?

**Ведущий**. Предлагаю в качестве руководителя строительством - Шапокляк, а вы, ребята и наши любимые герои, будете помогать, подносить строительные материалы. Согласны?

***Дети и герои строят из модулей Домик Друзей под музыку.***

**Шапокляк.** Спасибо вам, ребята, какой замечательный Домик Дружбы вы помогли нам построить! Мы будем рады видеть вас всегда, а встретиться с нами можно, открыв и прочитав книги Э.Н.Успенского.

**Антошка.** Нам так понравилось с вами, ребята, даже совсем не хочется расставаться. Ребята, вы чаще читайте книги про нас, пожалуйста. Обещаете?

***Шапокляк дарит детям воздушные шары, все участники путешествия фотографируются на память, исполняют «Песенку Крокодила Гены».***

**Ведущий:** Наше путешествие с героями Э. Н. Успенского подошло к концу. Все участники путешествия были дружными, активными, внимательными, добрыми и помогли Шапокляк исправиться!

Ребята, так можно прославиться хорошими делами?

Конечно, можно!

И этому нас учат герои книг, мультфильмов писателя, поэта, сценариста Э. Н. Успенского.

Пусть его герои станут для вас примером для подражания, потому что они добрые, веселые, умеют дружить и помогать друг другу.

Главное – всегда быть дружными и добрыми! Тогда добро будет побеждать зло. А песни, стихи, игры, хорошие книги помогут вам в этом.

Вам понравилось наше путешествие?

С какими героями Э.Успенского мы встретились? Кто из героев больше понравился? Почему?

Ну а теперь пора нам возвращаться в детский сад, отдохнуть после нашего путешествия! Давайте попрощаемся с нашими героями, тем более им нужно будет навестить Крокодила Гену и передать от нас Привет!

**Дети.** До свидания! Привет Крокодилу Гене! До новых встреч!

***Дети, родители и педагог возвращаются в детский сад.***

Звучит паровозный гудок – сигнал к отправлению, песня «Голубой вагон».

Список использованной литературы:

1. Арзамасцева И. Гарантийный сказочник Эдуард Успенский // Детская литература. — 1993. — № 1. — С. 6-12.
2. Голдовский Б. Театр Эдуарда Успенского // Успенский Э. Дядя Фёдор, пёс и кот. — Москва : Искусство, 1990. — С. 7-21.
3. Сакаи Х. Секрет популярности «Чебурашки» // Мировая словесность для детей и о детях : ч. 2. — Москва, 2004. — С. 261-262.
4. Тубельская Г. Детские писатели России : сто тридцать имён : биобиблиографический справочник / Г. Н. Тубельская. — Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007 — 492 с. : ил.
5. Успенский Э. «Своим детям читал книги всех хороших писателей» : [о совр. дет.литературе и о своём творчестве] / беседу вели М. Корябина, И. Безугленко // Дошкольное воспитание. — 2002. — № 6. — С. 20-22.