# **Двенадцатые Керковские педагогические чтения**

# **Региональный конкурс педагогической публицистики**

# **«Любить нельзя воспитывать – размышления, аргументы, выводы»**

**Номинация: «Молодежный контент»**

**Тема «Информационная безопасность школьников»**

**Баева Анастасия Олеговна,**

**учитель информатики и математики**

**МБОУ «Центр образования с. Анюйск**

**Билибинского муниципального района»**

**с. Анюйск, 2019**

 Проблема информационной безопасности наших детей достигла высокого уровня. Количество угроз растет с каждым днем. Современные подростки стали уверенными пользователями Всемирной сети интернет, и все больше и больше времени проводят в виртуальной среде. Современный ребенок живет в мире постоянно увеличивающихся темпов роста информации. Изменились формы и методы распространения информации. Главная роль теперь принадлежит глобальным сетям. В Интернете на ребенка оказывать влияние может любой человек, политическая партия, группы людей, организации; нет никаких ограничений по территории влияния, времени. Средства влияния и возможности виртуального воздействия постоянно усиливаются и усложняются.

Интернет резко изменил способ взаимодействия детей с миром. Они имеют доступ к обширным знаниям, инструментам для выражения своего творчества и людям со всего мира. Вместе с тем, предлагая увлекательный, новый способ подключения к миру, Интернет таит и новые риски.

Если в школе, с помощью специального программного обеспечения, мы можем устранить нежелательный контент, то за прогулками по сети вне школы уследить очень сложно. Что остается делать?

Конечно, в этой ситуации родители, педагоги и дети должны работать вместе. И неправильно говорить об установке строгого цензора или родительского контроля.

Вспомните свое детство? Каждому из нас знакома фраза: «Запретный плод сладок». Мы уже точно знаем, что так оно и есть. Современные подростки являются «продвинутыми» пользователями сети, и обойти запрет для них будет просто. Выйти на интересующий запрос с телефона родителя, друга, знакомого?! Не проблема. Что получаем мы? Ребенка, который обманывает, скрывает…

На уроках информационной безопасности в школе учителя рассказывают о мошенниках, нежелательном контенте, персональных данных и способах их защиты. Это тот минимум, который ребенок должен знать, чтобы быть достаточно информационно грамотным.

А родители?

Родители – это другое поколение, многие и не знают о правилах общения и посещения социальных сетей, о возможностях мошенничества и угроз, некоторые никогда не пользовались современными мессенджерами, не говоря об уверенном использовании глобальной сети.

Работа с родителями играет важнейшую роль в формировании информационной грамотности современного подростка. Не зря говорят: «Кто предупрежден, тот вооружен». Дети, чьи родители и близкие люди регулярно говорят с ними не только о личной безопасности, но и об информационной, в большей степени проявляют ответственное поведение.

Для того, чтобы помочь старшему поколению начать диалог о безопасности с детьми, необходимо систематически работать с родителями, обучать информационной безопасности, рассказывать не только об угрозах, но и приводить примеры, учить использовать интернет. Для этого должна быть построена целая система работы: это не только родительские собрания, но и семинары, тренинги. Необходимо помочь им безопасно использовать такие инструменты, как социальная сеть, обмен мгновенными сообщениями, использование веб-камер или блогов. Если это использование web-страниц, то познакомить их с необходимыми для безопасности программами, правилами запросов.

Как только дети начинают пользоваться сетью Интернет, одним из ключевых факторов является правильное начало обсуждения безопасности. Чаще всего это происходит в раннем возрасте, ведь дети с садика используют интернет, даже не умея читать, находят приложения, видеосайты для просмотра мультфильмов. Но, к счастью родителей, в этот период можно полностью контролировать детей, т.к. они используют компьютер с родителями, а не самостоятельно. Именно в этот момент необходимо подчеркнуть тот факт, что онлайн-мир насыщен и безопасной, и небезопасной информацией.

На самом деле влияние, которое Интернет оказывает на эмоциональное и душевное состояние наших детей, непредсказуемо. Дети и подростки легко могут найти или создать уникальную среду для виртуального общения и так же легко стать жертвами манипуляторов, мошенников и подвергнуться различному насилию, будь то эмоциональное, психическое или сексуальное.

По мере того как наши маленькие дети становятся старше и начинают делать что-то независимо, основной задачей становится расширить круг их знаний и понимания, а самое главное, доверия. Мы учим детей не быть грубыми в реальном мире, а это значит, что в интернете необходимо придерживаться тех же правил. Однажды на занятии ученики мне задали вопрос: «Ведь монитор защищает, он позволяет находиться на безопасном расстоянии, что мне может навредить?» Не смотря на то, что вы не видите своего оппонента физически, виртуальный мир остается реальным. И каждому из нас необходимо помнить, что все, что мы делаем в Интернете, захватывает навсегда и может отсрочено навредить нам.

Интернет – это фантастическое место, но мы должны быть осторожны, необходимо обдумывать, что мы делаем и как, что говорим, когда находимся на виртуальных страницах. Нельзя говорить о вещах и мыслях, о которых мы не говорили бы в разговорах с семьей и близкими нам людьми. Если то, что делают или говорят дети в подростковом возрасте, противоречиво, оно может быть использовано в будущем против них.

Не только в школе, но и дома регулярно родителям и опекунам необходимо говорить с детьми об опасности, потому что придет время, когда у них появится доступ к информации, находящейся за пределами вашего контроля. Мы должны обращать внимание детей и подростков на то, что в сетях встречается неприемлемое содержание, нечестные люди. Точно так же, как нас учили громко кричать, когда подошел подозрительный незнакомец, также учим современных подростков немедленно сообщать нам о сомнительной информации в Интернете.

Интернет может быть прекрасным местом, как для обучения, так и для отдыха и общения с друзьями. Но, как и весь реальный мир, сеть тоже может быть опасна. Перед тем как мы дадим возможность детям выходить в Интернет-пространство самостоятельно, им следует уяснить некоторые правила. Скажите детям, что им не следует заводить друзей по Интернету, ведь человек по ту сторону экрана может оказаться совсем не тем, за кого себя выдает. Контролируйте деятельность детей в Интернете с помощью современных программ. Они помогут отфильтровать вредное содержимое, выяснить, какие сайты посещает ребенок, и что он делает на них.

И самое главное, как педагогам, так и родителям современных школьников, нужно не терять с детьми эмоционального контакта. Дети должны чувствовать, что их любят, принимают, переживают за них, что, несмотря на ошибки, которые мы все в жизни совершаем, семья всегда будет рядом, всегда поддержит, поймет, защитит. Чувствуя это, школьники легче усвоят все правила безопасного пребывания человека в виртуальном мире.

Список источников:

* Дима Зицер «Любить нельзя воспитывать», Клевер-Медиа-Групп; Москва; 2018
* Кандидат психологических наук Пирумова К.В. «Некоторые аспекты обеспечения информационно-психологической безопасности школьников»