Коваленко Марина Николаевна,

методист ГАУ ДПО ЧИРОиПК

**«Становление Советской власти на Чукотке (1917-1937 гг.)»**

**методическая разработка мероприятия**

**в форме конкурса-викторины «Умники и Умницы»**

**Пояснительная записка**

Данные методические материалы были разработаны в связи с проведением регионального этапа региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и Умницы» (приказ Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа от 02.02.2017 г. № 01-23/019).

Конкурсные мероприятия регионального этапа телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы» будут проведены в срок: с 21 по 22 апреля 2017 года. Данная олимпиада проводится с целью выявления и поддержки одаренных детей, которые обучаются в образовательных организациях Чукотки и которые ориентированы на предметы гуманитарного цикла. Еще одной немаловажной целью Олимпиады является развитие творческих способностей одаренных детей, а также их интереса к научной деятельности.

Методические материалы **«Становление Советской власти на Чукотке (1917 – 1937 гг.)»** были разработаны и составлены специально для первой игры четверть финала региональной олимпиады школьников «Умники и умницы» под названием «Чукотка: уроки столетия (1917-2017 гг.)».

Актуальность данной темы обусловлена тем, что именно 100 лет тому назад в политической, общественной, экономической и культурной жизни всей нашей страны произошел коренной перелом, который коснулся и Чукотки. На смену одной власти пришла другая, и не всегда это происходило мирным путем, чаще всего, наоборот. Не исключением стал и наш регион. На территории Чукотки становление Советской власти происходило тяжело, с людскими потерями. Новизна данной темы заключается в том, что по прошествии времени многие события, процессы и явления получили другую историческую оценку, более объективную, чем 100 или даже 50 лет тому назад. Многое было переосмыслено и переоценено.

Методические материалы раскрывают вопросы становления Советской власти на Чукотке с 1917 по 1937 г. - от создания первых ревкомов до полной советизации округа и предназначены для проведения конкурса/викторины в форме телевизионной игры «Умники и умницы».

Данные методические материалы могут быть использованы для проведения обобщающих уроков по истории в 9-11 классах.

Для проведения данной игры необходимо заранее выбрать ведущего и жюри (ареопаг), который будет оценивать ответы участников. Самих участников игры (агонистов) может быть не более трех человек. Также в игре принимают участие – «теоретики», в роли которых могут выступить остальные обучающиеся, которые не попали в число агонистов.

Сама игра состоит из трех частей – конкурсов: первый конкурс называется «Пролог», второй конкурс – «Агон», третий конкурс – «Эпилог».

«Пролог» представляет собой два взаимосвязанных между собой конкурса: конкурс русского языка и конкурс красноречия. На конкурс русского языка участникам предлагается задание следующего типа: заполнить пропуски в словах (10-15 слов, близких к теме основной игры). На выполнение данного задания отводится 60 секунд (1 минута). Для конкурса красноречия участникам за 15 минут до начала игры сообщается неоконченная фраза, которая также непосредственно связана с темой игры. Участнику предлагается поразмыслить над данной фразой, но его речь, при этом, не должна превышать лимит по времени, который составляет – 40 секунд. У ведущего игры есть право прервать участника конкурса, если его речь превысила 40 секунд.

После проведения первого конкурсного испытания «Пролог» жюри подводит итоги, и председатель жюри объявляет имена участников в порядке убывания полученных мест.

Участник – победитель конкурса «Пролог», выбирает дорожку первым, затем выбирает дорожку второй участник, третий участник конкурса выбора не имеет.

Участникам на выбор предлагается три дорожки:

* **Красная дорожка – высокая степень сложности,** нельзя допускать ошибки, но это самый короткий путь к победе. На этой дорожке участник должен будет ответить на два вопроса. При правильных ответах, участник гарантированно побеждает, несмотря на то, как отвечают участники на двух других дорожках.
* **Желтая дорожка – средняя степень сложности,** можно допустить одну ошибку и со штрафным очком победить, это - средний путь. На этой дорожке участник должен ответить на три вопроса и может допустить одну ошибку (дать один неправильный ответ). Если участник на желтой дорожке будет отвечать без ошибок, в то время, как на красной дорожке участник допустит ошибку, то он гарантированно становится победителем данной игры.
* **Зеленая дорожка – низкая степень сложности**, разрешается две ошибки, самый долгий путь к победе. На этой дорожке участник должен ответить на четыре вопроса и может допустить две ошибки (дать два неправильных ответа).

Если участники на красной и желтой дорожке допустили ошибки или не смогли ответить совсем, то, они автоматически выбывают из соревнования; и, таким образом, участник на зеленой дорожке становится победителем данной игры вне зависимости от того ответил ли он на все 4 вопроса или только на три, и допустил ли в ответах ошибки или нет.

Как только участники определились с выбором дорожки, начинается первый конкурс, который называется «Агон». Перед участниками располагается табло с фразами, которые отражают суть вопросов. Участники имеют право самостоятельно выбрать наиболее понравившуюся фразу.

 Первым фразу выбирает участник, который стоит на зеленой дорожке. Выбрав фразу, он озвучивает ее ведущему, а тот в свою очередь задает ему вопрос. Время на обдумывания вопроса составляет 20-30 секунд. Участник, ответивший на вопрос верно, переходит в следующий этап без штрафного очка. Если ответ неверный – переход в следующий этап осуществляется с начислением штрафного очка. Это правило относится только к тем участникам, которые выбрали зеленую или желтую дорожки (с учетом разрешенного количества неправильных ответов).

Участник, выбравший красную дорожку и допустивший ошибку, имеет право сыграть блиц (Ва-банк), ответив на вопрос, или отказаться от блица и покинуть поле с дорожками, став «теоретиком». Вопрос блица участник игры выбирает самостоятельно, вытягивая одну из трех, предложенных ведущим, карточек. Если на вопрос блица участник отвечает правильно – он переходит на следующий этап и продолжает свою игру на красной дорожке. Если же на вопрос блица участник отвечает неверно или не отвечает вовсе, то он покидает дорожку. Право сыграть в Ва-банк имеет только участник, выбравший красную дорожку, и это право ему предоставляется один раз.

Вопрос, на который участник не смог дать верного ответа, ведущий адресует – «теоретикам». Отвечает тот участник – «теоретик», который первым поднял руку. Если таковых оказывается несколько, то в таких ситуациях решающее слово остается за жюри. Если «теоретик» полностью правильно ответил на вопрос, то ему вручается орден, если ответил частично верно, то по решению жюри, ему может быть вручена медаль. Если у «теоретика» имеются две медали, то они меняются на один орден.

Вопрос может задаваться не более двух раз, если никто из «теоретиков» не может на него ответить, то ведущий озвучивает правильный ответ, а орден никому не дается.

Первый из участников – «агонистов», кто правильно ответит на все вопросы своей дорожки, становится победителем и переходит в следующий этап (в данном случае – это финал региональной гуманитарной Олимпиады). Остальные «агонисты» становятся «теоретиками». А оставшиеся неиспользованные вопросы «Агона» ведущий задает «теоретикам».

Второй конкурс называется «Эпилог». Этот конкурс проводится для «теоретиков». Ведущий задает «теоретикам» вопросы, на которые они отвечают и зарабатывают тем самым медали и ордена. В конце конкурса у «теоретиков» подсчитываются медали и ордена (одна медаль – 0,5 балла, один орден – 1 балл). Среди «теоретиков» также выявляется победитель.

**Содержание**

ЧЕТВЕРТЬ ФИНАЛ

ЧУКОТКА: УРОКИ СТОЛЕТИЯ (1917-2017 ГГ.)

*ИГРА*

*«Становление Советской власти на Чукотке (1917-1937 гг.)»*

**Конкурс «Пролог»**

**СЛОВА:**

*1. КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ - к\_л\_ \_ ктивизация*

*2. НАЦИОНАЛИЗАЦИЯ - н\_ ц\_ \_нализация*

*3. КООПЕРАЦИЯ – к\_ \_ перация*

*4. СОВЕТИЗАЦИЯ – с\_в\_ тизация*

*5. ДЕКЛАРАЦИЯ – д\_кл\_р\_ ция*

*6. ПРОЛЕТАРИАТ – пр\_ л\_т\_риат*

*7. ПОСТАНОВЛЕНИЕ – п\_ст\_ н\_ вление*

*8. ЭКСПЛУАТАЦИЯ - \_ к\_плу\_ тация*

*9. КОНТРРЕВОЛЮЦИЯ – конт\_ \_ \_ в\_люция*

*10. ПОЛНОМОЧИЯ - \_ олном\_ чия*

*11. ПРЕДСЕДАТЕЛЬ – пр\_ дс\_ дат\_ ль*

*12. КОМИТЕТ – к\_ митет*

*13. СПЕКУЛЯТИЗМ – сп\_ кул\_ тизм*

*14. ИНТЕРВЕНЦИЯ -\_ нт\_рв\_ нция*

*15. КОММЕРСАНТ – к\_ \_ мерсант*

**ФРАЗА:** *Расстрел Первого Ревкома Чукотки 31 января 1920 года, стал своего рода ответной мерой на ту кровавую расправу, которую учинил он сам в декабре 1919 года, приговорив к смертной казни представителей законной власти в лице управляющего уездом Громова и других. –* **(рассуждения на данную тему приведены на с. 35 - Книга трудовой славы ЧАО «Во имя народа»)**

***Конкурс «АГОН»***

**СТИВЕНСОН**

**ВОПРОС:** 8 марта 1917 года телеграф принес в Анадырь поступившее из Петропавловска известие о свержении царского самодержавия. Тогда же пришла еще одна телеграмма – от Петропавловского комитета общественной безопасности, в которой населению Анадырского уезда предлагалось избрать уездный комитет. Сначала Комитет возглавил Асаевич – заведующий радиостанцией, а после его самоотвода председателем был избран русский рабочий – Петр Васильевич Каширин, по прозвищу «Стивенсон». Скажите, почему Каширин получил такое прозвище?

**ОТВЕТ:** *В своё время Каширин был старателем – золотодобытчиком, жил в Анадырском уезде. По его словам, им были найдены богатые россыпи золота и другие ценные металлы. В этих местах он оставлял тайные знаки с надписью «Проспектор Севера Каширин», а для верности добавлял «Он же Стивин сын», что впоследствии превратилось в «Стивенсон». (материал взят:* **с. 21- Книга трудовой славы ЧАО «Во имя народа»)**

**ПЕРВЫЙ РЕВКОМ**

**ВОПРОС:** В ночь с 15 на 16 декабря 1919 года над зданием уездного управления в Ново-Мариинске был поднят красный флаг и создан Первый революционный комитет Чукотки, состоящий из 12 человек. Как звали председателя, секретаря и комиссара народной охраны Первого Ревкома?

**ОТВЕТ:** *председатель – Михаил Сергеевич Мандриков, секретарь – Михаил Куркутский, комиссар народной охраны – Август Мартынович Берзинь. (материал взят:* **с. 26-27- Книга трудовой славы ЧАО «Во имя народа»)**

**ОБЪЕДИНЕНИЕ**

**ВОПРОС:** Как называлось первое производственное объединение на Чукотке, созданное самим населением под руководством новой власти – Совета депутатов трудящихся?

**ОТВЕТ:** *Еропольский Совет**(материал взят:* **с. 37-38- Книга трудовой славы ЧАО «Во имя народа»)**

**ВЛАСТЬ**

**ВОПРОС:** Представители каких двух органов власти прибыли в Анадырь на пароходе «Томск» летом 1919 года?

**ОТВЕТ:** *Представители Верховного правителя Сибири адмирала А.В. Колчака – официально, и представители власти Советов – инкогнито. (материал взят:* **с.26 - Книга трудовой славы ЧАО «Во имя народа»)**

**РЕШЕНИЕ**

**ВОПРОС:** Во всех населенных пунктах Чукотки с приходом советской власти были образованы Советы, которые активно действовали. На заседании Марковского сельского совета от 29 марта 1926 года было принято много важных и нужных решений, одно из которых касалось рационального распределения рабочего времени, тем самым приучая людей к ведению планового хозяйства, а в дальнейшем к коллективизации. Скажите, что это было за решение?

**ОТВЕТ:**  *По этому решению год разбивался на 4 сезона: лесозаготовительный, рыболовный, ремонтно-строительный и охотничий. Каждый сезон имел свои сроки, самым продолжительным был охотничий – с 2 ноября по 20 марта. (материал взят:* **с. 65 - Книга трудовой славы ЧАО «Во имя народа»)**

**СЪЕЗД**

**ВОПРОС:** Когда и где состоялся первый районный Чукотский съезд Советов и какие вопросы на нём обсуждались?

**ОТВЕТ:**  *съезд состоялся 12-16 марта 1927 г., в Уэлене. Обсуждались вопросы: снабжение, кооперация, народное образование и здравоохранение.**(материал взят:* **с. 66-67- Книга трудовой славы ЧАО «Во имя народа»)**

**РУКОВОДИТЕЛЬ**

**ВОПРОС:** В апреле 1929 года в селе Уназик прошёл первый эскимосский съезд Советов, на котором был избран эскимосский районный исполнительный комитет (райисполком). Председателем комитета был избран Матлю – первый эскимос-коммунист. Скажите, руководителем какого объединения, помимо председательства в райисполкоме, являлся Матлю?

**ОТВЕТ:** *Матлю был организатором и первым руководителем первого эскимосского колхоза «Новая жизнь» в селе Новое Чаплино. (материал взят:* **с. 67- Книга трудовой славы ЧАО «Во имя народа»)**

**ОРГАНИЗАЦИИ**

**ВОПРОС:** Большую роль в социалистическом преобразовании Чукотки сыграли организации, которые были созданы по инициативе ЦК ВКП (б) и представляли собой целый комплекс культурно-бытовых учреждений, где коренное население Севера «училось жить» «новой жизнью». Как назывались эти организации и какие обязанности возлагались на их работников?

**ОТВЕТ:** *Эти организации назывались – КУЛЬТБАЗЫ, обязанности возлагаемые на их работников были следующие: санитарное и медицинское обслуживание, ликвидация неграмотности, переустройство быта, учёт населения, массовая разъяснительная работа, культурное просвещение и т.п*. *(материал взят:* **с. 70-71- Книга трудовой славы ЧАО «Во имя народа»)**

**УПОЛНОМОЧЕННЫЙ**

**ВОПРОС:** В январе 1924 года уполномоченным Камчатского губревкома в Чукотском уезде был назначен Григорий Николаевич Лосев, который проделал титаническую работу в деле установления советской власти на Чукотке. При нем в 1925 году состоялся Первый Чукотский уездный съезд представителей местного населения, ставший важным этапом в развертывании советского строительства в нашем регионе. В каких художественных произведениях (фильмы и роман), Г.Н. Лосев явился прообразом героев?

**ОТВЕТ:**  *Фильмы «Алитет уходит в горы» и «Начальник Чукотки», а также роман Т. Семушкина «Алитет уходит в горы». (материал взят:*  **с. 56 - Книга трудовой славы ЧАО «Во имя народа»)**

*Конкурс «ЭПИЛОГ»*

**МЕРОПРИЯТИЕ**

**ВОПРОС:** Какое мероприятие, осуществленное в 1925-1926 гг. чукотскими ревкомами, позволило сделать глубокий анализ хозяйства оседлых и кочевых жителей Чукотки?

**ОТВЕТ:**  *Приполярная перепись. (материал взят:* **с. 57- Книга трудовой славы ЧАО «Во имя народа»)**

**ИМЯ**

**ВОПРОС:** Назовите имя человека – члена Первого Ревкома Чукотки, который сначала входил в партию социалистов-революционеров (эсеров), являлся руководителем Союза приамурских кооператоров, был членом Всероссийского Учредительного Собрания и участником III Всероссийского съезда советов, после которого перешел на сторону большевиков.

**ОТВЕТ:** *Михаил Сергеевич Мандриков. (материал взят:* **с. 33 - Книга трудовой славы ЧАО «Во имя народа»)**

**ОРГАНЫ ВЛАСТИ**

**ВОПРОС:** Какие органы власти создавались на Чукотке с 1923 по 1928 гг. для борьбы с бандитизмом, иностранной экспансией и для организации советского строительства?

**ОТВЕТ:** *Революционные комитеты (РЕВКОМЫ) (материал взят:* **с. 53 - Книга трудовой славы ЧАО «Во имя народа»)**

**Список использованной литературы**

1. Арктика – мой дом. История освоения Севера в биографиях знаменитых людей: полярная энциклопедия школьника: В 3 кн. Кн.1/авт. идеи, сост. В.Д. Голубчикова, Г.Е. Константинов – М.: Северные просторы, 2001. – 280 с.: ил.

2. Книга трудовой славы Чукотского АО «Во имя народа. Органы государственной власти Чукотки». Дума Чукотского АО, Анадырь 2012. Глава I и Глава II.

3. Чукотка. История и культура: учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», 2005. – 320 с.: ил., карт.