**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа г. Билибино**

**Чукотского автономного округа»**

**Региональный конкурс на лучшую наставническую практику**

**«Вместе к успеху»**

 **Номинация «Опыт профессионала»**

**Статья «Работа вместе – путь к развитию»**

**Бардабаева Марина Викторовна,**

**учитель химии МАОУ**

 **«СОШ г. Билибино ЧАО»**

**г. Билибино, 2022 г.**

Сегодня творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности. Для успешности в жизни человек должен все больше внимания уделять самообразованию и саморазвитию. В связи с этим в учебной деятельности возрастает роль научно-исследовательской деятельности учащихся. Она развивает творческие способности учащихся, интеллект, критическое мышление, умение самостоятельно приобретать знания и способствует профориентации и самоопределению школьников. В такой ситуации становится значимой позиция педагога-наставника, который призван сопровождать индивидуальную образовательную программу обучающегося и способствовать развитию его исследовательских компетенций.

В этом учебном году моими наставляемыми стали ученик 8-В класса Власов Семен Николаевич и старшеклассники Аксайский Артем Викторович (10-Б) и Краснощеков Денис Игоревич (11-А). Старшеклассники являются редакторами журнала «Юный химик» школьного научного общества. С Власовым Семеном мы занимаемся научно-исследовательской работой, а с Аксайским Артемом и Краснощековым Денисом – выпуском школьных журналов. Каждую учебную четверть мы собираем материал, обрабатываем его и готовим к печати номер. В марте этого года мы подали заявку на соискание Национальной премии «Хрустальный компас» в номинации «Издание».

Более подробно мне хочется рассказать о работе с Власовым Семеном. Наша совместная деятельность началась с октября прошлого года. Я объясняла учащимся, что дает школьникам научно-исследовательская работа. Она требует изучения большого объема литературы, из которой надо выделять главное, систематизировать ее, проанализировать и сделать выводы. Надо изучить структуру исследовательской работы, знание которой важно для дальнейшей учебы в техникумах и вузах, где курсовые и дипломные работы пишутся по тому же принципу. Желающих было немного. Уже имея некоторый опыт подобной работы, я предполагала, что не все доведут до завершения свои исследования, ведь у кого-то не хватит времени, а у кого-то сил и упорства. Работу мы начинаем с выбора темы. Тема должна быть интересной, актуальной и социально значимой. Тему для Семёна выбирали долго, рассмотрели разные варианты, и он остановился на направлении «Биотехнология». Тема, безусловно, интересная, но сложная, материала изучать требовалось много. Здесь Семен проявил настойчивость и решительность. Хорошо подумав, мы решили связать биотехнологию в медицине с профессией стоматолога, в которой она широко применяется. Так родилась тема «Использование методов биотехнологии в стоматологии».

Результаты своей исследовательской работы мы решили представить в конкурсах «Мой вклад в Величие России» общественной организации «Доктрина» и в Фестивале Леонардо благотворительного фонда наследие Д.И. Менделеева.

Итак, тема была обозначена, затем мы наметили этапы совместной работы, определили задачи: изучить научно-популярную литературу о биотехнологии и биомедицине, проанализировать использование современных методов биотехнологии в стоматологии, познакомиться с работой практикующего врача стоматолога и методами биотехнологии, которые он использует в своей деятельности. Мы составили план работы и распределили «роли». Один раз в неделю мы обязательно встречались и обсуждали следующие вопросы: на каком этапе находится исследовательская работа, какие возникли трудности, что нужно делать дальше. В каждом конкурсе существуют свои правила оформления исследовательских работ. Мы подробно рассмотрели структуру исследовательской работы на конкурс «Мой вклад в Величие России» и проанализировали требования к ее оформлению. Я старалась выполнять роль независимого консультанта, предоставляя наставляемому больше самостоятельности. Мой наставляемый Власов Семен по мере продвижения вперед становился только усерднее.

Чем же конкретно мы занимались эти пять месяцев? В октябре, после того, как выбрали тему, подобрали литературу из интернет-источников, проанализировали ее, мы составили содержание исследовательской работы, наметили теоретическую и практическую части. Следующие месяцы работали над теоретической главой. Много времени уделили составлению введения, написали обоснование актуальности, определили объект и предмет исследования, цель, гипотезу, задачи, обозначили методы и практическую значимость работы. В январе возникла необходимость связать наши теоретические знания с практикой. С просьбой о помощи мы обратились к родителям Власова Семена, которые присоединились к работе над темой исследования. Они порекомендовали стоматолога Анастасию Петровну Журавель и договорились о нашей встрече с ней. Во время продолжительной беседы с врачом стоматологом мы узнали много интересного о методах биотехнологии, используемых в стоматологии, и особенно подробно о тех, какие врач использует в своей практике: о зубосберегающей технологии с использованием биодентина, о плазме, обогащенной тромбоцитами. Беседу с врачом записали на диктофон, сделали фотографии. Таким образом был оформлен материал для практической главы. В феврале написали заключение, в котором мой наставляемый отразил свое мнение о проделанной исследовательской работе и опроверг гипотезу, которую выдвинул в начале своей работы. Завершая работы, мы оформили список литературы, приложение и тезисы исследования, в соответствии с требованиями конкурса.

На последних этапах работы мой подопечный стал более самостоятельным, хорошо ориентировался в теме, приобрел новые знания. Мы собрали и отправили пакет документов на конкурс «Мой вклад в Величие России»: саму работу, сопроводительное письмо, заявку и тезисы. Так же отправили работу на Фестиваль Леонардо. Результаты нас порадовали! Власов Семен стал победителем заочного этапа XII Всероссийского конкурса «Мой вклад в Величие России» и получил диплом. (Постановление РОО «Доктрина» №3 от 05.03.22 г. Приказ Минпросвещения России №616 от 31.08.2021 г. МВР/12-1 2022 №728). Так же он попал в список финалистов конкурса исследовательских работ Фестиваля Леонардо благотворительного фонда наследие Д.И. Менделеева. (<https://cloud.mail.ru/public/Bjww/qBZ9Y1aqi> )

Подводя итоги, я спросила у Семена, что он думает о нашей совместной работе. В ответ он сказал, что ему очень понравился процесс выполнения научно-исследовательской работы, что он открыл для себя много нового, расширил свой словарный запас, научился работать с большим объемом информации.

Наша совместная работа обогатила нас обоих. У Семена появилась цель – после окончания школы поступить на специальность врача-стоматолога, он стал лучше учиться, его усердие, целеустремленность отмечает классный руководитель. А я приобрела опыт в подготовке победителя конкурса РОО «Доктрина», чем решила поделиться с вами.