**Методическая разработка классного часа «Великий подвиг народа»**

**Марафон «Мы – россияне»,**

**номинация «Героическое прошлое России»**

**Возраст обучающихся: 11-12 лет**

Хорун Наталья Валентиновна,

учитель русского языка и литературы МОУ СОШ п. Эгвекинота

**Тема «Великий подвиг народа»**

**ЦЕЛЬ:** воспитание чувства патриотизма и сопричастности к событиям Великой Отечественной войны, героическому прошлому Родины.

**Задачи:**

- развивать интерес к историческим событиям и судьбам людей, сохранивших мир на земле;

- формировать представление учащихся о гражданском долге, мужестве, героизме, патриотизме;

- вызвать чувство восхищения и гордости подвигами своего народа, в частности своих родных и близких людей.

**Формы организации деятельности обучающихся:** работа в парах, незаконченное предложение.

**Оборудование:**

1. Фрагменты документального фильма «Священная война»

2. Песня-видеоклип «Журавли», песня-видеоклип «День Победы»

3. Презентация

4. Вырезанные звёзды для писем благодарности героям войны.

**Структура классного часа**

**1. Звучит отрывок из поэмы Р. Рождественского «Реквием»**

**Читают дети на фоне мелодии песни «Журавли»**

**1 чтец:**

Помните!

Через века,

через года, –

помните!

О тех,

кто уже не придет

никогда, -

помните!

**2 чтец:**

В горле сдержите стоны,

памяти

павших

будьте

достойны!

Вечно достойны!

**3 чтец:**

Детям своим

расскажите о них,

чтобы запомнили!

Детям

детей

расскажите о них,

чтобы тоже

запомнили!

**2. (Демонстрация фрагмента 1-й части фильма «Священная война» «Начало»)**

**Классный руководитель:**

- 22 июня 1941 года в 4 часа утра немецкие войска со своими союзниками (Венгрией, Италией, Румынией и Финляндией) перешли границу Советского Союза. Так началась ВОВ. Первым принял на себя удар фашистской армии город Брест в Белоруссии.

**Ученик:** Во вторую мировую войну было вовлечено 72 государства. Мобилизовано около 110 млн. человек. По приблизительным данным погибло около 62 млн. человек, из которых 27 млн. составляют граждане Союза Советских Социалистических Республик.

**Ученик:** Подрастающее поколение должно знать и помнить о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны, иметь представление о том, какие огромные потери понесла советская армия на полях ожесточенных сражений и на оккупированных врагом территориях. Нам необходимо помнить примеры героической стойкости партизан и подпольщиков, самоотверженного труда женщин, подростков и детей, которые в глубоком тылу, на протяжении 1418 военных дней и ночей боролись и трудились во имя будущего, обеспечивая свой вклад в Победу.

**Ученик:** В 2021 году исполнилось 76 лет со Дня Победы в самой трагической, героической и священной войне. Она была одним из тяжелых испытаний, которое перенесла страна с честью и достоинством. Война, о которой мы не вправе забывать. Мы должны помнить о великом подвиге великого народа.

**3. (Демонстрация фрагмента 2-ой части фильма – «Битва за Москву»)**

**Ученик:** Даже представить невозможно ту страшную цену, которую заплатил наш народ за Великую Победу!

Если по каждому погибшему из 20 миллионов, в стране объявить минуту молчания, страна будет молчать…32 года!

**Ученик:** 20 миллионов за 1418 дней – это значит, 14 тысяч убитых ежедневно, 600 тысяч человек в час, 10 человек в каждую минуту.

Вот что такое 20 миллионов!

В наши сердца с огромной силой стучат 20 млн. жизней погибших.

Нужно помнить о них!

**Классный руководитель:**

- Воевали не только взрослые, но и дети. Ведь это были наши ровесники, ровесники наших старших братьев или сестер. На защиту поднялись все: от мала до велика. Юноши и девушки даже приписывали себе года, чтобы попасть на фронт. Погибли отцы и сыновья, братья и сестры, матери и дети… Навечно в нашей памяти Олег Кошевой, Ульяна Громова, Иван Земнухов, Любовь Шевцова, Валя Котик, Зина Портнова, Зоя Космодемьянская. В каждой семье – свои герои.

- Нам надо знать и помнить о своих родных: как они жили, воевали, трудились, о чем думали, мечтали…Война оставила след в каждой семье, и в каждой семье есть свой герой, который совершил подвиг.

**4. Незаконченное предложение…**

- Ребята, как вы понимаете слово подвиг? Продолжите. Подвиг – это…

**5. Стихотворение Е. Долгих « А я не видел деда…» (читает ученик)**

А я не видел деда,
он не пришёл с войны.
Зато была победа
и слёзы той весны.

И я весной родился,
но через тридцать лет.
За это дед мой бился,
спасая белый свет.

На память только фото,
и старая тетрадь.
Теперь моя работа –
Россию защищать.

И пусть могила деда
от дома вдалеке.
Не зря была победа –
граница на замке!

**Классный руководитель:**

- Расскажите о своих прадедушках, прабабушках.

**6. Выступления детей о подвигах своих прадедушек и прабабушек**

**Война в жизни моей семьи**

**(У учеников портреты родственников – участников ВОВ)**

**1 ученик:** Мой прапрадед- Ежков Николай Павлович. На фронт был призван 12 января 1942 года, в войсковую часть 427. В 1942- 1943 участвовал в боях за город Воронеж, был ранен в руку. Награждён орденами и медалями. Я горжусь своим прадедом.

**2 ученик**: Мой прапрадедушка – Коструков Сергей Иванович. Он прошёл всю войну. Воевал в 219 стрелковом полку, был ранен. После войны работал председателем колхоза.

**3 ученик:** Мой прапрадед- Горяинов Леонид Николаевич. Он был военным лётчиком, во время ВОВ перевозил боеприпасы на самолётах. О его героизме имеются записи в книге военных лет П. Курочкина «Курс – пылающий лес». Вся наша семья гордится моим прапрадедушкой, и я тоже!

**4 ученик:** Мой прапрадедушка- Владимир Михайлович Плахотный. На фронт пошёл, когда ему исполнилось 19 лет. В 21 год он в звании капитана командовал танковым батальоном. За свои подвиги был награждён высокими боевыми наградами. Я горжусь им!



**7. Информация классного руководителя из архивных документов музея п. Эгвекинот (презентация)**

**Классный руководитель:**

- В память о событиях и защитниках в каждом городе, поселке воздвигнуты обелиски, сооружены мемориальные комплексы.

- В нашем посёлке Эгвекинот в 1985 году установлен мемориал летчикам, погибшим на Чукотке в годы Великой Отечественной войны.



- С аэродрома Ладд-Фильд до Нома и далее через Берингов пролив самолеты перегоняли пилоты 1 ПАП. Вылетевшие из Фэрбенкса самолеты проходили в Номе контрольный осмотр советскими авиатехниками. *30 сентября 1942 г*. первые 12 «Бостонов» повел П. Недосекин в сторону Берингова пролива. В Красноярске группу самолетов приняла специальная комендатура ВВС и отправила их на Сталинградский фронт. Так *16 ноября 1942* г. завершилась первая перегонка с Аляски. Потеряли двух товарищей и 2 самолета.

- Главная трудность перегона в северных широтах состояла в том, что зимой запас светлого времени равен 4 часам 30-40 мин. От Уэлькаля до Сеймчана, например, расстояние при скорости 200 миль в час преодолевалось за 4 часа 10- 20 мин. Кроме того, аэродромы посадки были подвержены неожиданному резкому ухудшению погоды.

- Почти на всех самолетах не было отопления, поэтому длительный перелет в самолете с обмерзшими стеклами и без автопилота становился для летчика-истребителя серьезным испытанием. Летчик после пяти часов полета настолько замерзал в кабине, что не мог шевелить губами.

- По данным из рукописи Глазкова В. Д., на трассе погибли 115 советских летчиков, разбилось 45 самолетов. Наибольшее количество потерь пришлось на 1942-43 годы, когда трасса была плохо оснащена радионавигационными средствами и не хватало навыков сложных полетов. На территории Иультинского района геологами были обнаружены ряд мест катастроф ленд-лизовских самолетов.

В 1974 году геологи Мамчергыргынского отряда Восточно-Чукотской геологоразведочной экспедиции обнаружили в Ушканьих горах, в 50 км к западу от села Уэлькаль, останки разбившегося американского самолета с опознавательными знаками ВВС СССР и погибшего экипажа.

- Ежегодно, 9 мая, жители посёлка возлагают цветы у обелиска, погибшим лётчикам, в дань уважения и благодарности.

**Классный руководитель:**

- Народ совершил великий подвиг. На защиту Родины встали все: от мала до велика! Герои-танкисты, летчики, пехотинцы, труженики тыла, дети – всем несгибаемым и непокоренным – вечная память героям!!!

Почтим героев ВОВ минутой молчания.

**8. Минута молчания (звучит метроном)**

**9. Рефлексия. Работа в парах**

- У каждого на столе лежит звезда – символ Победы. Напишите на обратной стороне слова благодарности героям ВОВ за их самоотверженный подвиг. Звезду прикрепите на магнитной доске, выложив слово **Подвиг.**

**10. (Демонстрация части фильма «К Победе»)**

**11. Стихотворение «Парад Победы» (читает ученик)**

В который раз уже Парад Победы
Смотрю я со слезами на глазах,
какие муки вынести и беды
нам выпало, чтоб дальше жить в веках!...
И выстояли в битве той ужасной,
столицу отстояли в тех боях
и жизнь свою отдали не напрасно –
враги бежали, обретая страх.
Прошли года, но помнит Мать-Отчизна
всех, кто сумел Победу отстоять,
не пожалевших для Победы жизни,
чтоб жить в сердцах людей и побеждать!

**Ученик:**

Ради счастья и жизни на свете,

ради воинов, павших тогда,

да не будет войны на планете

никогда! Никогда! Никогда!

**12. Звучит песня «День Победы»**

**Используемые материалы:**

1. Сухая статистика Великой Отечественной войны. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://cpacibodedu.ru/ – Главная страница сайта «Спасибо деду за победу»
2. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. Юбилейный статистический сборник. – М., Росстат, 2015, – 190 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.demoscope.ru/weekly/2015/0639/biblio01.php. – Страница сайта «Институт демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
3. Архивные материалы музея п. Эгвекинот, Иультинского района, Чукотского автономного округа.
4. Книга памяти 1994 г. Чукотского автономного округа.