# Двенадцатые Керковские педагогические чтения

# Региональный конкурс педагогической публицистики «Любить нельзя

# воспитывать – размышления, аргументы, выводы»

**Номинация «Роль личности учителя»**

##  Тема «Рядом и немного впереди»

**Колот Галина Викторовна,**

**педагог дополнительного образования**

**МАОУ ДО БРЦДО**

**г. Билибино, 2019**

«Педагог – не тот, кто учит,

Педагог – тот, кто чувствует, как ученик учится»

В.Ф. Шаталов

Каждый педагог уверен в том, что он делает самое важное дело на Земле, что самое важное время для него – это общение с детьми. Каждый ребенок уникален и неповторим. Судьба каждого ребенка, с которым нам приходится работать, это самое главное в нашей работе.

Как вырастить ребенка самостоятельным, целеустремленным, умеющим нести ответственность за себя и за свои поступки, заботиться о других и при этом не испугать его, не нагрузить его страхами и комплексами?

«Каждый человек – солнце, только дайте ему светить» - сказал Сократ. Как познать душу ребенка? Как найти путь к его сердцу? Каждый ребенок имеет свои способности, и от того, как мы их будем развивать, зависит его эмоциональное состояние. Любовь к своей работе, вера в своих воспитанников, уверенность в необходимости и важности того, чем я занимаюсь, помогает мне найти контакт с каждым ребенком, который занимается у меня в объединении. Детей с разными способностями и уровнем развития, заинтересованных и равнодушных, вспыльчивых, застенчивых, нарушающих дисциплину, неугомонных и, наоборот, очень спокойных, но искренних и доверчивых, всех их нужно принимать такими как они есть.

Приходя на работу, педагог должен забыть о своих проблемах, плохом настроении, нужно научиться не обижаться на детей, утешать их, быть им другом, хранить их секреты, нести ответственность за детей, которые выбрали тебя в наставники. Они приходят к нам неопытные, неуверенные в себе, маленькие, ждущие от нас помощи и поддержки. «Ни один наставник не должен забывать, что его главнейшая обязанность состоит в приучении воспитанников к умственному труду, и что эта обязанность более важна, нежели передача самого предмета» - К.Д.Ушинский.

Я горжусь своими воспитанниками, среди них нет золотых медалистов, как в школе, потому что в дополнительном образовании это не предусмотрено, но многие из них выросли достойными, любящими родителями, целеустремленными, умеющими думать о других и отвечать за свои поступки людьми. Очень приятно, когда после рождения своих детей, мои бывшие ученики приводят знакомить их со мной. В народе существует примета, что до месяца на новорожденного нельзя смотреть посторонним людям. Одна моя воспитанница через неделю после роддома принесла своего сына ко мне в кабинет, как было приятно услышать, что я не посторонняя и вхожу в круг тех, кто может смотреть и любоваться этим человечком.

«Не обижайте детей готовыми формулами, формулы – пустота; обогатите их образами и картинами, на которых видны связующие нити. Не обогащайте детей мертвым грузом фактов, обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать. Не учите их, что польза главное. Главное воспитание в человеке человеческого» - Антуан де Сент–Экзюпери. Самое главное быть с детьми искренним. Не бояться признаться им в том, что ты чего-то не знаешь. Если не можешь ответить на какой-либо вопрос, необходимо вместе найти на него ответ.

Малейшее недоверие со стороны взрослого, и ребенок в любой момент потеряет к Вам интерес, и вернуть его заинтересованность будет очень сложно. Быть педагогом трудового обучения – увлекательная работа, призванная не только занять ученика каким-либо видом деятельности, но и помочь ему развиваться всесторонне, а это – участие в различных конкурсах, где нужно хорошо рисовать, читать, добывать различную информацию, выражать свое мнение, с достоинством признавать поражение, все это помогает развиваться ребенку, становиться сильной личностью, но для этого и педагог должен вести себя безупречно, чтобы у ребенка не возникло сомнение в правильности поступков педагога. Они, как губка, впитывают в себя все, что происходит вокруг них.

Педагог дополнительного образования по сути тот же учитель, он учит своему предмету и воспитывает своей личностью, своими знаниями, своим отношением к миру.

Основными правилами педагога должны быть следующие:

* Не отставать от детей в плане информационных технологий.
* Постоянно идти вперед вместе с детьми, развиваться.
* Любить свою работу.
* Любить каждого ребенка таким, какой он есть.
* Уметь поддержать.
* Учить добру.
* Учить добиваться целей, овладевать знаниями, а самое главное **всегда быть рядом и немного впереди.**

«Педагогом не рождаются, педагогом становятся» - эта фраза говорит о сущности моей работы. Профессия, требующая беспрерывного личностного самоанализа и самоотдачи. Развиваясь в этой профессии, оказываешься в позиции постоянного познания, тем самым развивая, в первую очередь, себя.

Никакая даже самая совершенная техника не заменит живого эмоционального слова собеседника, не сможет вдохновить, заинтересовать изучаемым материалом. Только с учителем можно посмеяться шутке, почувствовать поддержку в работе, удивиться полученным результатам – все это способствует позитивному эмоциональному состоянию ребенка. Общение с учителем после неудачи в школе или ссоры с другом приведет ребенка к уравновешенному, спокойному состоянию.

Мне очень приятно, что мои бывшие и настоящие воспитанники встречают меня с улыбкой. Идя каждый день на работу, осознаю, что от меня тоже зависит, насколько успешным в будущем станет воспитанник, и тем серьезнее и ответственнее выполняю работу.

С каким восторгом и нежностью после занятий в кружке несут дети сувениры, изготовленные своими руками, домой родителям. Брелок для любимого папы, прихватка для мамочки, фартук для самой дорогой бабушки. Любовь и уважение к своим близким закладывается в душу ребенка в детском возрасте.

«Рядом и немного впереди» эта фраза должна стать девизом для педагога, и от того, какие знания он даст детям зависит их будущее. Понятие «учитель» и «педагог» с давних времен считалось священным, а воспитание ребенка – самым сложным занятием.

В завершении приведу слова В.А. Сухомлинского «Чтобы открыть перед учеником искорку знаний, учителю надо впитать в себя море знаний, ни на минуту не уходя от лучей сияющего солнца знаний».