Симусова Ольга Валентиновна, музыкальный руководитель

МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек

***«Музыкальное путешествие к островам детства»***

Посвящается 80-летию Юнны Мориц

**Пояснительная записка**

2 июня 2017 года отмечает свой 80-летний юбилей наша современница - поэтесса, переводчица и публицист Юнна Петровна (Пинхусовна) Мориц. Её стихи переведены на многие языки мира (турецкий, японский, китайский). Ю. П. Мориц является лауреатом 5 премий, в их числе российская премия «Триумф», премия имени А. Д. Сахарова («За гражданское мужество писателя»), итальянская – «Золотая роза». И сегодня Юнна Петровна Мориц много работает в области литературного перевода, пишет стихи и рассказы. Стихи Юнны Петровны Мориц, пожалуй, более известны нам в виде популярных песен. Кто не знает «Ежика резинового» с «дырочкой в правом боку», или «Когда мы были молодые»? Эти песни, то ли для детей, то ли для взрослых, мы слышали не раз и не два. Менее известны другие стихотворения поэта, а ведь многие из них написаны в уникальной и достаточно редкой ныне форме *акростиха* (когда начальные буквы строчки написанных строф самостоятельно складываются в слова). Юнна Петровна сама говорила, что в поэзии её наиболее привлекают не рифмы, а *ритм и событийность*. Именно эти особенности и делают их привлекательными именно для детей, облекая стихи в игровую форму. Стихам Мориц присуща и *внутренняя музыкальность,* поэтому многие из них стали песнями.

Для детей её тексты просты и запоминаемы, благодаря *частым повторам строк, яркости образов.*

Несмотря на то, что эти стихотворения написаны достаточно давно, они интересны и современны, может быть, прежде всего, потому, что в них нет назидательности, откровенного «воспитательного момента». Духовно - нравственный аспект усваивается, как бы, сам собой, надолго оставаясь в памяти ребят.

Данный сценарий имеет духовно-нравственную направленность, способствует формированию художественно-эстетического вкуса.

Для поддержания интереса, активности детей в сценарий включены: чтение стихотворений, флэш-моб, игры, песни, танцы, викторина, демонстрация презентации, просмотр фрагментов мультфильмов.

Разработка предназначена для организации увлекательного, полезного досуга детей старшей и подготовительной групп в летний период в детском саду.

**Тема: «Путешествие к островам детства»**

Посвящается 80-летию Юнны Мориц

Сценарий развлечения для детей старшего и подготовительного возраста

**Цель:** вызвать у детей интерес к творчеству поэтессы Юнны Мориц.  
**Задачи:**

* развитие фантазии и творческих способностей;
* развитие речевой и музыкальной памяти;
* расширение кругозора и словарного запаса детей;
* развитие интересов и любознательности;
* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, приобретение двигательного опыта.

**Оборудование и реквизит:** проектор, мультимедийный экран, презентация, фонограммы детских песен на стихи Ю. Мориц, мультфильмы по стихам Ю. Мориц. Костюм (взрослый) для Гнома. Связка воздушных шариков. Два букета ромашек. Для игр: два мольберта, два ватмана, два набора цветных мелков, три комплекта цветных карточек.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Ход мероприятия**

*Звучат песенки из мультфильмов «Большой секрет для маленькой компании», «Пони», «Собака бывает кусачей», «Резиновый ёжик».*

*Дети заходят в музыкальный зал, садятся на стульчики.*

**1 Ведущая:** Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас!

**2 Ведущая:** Как много светлых улыбок

Мы видим на лицах сейчас.

**1 Ведущая:** С первым летним, ясным днём

Праздник снова к нам пришёл!

**2 Ведущая:** Отмечаем мы сегодня

День Защиты всех детей,

И на праздник наш весёлый

С нетерпеньем ждём гостей!

**1 Ведущая:** А гости наши будут из стихов поэтессы Юнны Мориц. Завтра Юнне Петровне Мориц исполняется 80 лет! Родилась Юнна Петровна в городе Киеве. Интересно то, что своё первое стихотворение она написала, когда ей было всего 4 года.

Наш друг и помощник - волшебный экран, поможет нам встретиться с героями её стихов.

***Просмотр мультфильма***

*Под весёлую музыку в зал с воздушными шариками входит Гном.*

*Он обходит сидящих детей, здоровается со всеми за руку.*

**Гном.** Здравствуйте, мои друзья! Милые девчонки, озорные мальчишки. Я – весёлый Гном.

**2 Ведущая:** Здравствуй, наш весёлый Гном! Мы рады видеть тебя на нашем празднике и даже знаем, где ты живёшь.

*Выходят 4 ребёнка. На экране – презентация.*

**1 Ребёнок.** Стоит в лесу тесовый дом,

Дом гнома!

А в нём живёт весёлый гном,

Гном - дома!

Он кормит белок шишками,

За стол садится с мишками,

С пушистыми зайчишками

Да с мышками-норушками!

Он делится игрушками

С кукушками-болтушками,

С енотами и с дятлами,

С совой, обросшей патлами!

**2 Ребёнок.** Он делится орешками

С косулями, с олешками,

С кротами кропотливыми,

С бобрятами смешливыми.

Последним зимним яблоком

Он поделился с маленьким,

Совсем озябшим зябликом!

**3 Ребёнок.** Но сказками-побасками,

Книжками-раскрасками,

Длинными былинами,

Шутками-малютками,

Сладкими загадками

Он делится с детишками,

С девчонками, с мальчишками!

**4 Ребёнок.** Стоит в лесу тесовый дом,

Дом гнома!

А в нём живёт весёлый гном,

Гном - дома!

Откройся, дом тесовый,

Пусть выйдет гном весёлый!

**Гном.** Молодцы, ребятишки! Я очень люблю путешествовать и вас приглашаю в интересное путешествие к островам нашего детства. Поплывём мы на кораблике, который предлагаю назвать в честь детской поэтессы «Юнна».

*На экране слайд с изображением кораблика.*

Наше путешествие начинается. Слышите, как плещутся волны о борт нашего корабля?

*Проводится флэш-моб на песню С. Никитина «Это очень интересно»*

**Гном.** Путешествие продолжается, и кораблик подплывает к острову «Белых ромашек».

*На сцену выходят две девочки с букетами ромашек.*

**1 девочка.** Обняла ромашка

Белую ромашку,

И стоят в обнимку -

Сердце нараспашку!

Летние подружки,

Белые ромашки,

Вам лесные феи

Выткали рубашки –

Не страшна им буря,

Пыльная завьюжка,

Не нужна им стирка,

Глажка да утюжка.

**2 девочка.** Вот примчался ветер,

Пыль вздохнула тяжко,

Но осталась белой

Ромашкина рубашка.

Вот пролился дождик,

Стала мокрой пташка,

Но сухой осталась

Ромашкина рубашка.

И опять ромашка

Обняла ромашку,

И стоят в обнимку -

Сердце нараспашку.

**Вместе.** Вкусно пить из кружки,

Вкусно пить из чашки,

На которых нежно

Обнялись ромашки!

**1 Ведущая:** А кораблик уже опять в море. На горизонте остров Пони. Звучит песня «Пони».

*Демонстрируется фрагмент мультфильма «Пони».*

**Гном.** Внимание! На острове Пони в бухте «Весёлых лягушат» мы познакомимся с очаровательной лягушкой. Стихотворение «Весёлая лягушка» прочитают наши девочки-подружки.

**1 Ребёнок.** Весёлая Лягушка

Жила в одной реке,

Вверх дном её избушка

Стояла, бре-ке-ке!

Избушка не стояла,

А кверху дном плыла,

Но это не меняло

Лягушкины дела!

Избушка кувыркалась,

Лягушка развлекалась,

В зелёном сарафане

Плясала, пара-пам!

Она двумя руками

Играла на баяне,

Она двумя ногами

Стучала в барабан!

**2 Ребёнок.** Унылые лягушки

Томились и страдали,

В зелёные подушки,

Ква-ква, они рыдали.

И счастья не видали

Унылые лягушки!

Из них и получились

Унылые старушки.

Они бубнят уныло

И стонут вдалеке:

- Ква-ква, к дождю заныло

В спине, в ноге, в руке...

А бодрая старушка,

Весёлая Лягушка,

Как вспомнит, что с ней было, -

Хохочет, бре-ке-ке!

Она двумя руками

Играла на баяне,

Она двумя ногами

Стучала в барабан!

Избушка кувыркалась,

Лягушка развлекалась,

В зелёном сарафане

Плясала, пара-пам!

**Гном.** Наши подружки-лягушки очень любят танцевать, и все дети с удовольствием танцуют «лягушачью ламбаду».

*Исполняется танец «Лягушачья ламбада»*

**2 Ведущая:** Вот так весело наш кораблик добрался до странного места. Оно называется «Кошачий мыс»…, какие разные кошки здесь живут. А Мориц поселяет на мысе «Малиновую кошку».

*Выходят дети, читают стихи*

**1-й ребёнок.** У Марфы на кухне

Стояло лукошко,

В котором дремала

Домашняя кошка.

Лукошко стояло,

А кошка дремала,

Дремала на дне,

Улыбаясь во сне.

Марфута спросонок

Пошла к леснику

С лукошком,

Где кошка спала на боку.

Марфута не знала,

Что кошка в лукошке

Дремала на дне,

Улыбаясь во сне...

**2-й ребёнок.** Лесник, насыпая

Малину в лукошко,

С болтливой Марфутой

Отвлёкся немножко.

Лесник не заметил,

Что кошка в лукошке

Дремала на дне,

Улыбаясь во сне...

А кошка проснулась

И выгнула спину,

И пробовать стала

Лесную малину.

Никто не заметил,

Что кошка в лукошке

Хихикает тихо

И чмокает лихо!

**3-й ребёнок.** Лесник

Сковородку с грибами приносит,

Марфуту любезно

Позавтракать просит.

Над ними хихикает

Кошка в лукошке-

В своё удовольствие

Ест продовольствие!

Марфута наелась

Маслятами на год,

А кошка

Малиновой стала от ягод.

Малиновый зверь

На малиновых лапах,-

Какой благородный

Малиновый запах!

Подходит Марфута

И видит в лукошке

Улыбку усатой

Малиновой кошки.

- Таких не бывает!-

Марфута сказала.

- Такие бывают!-

Ей кошка сказала

И гордо

Малиновый бант завязала!

**Гном.** Раз кошка, значит нужно играть с мышкой. Дети, а давно мы с вами не играли в «кошки-мышки».

*Проводится игра «Кошки* **–** *мышки»*

**2 Ведущая.** Благодарим жителей кошачьего мыса и заплываем к маленькому островку ещё к одному герою. Я уже слышу, как он насвистывает.

*Исполняется песенка «Резиновый ёжик», муз. С. Никитина.*

*Поёт ДТО «Колокольчик»*

**Гном.** Дорогая детвора, поиграть пришла пора!

*Проводится игра «Кто быстрее»*

*Набираются две команды по 7 человек. Каждому игроку в обеих командах выдается по одной цветной карточке из комплекта. Один комплект карточек остается в руках у ведущего.*

*Ведущий произвольно поднимает вверх цветную карточку и громко называет цвет. Игроки в командах, кому досталась карточка такого же цвета, должны подбежать к ведущему и забрать у него карточку, кто быстрее. Игрок, забравший карточку, зарабатывает для своей команды один балл.*

*Побеждает команда, набравшая большее количество карточек, а соответственно и баллов.*

**1 Ведущая.** А наш кораблик вновь в пути. У нас хорошее настроение! Мы радуемся такому увлекательному путешествию. Вспоминаем ещё одну героиню стихов поэтессы – поём вместе песенку «Собака бывает кусачей».

*Демонстрируется фрагмент мультфильма «Большой секрет для маленькой компании».*

**2 Ведущая.** А сейчас проведём шуточную викторину «подставь рифму» - нужно закончить стихотворные строчки. Вызываем желающих к волшебному экрану.

*Демонстрация слайдов.*

**Гном.** Молодцы, ребята! А сейчас: раз, два, три, четыре, пять – выходи играть!

*Проводится игра «Веселый клоун»*

*Перед каждой командой на определенном расстоянии стоит*

*мольберт с прикрепленным листом ватмана.*

*По сигналу ведущего, игроки каждой команды должны по очереди подбегать к мольберту и рисовать части портрета веселого клоуна.*

*Побеждает та команда, которая выполнит задание быстрее и красивее.*

**1 Ведущая.** Наше путешествие к островам детства заканчивается, кораблик причалил к родному порогу нашего детского сада «Золотой ключик».

**Гном.** Ребята, вам понравились стихи поэтессы Юнны Мориц? Свои стихи Юнна Мориц посвящает детям, но как приятно их слушать и взрослым. Давайте почитаем вместе «Сто фантазий».

**Сто фантазий**

Я валяюсь на траве -

Сто фантазий в голове.

Помечтай со мною вместе -

Будет их не сто, а двести.

Я поймаю кашалота,

Если выдержит крючок,

Ты поймаешь бегемота,

Если выдержит сачок.

Кашалота - в банку с крышкой

И шагаем налегке,

Бегемот зажат под мышкой -

Хвост и уши - на песке.

А вдогонку мчатся люди

Из подъездов, из ворот:

- Это мамонт или пудель?

- Чистокровный бегемот!

- Гражданин, откуда родом

Эта рыбка-живоглот?

Что за странная порода?

- Чистокровный кашалот!

Банку с этим кашалотом

Я поставлю на окне.

В гости с этим бегемотом

Ты отправишься ко мне?

**2 Ведущая.** Мы сегодня подружились со стихами поэтессы Юнны Мориц. (*Слайд № 16).* Ведь их невозможно не любить, потому что они добрые, искренние, ироничные и юмористические. До новых радостных встреч, детвора!

*Звучит песня «Большой секрет для маленькой компании»*

*Муз. С. Никитина.*

*Дети выходят из музыкального зала*

***Список использованной литературы:***

1. Бараков В. «Феномен Юнны Мориц», «Парус», 2012. - № 17 [<http://litbook.ru/article/1898/>].
2. «Дошкольное воспитание» №6, 2004, Москва, ООО «Издательский дом «Воспитание ребёнка», стр. 81-93.