**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа города Билибино Чукотского автономного округа**

Региональный марафон «Мы – россияне»

II этап: «Героическое прошлое России»

**Тема методической разработки**

**«Свет памяти»**

(3 декабря – день памяти неизвестного солдата)

(10-11 лет)

Жиркова Анна Витальевна,

учитель начальных классов МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»,

Билибинский муниципальный район

Билибино

2021

**Классный час нравственно – патриотической направленности.**

**Тема мероприятия:** «Свет памяти» (3 декабря – день памяти неизвестного солдата).

Цели:

* формирование нравственных качеств младшего школьника;
* расширение кругозора учащихся по вопросам истории родной страны;
* формирование высокопатриотического мировоззрения;
* развитие чувства долга и чести перед друзьями, родными, страной.

Задачи:

* формировать знания о значимых исторических моментах Родины;
* активизировать поисковую работу среди обучающихся;
* способствовать формированию ученической самостоятельности.

Оборудование:

* проектор;
* презентация;
* карточки с заданием «Найди соответствие»: *(Приложение 1)*
* материал к сообщениям учащихся; *(Приложение 3)*
* стихи для учащихся; *(Приложение 2)*
* видео-ролик «Страницы истории»;
* *«Гимн Бессмертного полка»* слова и музыка*; (Приложение 3)*
* метроном.

Формы организации классного часа:

* митинг.

Содержание классного часа:

* I. Организационный момент
* II. Актуализация знаний
* III. Постановка целей
* IV. Постановка темы
* V. Работа по теме
* VI. Рефлексия. Выводы

Результаты:

личностные:

* учить проверять себя;
* учить давать оценку своим действиям;
* учить работать в группе, чувствовать свой вклад в общую работу;
* осознание обучающимися нравственных ценностей: ответственности, честности, долга и справедливости;
* понимание семейных ценностей;

метапредметные:

* учить анализировать и выделять общее;
* учить находить наиболее оптимальный алгоритм действий;
* способствовать развитию учебно-поисковой самостоятельности;
* мотивировать к работе с информацией;

предметные:

* вспомнить понятия «культура народа», «праздник», «памятная дата»;
* познакомить с памятными датами России;
* закрепить знания о светских праздниках;
* приобретение обучающимися знаний о значимых исторических моментах родной страны

Используемая литература:

1. Дик Н.Ф. Лучшие инновационные формы внеучебной деятельности в начальной школе. - Ростов-на Дону, 2009
2. Классные часы: внеклассная работа:1-4 классы /сост. М.А. Козлова.- М.: Издательство «Экзамен» ,2011;
3. Чуракова Р.Г. Технологии и аспектный анализ современного урока в начальной школе. -2-е изд., М. :Академкнига/Учебник, 2009.

Используемые интернет-источники:

1. http//www/videourok.net
2. <https://infourok.ru>
3. <http://www.kopilkaurokov.ru>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Виды работы, формы, методы, приемы | Содержание педагогического взаимодействия | Формируемые УУД | Планируемые результаты |
| Деятельность учителя | Деятельность детей |
| Организационный момент  | Словесное приветствие | Приветствует детей, активизирует готовность к уроку: *Добрый день и добрый час!**Очень рада видеть вас,**Поприветсвовав друг друг,**Повернитесь полукругом,**Поприветствуйте гостей.**А теперь, занимайте свои места,**Нам работать уж пора.* | Приветствуют учителя.Настраиваются на рабочий лад. | Регулятивные:- умение организовывать рабочее место, настраиваться на познавательную деятельность;Личностные: - умение управлять своим настроением, - умение выражать эмоции | Метапредметные:- организовать детей,- проверить готовность к уроку,- подготовить к осознанию темы мероприятия |
| Актуализация знаний | Фронтальная работа | Проблемная ситуация. Звучит гимн РФ. *-* *В каких ситуациях* *звучит гимн страны?**- Названия каких государственных праздников вам известны?**- Для чего существуют календарные праздники?* *– Какие еще даты составляют основу культуры, традиций,духовных ценностей* *нашего народа?* | Слушают гимн РФ.Отвечают на вопросы.-*Торжественные мероприятия (олимпиада, соревнования), государственные праздники.**- Перечисляют праздники.**- Праздники формируют культуру многонациональной страны.* | Регулятивные:- умение слушать и отвечать на вопросы, самостоятельно выполнять задание,- формулировать тему, целеполагание | Метапредметные:- развивать речь учащихся,- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения,- подготовить к постановке выводов;Личностные:- формирование системы значимых социальных и межличностных отношений |
| Постановка темы | *Работа в парах**Работа в группах.**Упражнение.* *Просмотр видео-ролика* | Тему занятия учитель записывает на доске: «Свет памяти»). Формулирует задание: - *Прочитайте выражение,* ( *постарайтесь сформулировать предмет разговора, т. е. о чем будем говорить.*Формулирует задание: *- Восстановите соответствие названия памятной даты и календарной даты* *(Приложение 1).**- Вспомним и закрепим знание памятных дат, чтимых в России.**Для чего нам это необходимо?**(Мозговой штурм, Критическое мышление).*Формулирует задание:- *Просмотрите видео-ролик , подумайте, на какие вопросы вы бы получили ответы после его просмотра.*Записывает на доске вопросы. Читает стихотворение:*И не секрет, что наше поколенье**Не знает страшных ужасов войны,**Но к теме той сегодня непременно**Мы обратиться все-таки должны.**Вывод:* Миллионы людей*:* мужчин, женщин, подростков и стариков, в тяжёлые для страны времена не искали себе званий, а самоотверженно шли на защиту чести Отчизны. В изданном в 2010 году справочнике «Великая Отечественная без грифа секретности. Книга потерь» количество пропавших без вести определялось как 1 миллион 783,3 тысячи человек.*Читает поэтическое произведение.* | Формулируют вывод, Прогнозируют.*-Сегодня мы вспомним памятные даты, которые отмечаются в нашей стране ежегодно.**ВПоговорим о Дне памяти, который отмечается в ближайшие дни.*Выполняют в парах задание накарточках. *(Приложение 1)*Делают вывод: Кроме праздничных дат имеют место и памятные даты, о которых мы должны знать и делиться «светом памяти» о них. Тогда каждый из нас, передавая их из поколения в поколение, будет хранителем истории.Просмотр видео-ролика: «Святой День в истории страны. Прощание с неизвестным солдатом войны. Москва, 1966, СССР, кинохроника»*Составляют примерные вопросы:**- Когда впервые почтили память неизвестного солдата?**- Кто был участником?**- Где произошло захоронение неизвестного солдата?*Слушают. Читают стихи *(Приложение 2)* | Коммуникативные:- умение размышлять,- умение формулировать выводы;Познавательные:- умение обобщать;Регулятивные:- умение оценивать учебное действие в соответствии с поставленной задачейПознавательные:- умение на основе анализа объектов делать выводы;Регулятивные- умение оценивать учебное действие в соответствии с поставленной задачей,- осознавать важность качественноговыполнения задания для положительного результата работы командыРегулятивные:- формируем умение определять цель деятельности на урокеКоммуникативные:-формируем умение создавать высказывание в соответствии с учебной задачей | Метапредметные:- умение оценивать правильность выполнения учебной задачиМетапредметные:- речевая деятельность(скорочтение,внимание) |
|  | Физминутка |  |  |  |  |
| Закрепление материала | *Работа в группе* | *Минута молчания.**Звучит етроном.*Давайте их вспомним! С тоской и любовью,И все помолчим... Пусть они говорят…Сегодня «Бессмертный полк» собирает под свои знамена уже сотни тысяч человек от Калининграда до Владивостока, в том числе Украины, Казахстана, Израиля. В Бессмертный полк вступают по велению души. Эта история не могла не возникнуть. Идея бессмертия вообще главная у человечества. Не в наших силах призвать души дедов встать с нами в один строй. Но мы можем не забывать их.*Предлагает исполнить музыкальную композицию «Гимн Бессмертного полка». (Приложение 4)*Предлагает принять участие в акции «Летят Журавли»:*В знак памяти о подвиге неизвестного солдата, предлагаю сложитьиз бумаги символ памяти – белого журавлика. Создадим общее панно «Летят журавли».* | *Выполняют упражнение.**Подготовленные дети рассказывают о поисковых системах. (Приложение 3)**Вырезают фигурку журавлика. (Приложение 5)* | Регулятивные:- умение оценивать учебное действие в соответствии с поставленной задачей,- умение осуществлять познавательную и личную рефлексиюРегулятивные:- умение оценивать учебное действие в соответствии с поставленной задачей,- самоконтрольвыполнения поставленного задания;Коммуникативные:- формирование умения создавать высказывание в соответствии с учебной задачей,- умение слушать;ЛичностныеУмение оценивать поступки в соответствии с ситуацией | Метапредметные:- организовать детей;-формирование инициативности;Предметные:- преобразование и применение знания;Личностные:- самооценка выполнения поставленного задания;Метапредметные:- развитие речевой деятельности, навыков сотрудничестваЛичностные:- формирование своей позиции, самоуважение |
| Рефлексия |  |  |  |  |  |

*Приложение 1*

|  |  |
| --- | --- |
| **3 сентября** | **День памяти Неизвестного солдата** |
| 26 апреля | День памяти освобождения Ленинграда от фашистской блокады |
| 27 января | День памяти жертв радиационных аварий |
| 15 февраля | День памяти жертв Беслана  |
| 3 декабря | День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества |

*Приложение 2*

*Ученик* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мы этот день не забываем,

теперь Он в памяти у всей страны.

Сегодня мы героев неизвестных вспоминаем,

мир отстоявших в дни войны.

*Ученик* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Солдату мы слагаем оду,

был ратный труд его тяжел.

Он все прошел, огонь и воду,

и трубы медные прошел.

*Ученик* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Сквозь кровь и пот, через огонь и воду,

сквозь дым пожарищ, через трупный смрад,

отстаивая право на свободу,

к Победе шел, Россия, твой солдат!

*Ученик* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Не сломила сердце, не сгубила

и душу не растлила им война,

видать, нечеловеческая сила

ему, солдату русскому, дана.

*Ученик* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И полная творящей силы

вся в блеске солнца, не в дыму,

стоит спасенная Россия,

как вечный памятник ему.

*Приложение 3*

*Ученик* : ( )

В Сети есть несколько поисковых систем, привязанных к банкам данных о погибших или пропавших без вести в Великую Отечественную.

— ["Мемориал"](https://obd-memorial.ru/html/), созданный по инициативе Минобороны России в 2007-м, — содержит 17 миллионов цифровых копий документов о безвозвратных потерях и 20 миллионов именных записей о потерях Красной армии. Там же указаны места захоронений пяти миллионов солдат и офицеров.

**-** на[сайте "Память народа"](https://pamyat-naroda.ru/) собраны тысячи наградных листов. Каждый желающий может узнать боевой путь своих отцов, дедов и прадедов, а также места захоронения погибших. На портале размещены более 18 миллионов номерных награждений. Кроме того, приводятся обстоятельства боев, за которые солдаты и офицеры получали награды.

Всего рассекречено и выложено в общий доступ более 425 тысяч архивных документов фронтов, армий и других соединений Красной армии. Кроме того, отсканированы и систематизированы более 100 тысяч военных карт, с которых в последующем были введены в базу данных положения всех отмеченных на них воинских частей.

Ученик ( )

Кроме данных поисковых систем, в сети интернет большая часть страны ежегодно становится участником общероссийской акции, которая была официально принята 5 октября 2015 года. Был зарегистрирован «Бессмертный полк России». Бессмертный полк - российское общественное движения в память об участниках Великой Отечественной войны, тех, чьи имена известны и тех, чьи имена России ещё предстоит узнать. «Бессмертный полк» позволяет ныне живущим россиянам воздать дань уважения тем, кто защищал Родину, ощутить и себя причастным к великому делу, ими совершенному, продемонстрировать единство и патриотизм. За его создание высказались представители шести десятков регионов России, собравшихся 2 июня 2015 года на съезде в Городе воинской славы Вязьме Смоленской области.

*Приложение 4*

**Гимн Бессмертного полка**

Мы выходим, стар и млад,
в День Победы на парад.
В честь героев, чьи сердца
бились гордо до конца!

Припев:

Бессмертный полк, в одном строю -
кто жив, и кто погиб в бою!
Бессмертный полк, в словах святых -
единство павших и живых!
Бессмертный полк построил в ряд
и генералов, и солдат.
Бессмертный полк – в нем все равны,
в борьбе за жизнь и честь страны!
Спасая жизнь и честь страны!

Внук несет в руках портрет,
там его погибший дед.
Дед на снимке молодой,
внук идет уже седой.

Имена и ордена!
С ними вышла вся страна.
И течет через века
светлой памяти река!

Приложение 5

