**V Научно-практическая конференция по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения «Истоки»**

**НАПРАВЛЕНИЕ: СОХРАНЕНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ «МАЛОЙ РОДИНЫ»**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

 **«ТЕМА РОДИНЫ В ТВОРЧЕСТВЕ М.В. ВАЛЬГИРГИНА»**

Автор: Шулбаева Ирина Владимировна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»

2024

****

**Шулбаева Ирина Владимировна,** учитель русского языка илитературы, общий педагогический стаж 32 года. В МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» работает полтора года. Обучающиеся школы принимают активное участие в различных мероприятиях, так, например, в 2023-2024 году во Всероссийском конкурсе эссе «Без срока давности» на муниципальном этапе ее ученица заняла 2 место. На VII муниципальной НПК «Юный исследователь Чукотки» (22.03.2024) две ученицы приняли участие: одна стала победителем, а другая – призёром, имеют дипломы. В 2024-2025 учебном году ученица 7 класса получила диплом участника Всероссийского конкурса сочинений 2024 в Чукотском автономном округе за сочинение по теме «Коли вся семья вместе, так и душа на месте» (08.10.2024).

14.10.2024 года приняла участие в региональном конкурсе «Лучшие педагогические практики дополнительного образования детей» с практикой «Театральная деятельность как часть воспитательного процесса». 02.11.2024 года получила диплом 2 степени в конкурсе методических разработок – технологическая карта урока литературы по теме «Тема родины в поэзии М. Вальгиргина» на V НПК по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения «Истоки». 20.11.2024 года выступила с онлайн-докладом «Сила любви в чукотской женской поэзии» на НПК «Родные языки и культура народов Чукотки».

Имеет награды: Почётная грамота Республики Хакасия (2011), Диплом от Министерства образования и науки Республики Хакасия и Министерства национальной и территориальной политики Республики Хакасия за активное участие в Х Межрегиональном фестивале интернациональной дружбы «Ынархас чоллары» («Дороги дружбы»), посвящённого Международному году языков коренных народов (2019), Почётная грамота Российской Федерации (приказ № 62/н от 09.08.2019), Благодарность Управления социальной политики городского округа Эгвекинот «За добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием Дня учителя» (Приказ №275-од от 27.08.2024).

**Пояснительная записка**

Технологическая карта урока в 6 классе по теме «Тема Родины в творчестве М.В. Вальгиргина» разработана с целью оказания методической помощи учителю литературы при изучении литературы народов Российской Федерации в 5 и 6 классах. В рамках изучения этого раздела можно провести и уроки по изучению литературы и поэзии Чукотки. Включение этнокультурной составляющей в программу изучения литературы является актуальным, так как направлено на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения; для развития детей в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом аспектах, а также для формирования национального самосознания. Чтение и изучение литературы и поэзии Чукотки в сравнительном и сопоставительном анализе с выдающимися произведениями художественной русской и мировой литературы позволит обучающимся выстроить свою картину мира, своё миропонимание, и постижению таких нравственных ориентиров как любовь к родине, в том числе и «малой», патриотизм, добро, справедливость, гуманизм, честь, семья, дом.

Запись урока в форме технологической карты дает хорошую возможность еще на стадии подготовки к нему максимально детализировать его содержание, эффективно отразить главные ключевые моменты, соответствующие теме занятия, а также позволяет максимально оценить рациональность и потенциальную эффективность выбранного содержания, форм, методов, средств и видов учебной деятельности на каждом этапе урока. Формат карты урока позволяет демонстрировать системно-деятельностный подход в ходе проведения занятия, поскольку содержит описание деятельности всех участников учебного процесса при выполнении каждого действия, указывает характер взаимодействия между учителем и учениками.

Выбор темы урока не случаен: в этом году известному чукотскому поэту Михаилу Васильевичу Вальгиргину (14.06.1939-06.02.1978 гг.) исполнилось 85 лет со дня рождения. В преддверии этого события в апреле текущего года обучающаяся МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» приняла участие в VII муниципальной учебно-исследовательской конференции «Юный исследователь Чукотки» в секции «Гуманитарное направление» и на заочном этапе, заняла 1 место среди 5-9 классов. В июне, в день рождения поэта, в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» прошла презентация по творчеству М.В. Вальгиргина. Обучающиеся познакомились не только с биографией поэта-земляка, но и с его поэтическим творчеством. В школе были проведены беседы о значении поэзии и литературы Чукотки, была представлена выставка книг и поэтических сборников. Дети продемонстрировали выразительное чтение стихотворений М. Вальгиргина. После мероприятия ребята вместе с педагогами школы посетили место захоронения поэта-земляка с возложением венка и цветов к памятнику, почтили минутой молчания человека, внёсшего неоценимый вклад в развитие чукотской литературы. Каждый ребёнок осознал важность и значимость этого традиционного мероприятия, осознал гордость за земляка, недаром школа находится на улице, названной в честь самобытного поэта М.В. Вальгиргина.

Практическая значимость данной методической разработки заключается в том, что карту урока «Тема Родины в творчестве М.В. Вальгиргина» можно использовать на уроках не только литературы, но и при изучении истории Чукотки, на классных часах и внеурочной деятельности, посвящённых патриотическому воспитанию, а также на классных и общешкольных родительских собраниях в качестве просветительской деятельности.

Необходимо в школах регулярно вести работу по популяризации произведений чукотских и эскимосских поэтов и писателей в исследовательской и проектной деятельности; систематизировать местный языковедческий и краеведческий материал в виде рабочей программы курса внеурочной деятельности «Литература Чукотки» с 5-9 класс, а также создание литературного и виртуального музея М.В. Вальгиргина на базе школы; установление мемориальной доски на здании школы в Уэлькале; создание окружной премии имени М.В. Вальгиргина для молодых и начинающих поэтов; проведение «малых» вальгиргинских чтений. Все данные мероприятия способствуют сохранению духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания подрастающего поколения, сохранению языка и культуры чукотского народа и народов Чукотки.

**Технологическая карта урока литературы в 6 классе**

**Учитель русского языка и литературы МБОУ «ЦО с Уэлькаль»:**

Шулбаева Ирина Владимировна

**Предмет:** Литература

**Класс:** 6

**Раздел литературы**: Литература народов Российской Федерации

**Тема:** Тема родины в творчестве М.В. Вальгиргина

**Тип урока:** Урок открытия нового знания

**Технологии:** исследовательская, проектная деятельность

**Цели:**

- знакомство с жизнью и творчеством чукотского поэта Михаила Васильевича Вальгиргина, раскрыть тему родины в его стихотворениях.

**Задачи**:

- формировать способности полноценного восприятия поэтического текста, обучение элементам анализа поэтического произведения, исследования литературного материала;

- развивать речевую культуру обучающихся, связную речь, творческие способности, самостоятельность суждений и высказываний, навык выразительного чтения, работы с текстом, с иллюстрациями; презентациями;

- воспитывать любовь к своей малой родине, чувство патриотизма, интерес к чукотской поэзии и литературе.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** высказывать предположения о тематике в творчестве М.В. Вальгиргина; определять общность темы «Родина» и её художественное воплощение в стихотворениях русской поэзии и в произведениях поэтов народов России; выразительно читать и анализировать поэтический текст, ориентироваться в тексте (находить, зачитывать нужные фрагменты из текста), выявлять художественные средства выразительности.

**Метапредметные универсальные учебные действия** (УУД):

*Регулятивные:* контролируют свои действия; оценивают работу на уроке.

*Познавательные:* строят устные высказывания с учетом учебной задачи.

*Коммуникативные:* выражают свое мнение о проблемах и явлениях жизни, отраженных в поэзии.

**Личностные:** проявляют интерес к миру чувств и мыслей человека, отраженных в поэтических произведениях, проявление интереса к познанию родного языка и литературы, истории и культуры чукотского народа и народов России, активное участие в жизни семьи и родного края, осознание важности художественной литературы как средства коммуникации и самовыражения.

**Оборудование:** Мультимедийная презентация, сборники и тексты стихотворений, дидактический материал.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дидактическая структура урока, этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов** | **УУД** |
| 1. Организационный момент2 мин | Приветствие, проверка готовности учащихся к уроку.Подравнялись, подтянулись, все друг другу улыбнулись,все в порядке ли тетрадки?Все убрали шоколадки?Молодцы!Девиз сегодняшнего дня: «Видеть, слышать, откликаться – и самим творить пытаться!» (на доске слова) | Приветствие учителя, проверка наличия учебных материалов. |  | *1) Регулятивные:*- волевая саморегуляция;*2) Личностные:*- смыслообразование (Я должен посмотреть...)*3) Коммуникативные:*- планирование учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками |
| Мотивация учебной деятельности3 мин | Ребята! Как вы думаете, кто изображен на портрете? (портрет на доске или на слайде)Что изображено на картинах? (Иллюстрации о природе Чукотки)Прочитайте ключевые слова: мое село, малая родина, Чукотка, Родина, Россия.Как вы думаете, какая тема нашего урока?Определите тему урока.Запишите тему урока: Тема Родины в творчестве М.В. Вальгиргина | М.В. Вальгиргин.Наша родина-Чукотка.Внимательное слушание, ответы на вопросы, запись темы | Рассматривание картин, иллюстраций, чтение ключевых слов |  |
| Целеполагание3 мин | Перед нами стоит цель: познакомиться с жизнью и творчеством известного чукотского поэта, нашего земляка М.В. Вальгиргина, рассмотреть, как раскрывает поэт тему Родины в своих произведениях.А какую цель вы ставите лично для себя на этот урок?Какие задачи для себя ставите на этом уроке?1) узнать об авторе2) прочитать отрывки из стихотворений 3) вспомнить изобразительно-выразительные средства 4) сравнить понятия «малая родина» и «Родина» 5) проанализировать чувства и поступки лирического героя | Ответы уч-ся | Определите ваши цели урока? | *1) Регулятивные:*- целеполагание как постановка учебной задачи,- планирование,- прогнозирование*2) Познавательные:*- умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания*3) Общеучебные:*Моделирование,выбор наиболее эффективных способов решения задач |
| Актуализация знаний5 мин | - А теперь посмотрим презентацию о жизни и творчестве М.В. Вальгиргина(Приложение №1);- Дома вы подготовили отрывки наизусть из понравившихся стихотворений.У вас на столах карточки, выразите свое отношение к стихотворениям.Понравилось – красная, не понравилось – зелёная. | Просмотр презентации.Чтение наизусть отрывков | Что узнали о поэте? | *1) Познавательные:*- общеучебные умения структурировать знания, контроль и оценка процесса и результатов деятельности*2) Логические:*- анализ, сравнение, синтез*3) Регулятивные:*- контроль и оценка прогнозирования (при анализе учебного действия) |
| Этап реализации7 минФизминутка | Организация деятельности учащихся по решению учебных задач.В своих стихотворениях мысли и переживания лирического героя связаны с прошлым и настоящим народа, с теми, кто «столетий тяжесть на спину взвалил», строил новую жизнь, боролся и побеждал.Беседа о тяжёлой жизни народа в годы войны и послевоенные годы, о восстановлении народного хозяйства и промышленности. О стремлении простых людей к счастливой жизни |  Чтение и анализ стихотворений поэта из сборника «Мой родной Уэлькаль» | Выявление затруднений и пути построения из затруднений | *1) Познавательные:*- общеучебные умения структурировать знания, контроль и оценка процесса и результатов деятельности*2) Логические:*- анализ, сравнение, синтез*3) Регулятивные:*- контроль и оценка прогнозирования (при анализе учебного действия) |
| Работа в парах, группах. Использование ресурсов Интернет (работа с мобильным классом) 10 мин | А сейчас поработаем в группах, подготовьте сообщения по темам, найдите примеры из текста:1 группа - «Моё село»2 группа - «Образ матери»3 группа - «Возле моря»4 группа - «Над тундрой яркие лучи» 5 группа - «В родном краю» | Задание прочитать и ответить на вопрос.Обсуждения в классе.Высказывание собственного мнения о тематике и содержаниистихотворений | 1.Что же говорит поэт о своём времени?Что вас поразило в этих стихотворениях?2. Как вы считаете, что послужило поводом для создания стихов? Автобиографичность поэтических произведений3. Какой представляется Родина поэту? | *1) Регулятивные:*- целеполагание как постановка учебной задачи,- планирование,- прогнозирование*2) Познавательные:*- умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания*3) Общеучебные:*Моделирование,выбор наиболее эффективных способов решения задач |
| Итоги работы в группах10 мин | Какие выразительные средства использовал автор для раскрытия темы? Найдите:1 группа –эпитеты2 группа – антитезу3 группа – метафоры4 группа – олицетворения5 группа – сравнения.Какие чувства и образы наиболее ярко выражены в произведениях М.В. Вальгиргина? | Выступление учащихся в группах | Защита работ | *1) Познавательные:*- умение структурировать знания и строить речевые высказывания2*Коммуникативные:*-слушать собеседника, строить высказывания,полно и ясно выражать свои мысли |
| Рефлексия2 мин | Изменилось ли ваше отношение к творчеству М.В. Вальгиргина? Поднимите карточки.Выполнили ли вы ваши задачи на уроке?Самооценка и оценка.1) Оцените свою работу на листе самооценки2) Оцените свою работу по критериям оценки (Я работал …хорошо, удовлетворительно, отлично) почему?3) Оцените работу товарищей.Выскажите свое мнение об уроке, опираясь на начало высказывания: Я узнал…, я научился…, я могу… | Высказывание по модели:Я сегодня узнал…Сегодня я научился…Теперь я смогу… |  | *1) Познавательные:*- умение структурировать знания- оценка процессов и результатов деятельности*2) Регулятивные:*- волевая саморегуляция- осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению |
| Подведение итогов занятия, информация о домашнем задании3 мин | Оценки за урок.Дом. задание: написать сочинение-эссе «Что такое любовь к Родине» |  |  | *1) Познавательные:*- умение структурировать знания- оценка процессов и результатов деятельности*2) Регулятивные:*- волевая саморегуляция- осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению |

 Использованная литература

1. Арутюнов С.А. Чукотка. История и культура», М., ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», 2005.
2. Мой родной Уэлькаль. СПб, издательство «Лема», 2022.
3. Роговер Е.С. Литература народов Севера. СПб, издательство «Дрофа», 2008.
4. Учебник «Литература» для 6 класса по ред. В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина, М., «Просвещение», 2023.

Приложение 1



Биография М.В. Вальгиргина

Родился Михаил Васильевич 23 июня 1939 года в маленьком эскимосском селе Уэлькаль на южном берегу залива Креста. Закончив семилетнюю школу, поехал продолжать учёбу в Анадырскую окружную школу торговых кадров, по окончании которой вернулся в родное село. Работал продавцом-заготовителем пушнины в системе Развозторга. Судьба была немилосердна в те далёкие послевоенные годы. В 19 лет, когда возвращался из тундры домой, он попал в жестокую пургу, обморозил ноги. Врачам пришлось ампутировать молодому человеку ступни и четыре пальца на руке, он стал инвалидом. Но сильный духом, он в оставшиеся годы жизни провёл в борьбе за право не быть обузой для других, за право считать себя настоящим человеком. Как говорится «Железная воля – не всякого доля». А доля Михаилу выпала нелёгкая. В первое время он был на грани отчаяния. Вновь обрести себя ему помогла мать. Она принесла своему отчаявшемуся сыну тетрадь с карандашами и сказала: «Теперь будешь записывать мои слова. Пусть услышат твои дети и внуки».

Так у Михаила появилось новое дело: он стал с удовольствием записывать и публиковать в местной газете и в альманахе «На Севере дальнем», рассказанные сказки и предания, притчи и просто истории, поучительные и порой смешные, затем сам стал писать стихи. В 1959 году в Магадане вышел первый его сборник «Поём о Чукотке», а в 1968 - «Здравствуй, светлая жизнь» - книга, вышедшая на чукотском языке. В стихах Вальгиргина, написанных на родном языке, переплелись темы, навеянные дальними кочёвками, морской охотой, штормами. Благодаря невероятному упорству и силе воли Михаилу удалось вернуться к охоте. Много сезонов занимал он место стрелка на охотничьем вельботе, принадлежавшем бригаде морских зверобоев. «Вельботы уходят в море» - так звучало название нового сборника стихов, вышедших в 1970 году на русском языке. (Переводы А. Пчёлкина и В. Сергеева). Этот сборник очень цельно раскрывает мир, в котором жил поэт, и показывает, что он не оторван от жизни и от своих друзей, даже лишенный свободы передвижения.

Вскоре с творчеством Михаила Васильевича Вальгиргина смогли ознакомиться миллионы читателей страны: его стихи печатались в журналах «Дружба народов», «Новый мир», «Наш современник», «Дальний Восток». В 1970 году чукотского поэта приняли в члены Союза писателей СССР. Написанная в 1973 году книга стихов для детей «Весёлое лежбище», вышла небывалым тиражом для того времени – сто тысяч экземпляров. 6 февраля 1978 года, в возрасте 39 лет, Михаил Васильевич Вальгиргин ушел из жизни и похоронен в родном селе [1]. В честь него названа главная улица в селе Уэлькаль, на которой находится школа. После смерти поэта, в Магадане вышли сборники стихов «Две матери» (1980) и «Хорошо родиться на этой земле: стихи из неоконченной тетради» (1981).