**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа поселка Эгвекинот»**

**Четырнадцатые Керековские чтения**

**Региональный конкурс на лучшую наставническую практику**

**«Вместе к успеху»**

**Номинация «Опыт профессионала»**

**Эссе «Живой душе пускай рассудок служит!»**

**Катаева Елена Анатольевна,**

**учитель начальных классов**

**МБОУ «СОШ п.Эгвекинот»,**

**п. Эгвекинот, 2021**

Учительская профессия это человековедение,

 постоянное, никогда не прекращающееся

проникновение в сложный духовный мир человека.

 В А Сухомлинский.

 За окном сгущаются сумерки. Тишина. Позади уроки и шумные перемены.

А мы с Ловчаковой Евгенией Сергеевной сидим, склонив головы, и обсуждаем очередную назревшую проблему: интересно, зачем приходит маленький человек в школу?

 Вопрос риторический. Долгое время он не вызывал сомнения – конечно же, учиться. Только приобретя большой опыт работы с детьми, я поняла, что маленький человек приходит в школу, прежде всего… за счастьем. Он ждет от нее праздника, встречи с умными, добрыми людьми, чуда, и душа его доверчиво открыта. И рядом должен быть учитель… и чуть впереди. Трудная задача! Все начинается с любви: с любви к профессии, к детям, с любви к себе. Нет профессии более ответственной и более интересной, чем профессия учителя.

 Евгения Сергеевна доверительно слушает эту философию жизни. Ведь она – тот молодой специалист, которому я могу помочь адаптироваться в школе, передать опыт, сделать правильный выбор в познании профессии. Педагог, прежде всего – личность. Не знаю, правильно ли поступаю, не пряча от своей молодой коллеги ни достоинств, ни недостатков. Наставник, на мой взгляд, должен быть тем, кто он есть на самом деле. Ведь молодому специалисту не хватает в первую очередь опыта, а не теоретических знаний. Для меня Евгения Сергеевна – источник новых идей. Это позволяет мне быть не просто педагогом-наставником, а исследователем в поиске новых проектов. Как оказалось, а работаем мы совместно первый год, наставник – творческая работа. Необходимо постоянно находиться в поиске, следить за новинками в образовании, кропотливо анализировать свою работу, совершенствовать свое педагогическое мастерство. Ты просто вынужден стать экспериментатором. Поэтому с удовольствием приглашаю на открытые уроки молодого педагога, счастлива разделить с Евгенией Сергеевной радость от ее побед в педагогических конкурсах, конференциях.

 Но не каждый день приносит радость. В нашей школьной жизни много всего. Есть минуты обид, ошибок, неудач. Мы рассуждаем.... и приходит понимание, что нельзя опускать руки, потому что нерешаемых проблем нет, никогда нельзя отчаиваться.

 В самом начале я поделилась с наставляемой несколькими правилами, которые определила для себя и которым следую в своей работе:

\* вера в успех, в детей, в свою работу;

\* учитель не тот, кто учит, а тот, у кого учатся;

\* здравый смысл во всем;

\* улыбка и доброжелательность;

\* мудрость и терпение;

\* принцип трех «не» - не спешить, не вредить, не винить;

\* барометр ребенка – глаза ребенка.

 Эти правила Евгения Сергеевна приняла и старается использовать в своей практической работе.

 Мы поддерживаем ежедневный тесный контакт. Это и обсуждение тем, методов и приемов, используемых на уроках, и разработка совместных внеклассных мероприятий, и консультации по объему домашних заданий, проведению родительских собраний. И все это в доброй, теплой обстановке, чтобы не отбить желание пробовать и творить.

 Очень действенным оказался опыт по наставничеству, начатый нами среди моих первоклашек и ее учеников третьего класса. Совместные классные часы, открытые уроки с приглашением наставников и наставляемых, онлайн-олимпиады показали положительный результат уже через два месяца: старшие учатся анализировать, делать выводы, на что им обратить внимание в своей учебе. Некоторым эта работа дала уверенность в себе, своих силах. А для моих малышей стала показателем той первой ступени знаний, к которой нужно стремиться. Постепенно к такой работе присоединились и ребята моего выпускного пятого класса. И жизнь закипела, забурлила…

 Наставническая работа требует, конечно, более кропотливой подготовки, занимает больше времени. Но накопленный мной большой теоретический и наглядный материал по современным технологиям помогает. Им я щедро делюсь с подопечной… наставляемой… Кто она теперь? Скорее, уже единомышленник, друг. Быть может, собрав лучшее из моего опыта, дополнив со временем наработанным своим, Евгения Сергеевна станет тем учителем, который сумеет решить главную задачу Учительства? Впрочем, этот вопрос пока оставим открытым.

 А мы уже не сможем остановиться на достигнутом, будем стремиться к большему!