

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ахпашева К. Ю.,
с. Лаврентия

*Уважение к минувшему – вот черта,
отличающая образованность от дикости.
А. С. Пушкин*

В статье 44 п.3 Конституции Российской Федерации сказано: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры».

Культурное наследие ценно тем, что оно осталось от наших дедов и отцов, от далёких предков, если оно будет утеряно, то молодое поколение окажется безликим, без исторического лица, которое откладывает свой отпечаток на будущем. Воспитать у подрастающего поколения потребность в сохранении исторического и культурного наследия могут и призваны образовательные организации. Сейчас общество предъявляет свои, особые, требования к образованию. Это мобильность, креативность, доступность. Чтобы воздействовать на ребенка, разработаны различные виды урочной и внеурочной деятельности. Но бывает, что дети опережают своих кураторов и сами предлагают интересные формы. Например, несколько лет назад в с. Лаврентия в Чукотском районе подростки объединились в музыкальную группу, в которой исполняли свои сочинения. Они пели о Чукотке: о традиционных занятиях коренных жителей Чукотки, о некоторых обычаях, о животных и птицах, которым поклоняются чукчи и эскимосы, о древнейшем памятнике наскальной живописи – Пегтымеле, о природном памятнике – озере Эльгыгытгын, о парке Берингия. Исполняли они в молодёжном стиле рэп и Пегтымель не казался уже далёким и неизвестным, а стал родным и понятным. Дети интерната восприняли их настороженно, но потом появились улыбки и все с лёгкостью это приняли.

Не каждый педагог и его ученики могут осилить стиль рэп. Для многих посылно и интересно такое направление, как проектная деятельность. На занятиях проектной деятельности мы решили не углубляться в европейскую культуру, а изучать культуру, традиции и обычаи народов Чукотки, её достопримечательности. Составили вопросы на два-три года вперед, если учитывать, что один проект – это один год работы.

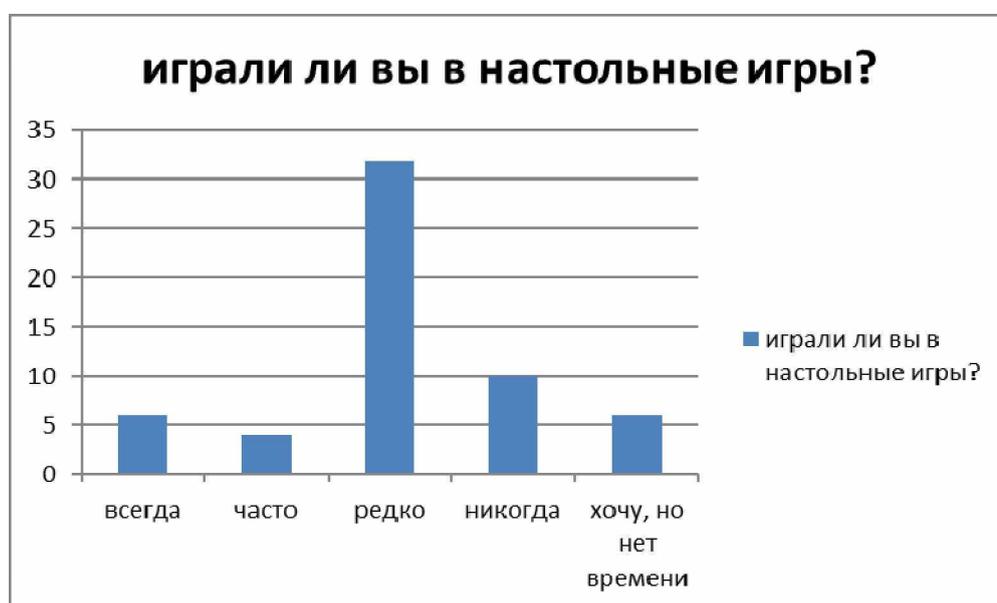


Рис. 1. Анализ анкеты «Играли ли вы в настольные игры?»

Первый проект в 5 «В» классе был под названием «Настольная игра: «Изучаем историю края»». Проведя опрос среди учащихся школы, мы определили, чем в основном заняты дети. Это игры в компьютере, в мобильном телефоне, настольные игры. Объектом нашего исследования были игры. Дети изучили различные виды игр, провели в интернате День игр, где познакомили детей с разными настольными играми. Стало понятно, что нет игры о Чукотке, о её достопримечательностях, о её культуре, о её уникальных памятниках, о которых многие не знают. И вот актуальность – существует много видов настольных игр, но нет готовой игры, способствующей в легкой форме изучить историю и культуру Чукотки. Гипотеза проекта – в игровой форме легче воспринимается учебный материал. Если его использовать на уроках или во внеурочное время: на классных часах, посвященных истории Чукотки, или летом на площадке, это облегчит работу педагогу. Цель нашего проекта – создать настольную игру, помогающую изучить историю родного края.

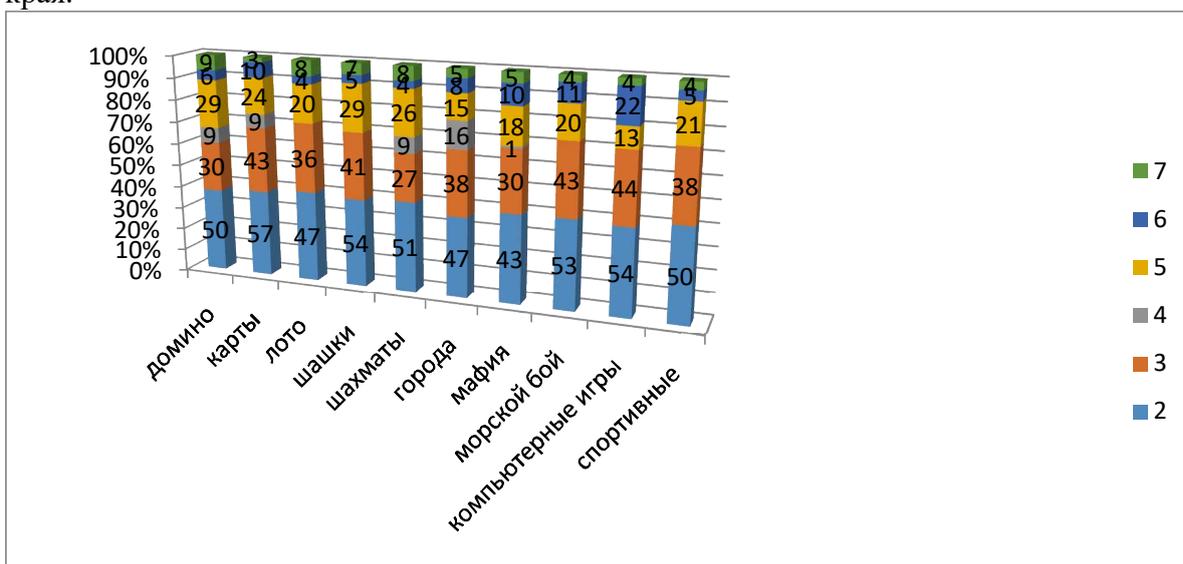


Рис. 2. Результаты опроса, проведенного в Центре образования с. Лаврентия.

Форму игры мы позаимствовали. Мы решили, что самая простая и доступная форма – это интеллектуальная игра с карточками. И у нас был образец: разрезные карточки с вопросами и ответами. Такая форма очень удобна в нашей ситуации: она мобильна, проста в организации, дети объединяются в микрогруппы по взаимоотношению. Самое главное и сложное оказалось – это вопросы. Пятиклашки стали сочинять вопросы. Самое меньшее надо было подготовить 50 вопросов и к ним ответы. Стали в игровой, доступной для детей форме изучать историю и культуру родного края. И набрали 120 вопросов и ответов.



Следующий этап – поделиться своим изобретением с другими детьми.

Проектная деятельность хороша тем, что следующие действия и вопросы вытекают из предыдущих наработанных материалов.



Пришли на урок «История. Культура Чукотки» в 7А класс. На каждой карточке вопрос, на обратной стороне – ответ. Карточек может быть столько, сколько будет вопросов, но их не должно быть много. Если во время игры есть вариант раздавать карточки-задания, то надо заготовить карточки без ответов. Для этого варианта ведущему – кто определяет правильность ответов, необходимо знать весь материал, так как оценивать надо сразу, никуда не подглядывать в поисках правильного ответа. За эту часть отвечали знатоки нашего проекта Геутваль Ираида (впереди на фото) и Воробьева Тиркынэ (на заднем плане).

Мы на практике убедились в существовании всех этапов, из которых обычно состоит игра.

О форме проведения урока знал только учитель.



Дети заинтересовались игрой, так как это было во время урока, следовательно, была возможность отдохнуть и, наверное, главное – это условие: набравшая самое большое количество баллов команда – все члены ее получили оценку «5» как за урок обобщения, остальные члены двух команд – оценку «4». За время игры дети не устали и даже успели поспорить.

В конце урока провели анкетирование. Результаты показали, что выбранная нами форма игры была оправдана, дети получили удовольствие, повторили пройденный материал об истории и культуре родного края и не устали. Эти карточки можно использовать много раз. Настольная игра – это проверка знаний, последующая тренировка своих личных качеств. Помимо улучшения памяти, мышления, концентрации и стратегии, человек также развивает свою вежливость, терпение и великодушие в проигрыше и выигрыше.



Рис. 3. Результаты после проведенной игры

Важно приобщать детей к культуре своего народа, чаще обращаться к отеческому наследию. Это воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков, традиции. Для этого в образовательном процессе есть различные способы. Надо только ими пользоваться.

Список использованной литературы

1. Чукотка. История и культура: Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», 2005. – 320 с.: ил., карт.

Ссылки:

1. Скрытые возможности использования домино - <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/12/12/skrytye-vozmozhnosti-ispolzovaniya-domino-polza-dlya>

2. Как игра в карты влияет на мозг, открытие ученых - <https://kurer-sreda.ru/2021/07/16/706287-kak-igra-v-karty-vliyaet-na-mozg-otkrytie-uchenyx>

Жетоны

ОТВЕТ 1 балл				
ОТВЕТ 1 балл				
ОТВЕТ 1 балл				
ОТВЕТ 1 балл				
ОТВЕТ 1 балл				
ОТВЕТ 1 балл				
ОТВЕТ 1 балл				
ОТВЕТ 1 балл				

Вопросы для карточек игры

Лицевая сторона №1	
<p>Какой российский остров находится между Евразией и Северной Америкой?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. о-в Сику 2. о-в Ратманова 3. о-в Мадагаскар 	<p>Что такое «вельбот»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. морской вид транспорта 2. вид спорта 3. детская игрушка

<p>Что такое «снегоступы»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лыжи 2. бинокль 3. одежда 	<p>Что такое «тундра»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лунный пейзаж 2. дорожный знак 3. природная зона
<p>Что такое «амулет»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. защитник, охранитель 2. игрушка 3. бусы 	<p>Какой поселок самый крайний на материке Евразия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. п. Нешкан 2. п. Лорино 3. п. Уэлен
<p>Когда люди впервые пришли на Чукотку?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 25 тыс лет назад 2. 10 тыс лет назад 3. 16 тыс лет назад 	<p>Кто такие «эскалеуты»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. путешественники 2. предки эскимосов 3. предки чукчей
<p>На берегах какой реки обнаружены древние рисунки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Река Анюй 2. Река Пегтымель 3. Река Колыма 	<p>Кто из чукчей составил чукотскую письменность?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тыневиль 2. Тымнетувге 3. Рытхэу
<p>Обратная сторона №1</p>	
<p>морской вид транспорта</p>	<p>о-в Ратманова</p>

природная зона	лыжи
п. Уэлен	защитник, охранитель
предки эскимосов	25 тыс лет назад
Тыневиль	Река Пегтымель
Лицевая сторона № 2	
<p>Как называется арктическая территория, первая освободившаяся от ледников?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гренландия 2. Чукотка 3. Якутия 	<p>Какие народы родственны далеким предкам чукчей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предки коряков и кереков 2. Предки эскимосов 3. Предки эвенов

<p>Когда суша Берингия ушла под воду?</p>	<p>Когда произошло разделение чукотских племен на морских зверобоев и оленеводов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. XV – XVI вв. 2. XII – XIV вв. 3. X – XIII вв.
<p>Когда произошло разделение эскалеутских племен на две группы – эскимосов и алеутов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I тысячелетии до нашей эры 2. I тысячелетии нашей эры 3. II тысячелетии до нашей эры 	<p>На какие две группы в II тысячелетии до н.э. разделились эскалеутские племена?</p>
<p>Когда началось продвижение северо-восточных палеоазиатов и эскалеутов на Чукотку?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. V тысячелетии до нашей эры 2. III тысячелетии нашей эры 3. II тысячелетии до нашей эры 	<p>Как удалось установить маршрут, по которому 5 тыс. лет назад шли к Берингову проливу эскалеуты?</p>
<p>Когда были нарисованы пегтымельские петроглифы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 – 3 тыс. лет назад 2. 5 тыс. лет назад 3. 7 – 10 тыс. лет назад 	<p>Кто создал наскальные пегтымельские рисунки?</p>
<p>Обратная сторона № 2</p>	
<p>Предки коряков и кереков</p>	<p>Чукотка</p>

XV – XVI вв.	10 тысяч лет назад
Эскимосы и алеуты	II тысячелетии до нашей эры
Благодаря топонимике	III тысячелетии нашей эры
Люди эпохи неолита	2 – 3 тыс. лет назад
Лицевая сторона № 3	
<p>Где находится самая крупная в Чукотском автономном округе археологическая коллекция?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В краеведческом музее Провидения 2. В краеведческом музее Эгвекинота 3. В Музейном центре «наследие Чукотки» в Анадыре 	<p>Кто из европейцев первый открыл пролив между Евразией и Северной Америкой?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семен Дежнев 2. Джеймс Кук 3. Беринг Витус

<p>Что такое керкер?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Женский комбинезон 2. Зонтик 3. Дождевик 	<p>Кто написал роман «Сон в начале тумана»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юрий Рытхэу 2. Айвангу (эскимосский писатель) 3. Диков Н.
<p>Где находятся самые северные в мире наскальные рисунки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На побережье Берингова пролива 2. На берегах реки Пегтымель 3. На острове Врагеля 	<p>Чем занимались жители «Арктической Трои»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оленеводством 2. СобираТЕЛЬСТВОМ 3. Морпромыслом
<p>Чем знаменит остров Ытыгран?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На острове обнаружено древнее захоронение 2. На острове находится архитектурный комплекс 3. На острове проводится ежегодный слет каюров 	<p>Назовите известного археолога, работавшего на Чукотке.</p>
<p>Как называлась суша, объединявшая в древности Чукотку и Аляску?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лапландия 2. Перинатия 3. Берингия 	<p>Самые древние обитатели Чукотки были выходцами из</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Японии 2. Центральной Азии 3. Северной Америки
<p>Обратная сторона № 3</p>	
<p>Семен Дежнев</p>	<p>В Музейном центре «наследие Чукотки» в Анадыре</p>

Юрий Рытхэу	Женский комбинезон
Морпромыслом	На берегах реки Пегтымель
Назовите известного археолога, работавшего на Чукотке	На острове находится архитектурный комплекс
Центральной Азии	Берингия
Лицевая сторона № 4	
В какое море впадает река Пегтымель, на берегах которой обнаружены самые северные наскальные рисунки?	Представители каких стран принимали участие в археологических раскопках в древнем поселении Эквен?

<p>Какое древнее поселение на Чукотке названо «Арктической Троей»?</p>	<p>В каком месте на Чукотке обнаружена мощная неолитическая культура?</p>
<p>С какого года ведутся археологические исследования в поселении Эквен?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С 1961 г. 2. С 1971 г. 3. С 1991 г. 	<p>Кто возглавлял археологические экспедиции в 60—70-х гг. XX в. в древнем поселении Эквен?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. М.Г. Левин, Д.А. Сергеев 2. С.А. Арутюнов 3. Все верны
<p>Как называется «гигантская бабочка» из моржового клыка, закрепленная на заднем конце гарпунного древка?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «крылатый предмет» 2. «моржовая бабочка» 	<p>Из чего были построены дома морских зверобоев древней Арктики?</p>
<p>Как называется художественный приём, суть которого заключается в том, что в одном и том же изображении под разными углами можно увидеть разные образы?</p>	<p>Каков возраст Эквена?</p>
<p>Обратная сторона № 4</p>	
<p>Россия, Швейцария, Германия, Франция, Дания, Канада</p>	<p>Восточно-Сибирское море</p>

<p>В 15 км к югу от мыса Дежнёва древний посёлок Эквен</p>	<p>Поселение Эквен</p>
<p>Все верны</p>	<p>С 1961 г.</p>
<p>Из китовых костей</p>	<p>«крылатый предмет»</p>
<p>2 – 3 тысячи лет</p>	<p>Полиэйкония</p>
<p>Лицевая сторона № 5</p>	
<p>Где на Чукотке находится всемирно известный ритуальный комплекс «Китовая аллея»?</p>	<p>Для чего предназначалась «Китовая аллея»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуальный комплекс 2. Охотничий посёлок 3. Место, куда заплывали киты

<p>Что установлено вдоль «Китовой аллеи»?</p>	<p>Как называется пир китобоев древней Чукотки, широко распространенный у народов Северной Америки?</p>
<p>В какое время действовал ритуальный комплекс на острове Ытыгран?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СХІІ доХVІ в. Птыс. н.э. 2. СХ до ХV в. Птыс. н.э. 3. СХV до ХІХ в. Птыс. н.э. 	<p>Почему архитектурное сооружение – ритуальный комплекс «Китовая аллея» прекратил функционировать?</p>
<p>Как назывались служебные бумаги, которые в ХVІІІ – ХІХ вв. регулярно отправлялись с Чукотки в Санкт-Петербург?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «отписки» 2. «хроники» 3. «секретные документы» 	<p>Кто является автором книги «Анадырский край», написанной в ХІХ в.?</p>
<p>Кто написал письменный документ – отписку, написанный на моржовом клыке?</p>	<p>Кто автор книги «Путешествие через Чукотскую землю...»</p>
<p>Обратная сторона № 5</p>	
<p>Ритуальный комплекс</p>	<p>На острове Ытыгран</p>

Потлач	Челюстные кости гренландского кита.
Исследователи называют несколько причин, одна из которых – резкое похолодание, в результате которого киты перестали заплывать в северные районы.	С XII до XVI в. II тыс. н.э.
Афанасий Дьячков, первый чуванский учитель, живший в селе Марково	«отписки»
Гавриила Сарычев	Николай Дауркин
Лицевая сторона № 6	

<p>Когда впервые на Чукотке появились русские землепроходцы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В середине XVII в. 2. В начале XVIII в. 3. В конце в XV в. 	<p>Что такое «кочи»?</p>
<p>Сколько кочей (деревянных морских судов) отправилось в знаменитый поход в 1648 году, в результате которого был открыт пролив между Евразией и Северной Америкой?</p>	<p>Кто в 1650 году после Семена Дежнёва продолжил освоение территории современной Чукотки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семен Мотора 2. Михаил Стадухин 3. Оба верны
<p>В конце XIX шведский полярный исследователь Н. Норденшельд и русский ученый Ю. Шокальский предложили назвать крайнюю северо-восточную точку Евразии именем отважного казака. Чьим именем названа точка?</p>	<p>Кто руководил экспедицией, в которой участвовал Семен Дежнёв и был открыт пролив между Евразией и Северной Америкой?</p>
<p>Кого можно назвать «Первый географ Чукотки»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семен Дежнёв 2. Курбат Иванов 3. Михаил Стадухин 	<p>Когда Курбат Иванов составил первую географическую карту Чукотки?</p>
<p>Как называлась первая русская крепость на крайнем северо-востоке Азии?</p>	<p>От кого узнали русские землепроходцы о существовании Америки?</p>
<p>Обратная сторона № 6</p>	

<p>Морские деревянные суда длиной 20 м, грузоподъёмностью 2,5 тыс пудов и берут на борт 50 человек</p>	<p>В середине XVII в.</p>
<p>Оба верны</p>	<p>Семь</p>
<p>Федот Попов</p>	<p>Семен Дежнёв</p>
<p>1666 г.</p>	<p>Курбат Иванов</p>
<p>Коренные жители Чукотки – чукчи и эскимосы.</p>	<p>Анадырский острог</p>
<p>Лицевая сторона № 7</p>	

<p>В 1785 г. Екатерина II подписала секретный указ об отправке на Чукотку географической экспедиции. Возглавил её Иосиф Биллингс. Почему так срочно и секретно организовывалась экспедиция?</p>	<p>В 1789 – 1791 гг. Иосиф Биллингс руководил экспедицией к берегам Чукотского п-ва. Кого назначили ближайшим помощником капитана?</p>
<p>Как назывался экспедиционный корабль, на котором плавали в 1789 – 1791 гг. Иосиф Биллингс и Гавриил Сарычев?</p>	<p>Был ли Фердинанд Врангель на острове Врангеля?</p>
<p>Кто назвал остров Врангеля в честь военного моряка Фердинанда Врангеля?</p>	<p>Почему в XVII в. между чукчами и русскими военными отрядами возникали кровопролитные столкновения?</p>
<p>С какого года в XVII в. начинается поиск мирных отношений между русскими военными отрядами и чукчами?</p>	<p>В каком году в XVII был подписан официальный договор об установлении мира между чукчами и русскими военными отрядами?</p>
<p>В XVII в. царское правительство активно развивало торговлю на Чукотке. Какую цель преследовали российские власти?</p>	<p>Кто был первым начальником Анадырской округи?</p>
<p>Обратная сторона № 7</p>	

<p>Гавриил Сарычев</p>	<p>До царского двора дошли сведения, что у берегов Дальнего Востока появились иностранные корабли.</p>
<p>Нет</p>	<p>«Слава России»</p>
<p>Русские военные отряды заставляли чукчей платить налог-ясак, вытесняли их с традиционных мест охоты и рыбной ловли.</p>	<p>Томас Лонг</p>
<p>В 1778 году.</p>	<p>В 1755 г. новый начальник Анадырского острога объявил о стремлении жить с северянами в дружбе.</p>
<p>Леонид Францевич Гриневецкий</p>	<p>Для укрепления мирных отношений между чукчами и русскими.</p>
<p>Лицевая сторона № 8</p>	

<p>В каком году была образована Анадырская округа?</p>	<p>Как первоначально назывался город Анадырь?</p>
<p>Как называется коса, на которой было основано поселение Ново-Мариинск?</p>	<p>Как называлось чукотское стойбище, которое находилось на косе Св. Александра, где основали Ново-Мариинск?</p>
<p>Кто возглавлял правительственных чиновников во время подписания договора об установлении мира между чукчами и русскими?</p>	<p>Как называлась самая большая ярмарка Чукотки?</p>
<p>Назови известных этнографов, изучавших народы Чукотки.</p>	<p>Когда на Чукотке была установлена советская власть?</p>
<p>Кто установил Советскую власть на Чукотке?</p>	<p>Как назывался первый правящий орган советской власти на Чукотке?</p>
<p>Обратная сторона № 8</p>	

Ново-Мариинск	В 1888 году.
Чукотское селение Вьэн.	Коса Св. Александра
Селение Крепость в среднем течении Анадыря	Тимофей Шмалёв
16 декабря 1919 г.	Владимир Германович Богораз, И. С. Вдовин, Н. Н. Диков
Уездный революционный комитет	М.С. Мандриков, А.М. Берзинь
Лицевая сторона № 9	

<p>Назовите первые решения советской власти на Чукотке.</p>	<p>Когда был совершен контрреволюционный переворот на Чукотке?</p>
<p>Кто и когда окончательно восстановил советскую власть?</p>	<p>Когда остров Врангеля стал принадлежать России?</p>
<p>Когда был образован Чукотский национальный округ?</p>	<p>Кто составил первый чукотский букварь и как он назывался?</p>
<p>Кто такой Тыневиль?</p>	<p>Когда в Анадыре была напечатана первая газета и как она называлась?</p>
<p>Как звали первого представителя (депутата) от чукотского народа в высшем законодательном органе – Верховном Совете СССР?</p>	<p>Сколько денег собрали жители Чукотки в фонд обороны во время Великой Отечественной войны?</p>
<p>Обратная сторона № 9</p>	

<p>31 января 1920 г.</p>	<p>Ликвидация налоговой задолженности, национализация мест рыбной ловли, установлен 8-часовой рабочий день, равная оплата труда, установлены твердые цены на продовольственные товары.</p>
<p>20 августа, 1924 г.</p>	<p>Лето 1920 г., отряд марковчан во главе с В.М. Чекмаревым.</p>
<p>В.Г. Богораз, И.С. Вдовин, «Челгыкалекал» («Красная грамота»)</p>	<p>10 декабря, 1930 г.</p>
<p>1933 г., «Советская Чукотка»</p>	<p>Оленевод, создавший оригинальную чукотскую письменность.</p>
<p>16 млн рублей</p>	<p>Тевлянто</p>
<p>Лицевая сторона № 10</p>	

<p>Что приобрели на собранные деньги в Фонд обороны в годы Великой Отечественной</p>	<p>Что такое АЛСИБ?</p>
<p>Сколько самолетов прошло в небе Чукотки по секретной авиатрассе во время Великой Отечественной войны?</p>	<p>Когда началась промышленная добыча золота на Чукотке?</p>
<p>Какой металл добывали во время Великой Отечественной войны на Чукотке больше, чем где бы то ни было в СССР?</p>	<p>В каком году на Чукотке начала работать первая заполярная атомная электростанция?</p>
<p>Где на Чукотке начала работать первая заполярная атомная электростанция?</p>	<p>Назовите регионы России, в состав которых входила Чукотка в XX веке?</p>
<p>В каком году Чукотский АО непосредственно вошел в состав РФ, став отдельным самостоятельным субъектом?</p>	<p>Почему в книге, выпущенной к 300-летию Дома Романовых в 1913 г., о чукчах было сказано, что они не совсем покоренный народ?</p>
<p>Обратная сторона № 10</p>	

Секретная авиатрасса над Чукоткой во время Великой Отечественной войны?	Была построена танковая колонна «Чукотский колхозник»
В 1958 г.	Более 8 тыс. самолетов
1974 г.	Олово
Камчатская область, Хабаровский край, Магаданская область.	В г. Билибино
Все попытки царской власти заканчивались неудачей: чукчи не признавали никакой власти.	1992 г.
Лицевая сторона № 11	

<p>Назовите ярмарки на Чукотке, которые существовали в конце XIX – начале XX века</p>	<p>В каком месте находилась администрация округа в XX веке?</p>
<p>В каком месте находилась администрация округа в XIX веке?</p>	<p>Когда на Чукотке появилась первая школа?</p>
<p>Где на Чукотке появилась первая школа?</p>	<p>Какое важное предположение сделал американский этнограф Франц Боас?</p>
<p>В чем заслуга Л.Ф. Гриневецкого?</p>	<p>Кто первый нашел золото на Чукотке?</p>
<p>Где на Чукотке появилась первая библиотека?</p>	<p>На сколько уездов (районов) была разделена Анадырская округа?</p>
<p>Обратная сторона № 11</p>	

<p>В Ново-Мариинске</p>	<p>Ануйская, Анадырская и в Крепости – это недалеко от Марково</p>
<p>В 1883 году.</p>	<p>В Марково – зимой, весной и летом – в Ново-Мариинске</p>
<p>Франц Боас первый из ученых серьёзно заявил предположение о родстве народов, проживающих на побережье Берингова пролива.</p>	<p>В Марково</p>
<p>Француз канадского происхождения Надо.</p>	<p>Основал административного центра округи – Поста Ново-Мариинского</p>
<p>На два – Анадырский (с центром в Ново-Мариинске) и Чукотский (с центром в Providения)</p>	<p>В Марково</p>
<p>Лицевая сторона № 12</p>	

<p>Почему администрация округа находилась в XIX веке в Марково?</p>	<p>В каком году на Чукотке была проведена первая перепись населения?</p>
<p>В каком романе Т. З. Семушкина описываются события первой переписи населения на Чукотке?</p>	<p>Для чего были созданы «красные яранги»?</p>
<p>Когда в Анадыре было создано педагогическое училище народов Севера?</p>	<p>Какая цель была у корабля «Челюскин», раздавленного во льдах Чукотского моря?</p>
<p>В каком году ледокол «Иосиф Сталин» прошел маршрут Владивосток – Архангельск?</p>	<p>Накануне войны, в апреле 1941 г., были созданы рудник «Валькумей» и прииск «Пыркаай». Что добывали?</p>
<p>Где на Чукотке вспыхнуло вооруженное восстание по результатам коллективизации?</p>	<p>Сколько эскимосских посёлков было закрыто в результате укрупнения?</p>
<p>Обратная сторона № 12</p>	

<p>В 1926 – 1927 гг.</p>	<p>Потому что в Марково функционировала церковь.</p>
<p>«Красные яранги» кочевали с оленеводческими стойбищами и вели агитационную работу.</p>	<p>«Алитет уходит в горы»</p>
<p>Освоение Северного морского пути</p>	<p>В 1939 году</p>
<p>Оловянно-вольфрамовое месторождение.</p>	<p>В 1939 году</p>
<p>Около 60</p>	<p>С. Березово (Березовское восстание)</p>

