**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**Чукотского автономного округа**

**«Чукотский многопрофильный колледж»**

**Научно-практическая конференция**

**по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения**

**«ИСТОКИ»**

**Направление: Сохранение исторической памяти как необходимое условие формирования гражданской идентичности у представителей подрастающего поколения**

**Методическая разработка мероприятия внеурочной деятельности**

**«Устный журнал #дети#война#память»**

**Автор: Зырянкина Ольга Николаевна**

**преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК**»

**Анадырь**

**2023 г.**



**Зырянкина Ольга Николаевна** – преподаватель Чукотского многопрофильного колледжа, трудовой стаж – 20 лет. С 2019 года является главным экспертом движения «Профессионалы» (до 2022 г. WorldSkills Russia) по компетенции «Социальная работа» в Чукотском автономном округе, принимает участие в процессе организации и проведения Чемпионата «Профессионалы», контролирует соблюдение надлежащих правил и регламента.

В 2020 и 2021 годах со студентами принимала участие в федеральном проекте «Профстажировки 2.0».

Своей главной задачей в профессиональной деятельности ставит создание для обучающихся максимальных образовательных условий для приобретения знаний.

**Устный журнал #дети#война#память**

**Методическая разработка мероприятия внеурочной деятельности**

Актуальность работы обусловлена тем, что с каждым годом становится всё меньше и меньше участников и свидетелей Великой Отечественной войны. Люди начинают забывать тех, кто спас нашу страну от фашистской Германии. В настоящее время в субъектах России на законодательном уровне введена категория граждан «Дети войны». Ветеранов ВОВ становится все меньше, но есть возможность прикоснуться к прошлому, осознать масштаб пережитого в годы Великой Отечественной войны посредством общения с людьми, которые были детьми в тот период.

Методическая разработка предусматривает подготовительную работу, в ходе которой участники мероприятия получат ценный опыт и обновленное мировоззрение. Учитывая то, что подрастающие поколение необходимо воспитывать в духе патриотизма и любви к родине, мероприятие включает в себя разнообразные виды работы, которые позволят максимально близко подойти к чувствам и настроениям людей, переживших этот страшный период.

**Целевая аудитория:** обучающиеся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (ГАПОУ ЧАО «ЧМК») до 60 человек (от 2 до 4 групп). Приглашенные – дети войны, проживающие в городе.

**Цель:** формирование нравственной культуры студентов, уважительного отношения к исторической памяти своего народа, воспитание ответственности, потребности личного участия в мероприятиях, посвященных празднованию памятных дат.

**Оборудование:** мультимедийная установка, микрофоны, флеш-карта с записями песен периода Великой Отечественной войны.

**Продолжительность мероприятия:** 60 минут.

Мероприятие проводится в форме устного журнала.

1 страница. #Дети войны.

2 страница. #Юные герои Великой Отечественной войны.

3 страница. #Лицо Победы – фотоэкскурсия или фотовыставка. Экспозиция – фотографии ветеранов.

4 страница. #Дети в концентрационных лагерях.

5 страница. #Память наших сердец.

6 страница. #Дети – опаленные войной, дети – озаренные Победой.

7 страница. Флэш-моб # Мы за мир!

**Предварительная работа:**

1. Подбор ведущих.

2. Подготовка с обучающимся колледжа 2 страницы журнала: презентация и рассказ о пионерах-героях.

3. Проведение фотоконкурса «Лицо Победы». В группах объявлено о проведении акции. Обучающие предоставляют фото ветеранов войны и труда с кратким описанием автора фото, кто на фото. Оформляют фото для выставки.

4. Подготовка с обучающимися колледжа 4 страницы журнала: презентация и рассказ о детях в концентрационных лагерях в годы Великой Отечественной войны.

5. Подготовить 5-7 участников для конкурса чтецов «Память наших сердец».

6. Пригласить на мероприятие представителей категории граждан «Дети войны» (подготовить пригласительные, связаться с государственным бюджетным учреждением "Чукотский окружной комплексный центр социального обслуживания населения" для выявления представителей, подготовить со студентами поздравления в виде треугольных писем-поздравлений с праздником Победы и сладкие подарки). Подготовить видеоролик с детскими воспоминаниями о войне.

**Ход мероприятия:**

**1 страница. #Дети войны**

Звучит песня «Дети войны» (музыка: О. Юдахиной, текст: И. Резника) [4]. На экране кадры и фото военной поры с участием детей.

Вед 1: Добрый день, уважаемые студенты и преподаватели колледжа.

Вед 2: Каждый год 9 Мая салютует наша Отчизна в честь Великой Победы.

Вед 1: Разноцветными букетами вспыхивают в майском небе праздничные фейерверки. В них – отблески счастья, завоеванного для человечества, в них – немеркнущий свет нашей Победы.

Вед 2: Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов.

***Чтецы (читают отрывок стихотворения В. Бронникова «Дети опаленные войной»)***

Чтец 1

Война разрослась ранним утром в июне,

когда просыпалась природа с зарёй.

Никто и не думал ещё накануне,

что вмиг всё сравняют фашисты с землёй.

Чтец 2

Разрывы от бомб, стон, пожары повсюду;

армада железа; свист и вжиканье пуль.

Быть может приснилось всё спящему люду?

Во сне, может, скрылась и неба глазурь?

Чтец 3

Но всё наяву: люди в тонком бельишке

бегут кто куда, молча падают вниз.

Вот мама прильнула к малому сынишке,

вся мама в крови, а сынишка обвис.

Чтец 4

Такое во сне не бывает и в сказках:

вдруг детство внезапно куда-то ушло,

когда ребятня вниз неслась на салазках;

и детство, и пляж – всё внезапно прошло.

Чтец 5

Детишки познали войну и разруху,

став взрослыми вмиг, за один только миг,

увидев воочию ведьму-старуху,

запомнив и слёзы, и ужаса крик [2].

Вед 1: Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам да рассказам фронтовиков. Для нас война – история.

Вед 2: И в память об этой истории – Встаньте!

Вед 1: Встаньте! И голоса погибших зазвучат в наших душах.

Вед 2: Неугасима память поколений

и память тех, кого так свято чтим,

давайте, люди, встанем на мгновенье

и в скорби постоим и помолчим.

***Минута молчания***

**2 страница. #Юные герои Великой Отечественной войны**

Вед 1: А дети со взрослыми вместе в подполье

за Родину жизнь не щадили свою.

По воле судьбы и по собственной воле

со взрослыми вместе стояли в строю.

Вед 2: Ходили в разведку и шли в партизаны

иль, как в Краснодоне, шли смело на смерть!

Остались в душе незажившие раны

и раны войны, да в характере твердь [3].

*Обучающаяся колледжа рассказывает о пионерах-героях на основе презентации (Приложение 1)*[1].

**3 страница. #Лицо Победы** (фотоэкскурсия или фотовыставка. Экспозиция – фотографии ветеранов.)

Вед 1: Начало мая.

Красные гвоздики,

как слезы тех далеких страшных лет.

И ветеранов праведные лики,

особенно, которых больше нет.

Вед 2: Война еще исчезнуть не готова.

Те годы – миллионы личных драм.

А потому, давайте вспомним снова,

всех тех, кто подарил Победу нам [4].

*Возможны два варианта ведения страницы.*

*1 вариант – фотографии крупным планом сменяются на экране на фоне песни «Не стареют душой ветераны». Фото подписаны: ФИО, год рождения, место службы или нахождения во время войны, значительные события (2-3 предложения).*

*2 вариант – обучающиеся кратко представляют оформленные фотографии устным рассказом.*

**4 страница. #Дети в концентрационных лагерях**

Вед 1: Война. Враг опутал Европу. Сраженье.

Пожарища. Беженцев тьма. Война…

А дети не ищут укрытье, спасенье,

и рвутся на фронт – погибает страна!

Вед 2: А сколько их малых погибло, пропало!

Осталось сиротами, раненых тьма.

Кто знает, что дальше с сиротами стало?

И как их сложилась в дальнейшем судьба?! [3]

*Обучающийся колледжа рассказывает о судьбе детей в концентрационных лагерях во время ВОВ на основе презентации (Приложение 2)*[2].

**5 страница. #Память наших сердец**

Вед 1: Говорят, что теперь ребята

Не такие, как в 43,

не такие, как в 45-том.

Я не верю, и вы не верьте!

Вед 2: Что с того, что модные брюки,

что танцуют брейк-данс, а не польку.

Приглядитесь, посмотрите.

это ваши сыны, дочки, внуки.

И они повторяют Вас!

Вед 1. Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне посвящается конкурс чтецов.

Вед 2: Представляем жюри конкурса.

*Участники читают стихотворения. Жюри оценивают, результаты будут сообщены в конце мероприятия.*

**6 страница. #Дети – опаленные войной, дети – озаренные Победой**

Вед 1. А мы не стали памяти перечить

и, вспомнив дни далекие, когда

упала вам на слабенькие плечи

огромная, не детская беда.

Вед 2. Была зима и жесткой и метельной,

была судьба у всех людей одна.

У вас и детства не было отдельно,

а были вместе – детство и война [3].

*Показ видеоролика с воспоминаниями детей войны (5-7 минут).*

Вед 1. И вас большая Родина хранила,

и вам Отчизна матерью была.

Она детей от смерти заслонила,

своих детей для жизни сберегла.

Вед 2. Года пройдут, но эти дни и ночи

придут не раз во сне тебе и мне.

И, пусть вы были маленькими очень,

вы тоже победили в той войне [3].

*Вручение подарков гостям.*

Вед 1. Слово предоставляется жюри для подведения итогов конкурса чтецов.

*Жюри*

**7 страница. Флэш-моб # Мы за мир**

Вед 1: Мы, поколение 21 века,

клянемся в памяти хранить войны священной даты,

В веках сквозь время пронести всё то, что сердцу свято!

Вед 2: И если надо встанем в строй за честь родной державы

как деды наши и отцы – венцы солдатской славы!

Вед 1. Предлагаем совместный флеш-моб. Зал поделен на две группы. Сейчас все вместе исполним песню «Солнечный круг» [4]. У каждого из вас есть текст куплета и припева.

Вед 2. 1 группа встает со своих мест, исполняет первый куплет хором, вместе с солистами.

Вед 1. По окончании куплета 1 группа садится. Затем вторая группа исполняет 2 куплет песни.

Вед 2. И припев исполняем стоя все вместе.

*Проведение флеш-моба*

Вед 2: Нам нужен мир на голубой планете!

Его хотят и взрослые, и дети.

Им хочется, проснувшись на рассвете,

не вспоминать, не думать о войне.

Вед 1: Нам нужен мир, чтоб строить города,

сажать деревья и работать в поле.

Его хотят все люди доброй воли -

нам нужен мир навеки! Навсегда!

Вед 1: До новых встреч, дорогие друзья.

*(звучит фонограмма песни «Весна победы»).*

**Список литературы и источников:**

* + - 1. Россия и СССР в войнах XX века: Потери вооруженных сил. Статистическое исследование. (Под общей редакцией Г.В. Кривошеева). – М.: ОЛМА-ПРЕСС 2001. – 580 с.
			2. Руммель Р. «Нацистский геноцид и массовые убийства». 1992. Режим доступа: https://books.google.de/books).
			3. Портал Стихи.ру. <https://stihi.ru/2018/06/11/5266>
			4. Сайт детских песен. https://pesnu.ru/detskie\_pesni/