**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа посёлка Эгвекинот»**

**Научно-практическая конференция**

**по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения**

**«ИСТОКИ»**

**Тема: «Природные памятники Иультинского района»**

**Автор:**

**Ригина Эльвира Владимировна,**

**учитель начальных классов**

**п. Эгвекинот,**

**2023**

****

**Ригина Эльвира Владимировна –** учитель высшей квалификационной категории. Является руководителем методического объединения учителей начальных классов, участником всероссийского педагогического сообщества «Урок. РФ».

Награждена многочисленными дипломами победителя и призёра, например, Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», .

Эльвира Владимировна транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности через журнал «От теории к практике» (2023 г.), на сайте педагогического сообщества «Урок.РФ», в журнале «1 сентября».

Ригиной Э.В. ведётся регулярная работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения и формированию нравственных основ личности. Её ученики являются активными участниками волонтёрского движения. По инициативе Эльвиры Владимировны была проведена семейная волонтёрская акция и оказана адресная помощь военнослужащим, участникам СВО Кантиеву В.В. и ТынечейвунуР.А.

Использование педагогом личностно-ориентированных технологий стимулируют познавательные процессы обучающихся, активизируют интеллектуально-творческие способности, дают возможность ребятам самоутвердиться и реализовать себя в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях, становясь победителями и призёрами самых различных конкурсов – от муниципальных до международных.

**Пояснительная записка**

**Актуальность:** в условиях ФГОС внеурочная деятельность по краеведению занимает важное звено в работе школы и является мощным действенным фактором духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, способствует возрождению и восстановлению духовности, формированию нравственной личности гражданина-патриота своей страны, изучению прошлого и настоящего своей малой родины.

**Новизна:** в современных реалиях мало говорить о любви к Родине, родному краю. Надо доносить до подрастающего поколения факты из истории, рассказывать об уникальных особенностях природы родного края через видеоматериалы, которые способствуют более полному, комплексному эстетическому освоению мира и служат эффективным средством формирования духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

**Тема:** Природные о.

**Цель:** формирование представлений об особо охраняемых природных территориях Иультинского района.

**Задачи:**

* Способствовать овладению начальными сведениями о природных особенностях памятников природы Иультинского района;
* Формировать представления и систему знаний о памятниках природы;
* Формировать понятия «природные объекты», «памятники природы».
* Воспитывать чувство гордости за малую родину, за Россию;
* Воспитывать бережное отношение к природе;
* Прививать экологическую культуру подрастающего поколения;
* Воспитывать осознание значимости особо охраняемых природных территорий;
* Воспитывать нравственно-эстетическое отношение к действительности;
* Развивать эмоционально-чувственную сферу;
* Способствовать повышению образовательного и культурного уровня обучающихся;
* Развивать познавательную активность, кругозор, интерес к изучению природы родного края;
* Развивать любознательность, внимательность.

**Возраст адресата (обучающихся):** обучающиеся 1-4 классов.

**Методы**: объяснительно-иллюстративный.

**Технические устройства к уроку:** ПК, проектор, экран.

**Основные понятия:** природные объекты, природные памятники.

**Методические рекомендации к использованию видеоурока**

Методические рекомендации даны к видеоуроку по краеведению «Природные памятники Иультинского района». Содержание материала реализует государственную информационную политику, направленную на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании подрастающего поколения, на воспитание подрастающего поколения в духе уважения к традиционным ценностям, на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению. Соответствует требованиям СанПиНа и психолого-физиологическим и возрастным особенностям обучающихся начальной школы. Видеоурок разработан на основе авторской концепции.

Содержание видеоурока носит познавательный и просветительский характер, раскрывает природно-исторические особенности природных памятников Иультинского района и может оказать значительную поддержку педагогам в проведении внеурочной деятельности, на школьных и районных мероприятиях краеведческого, гражданского, патриотического и экологического направлений, как наглядный информационный материал, раскрывающий уникальность природных условий и неповторимость флоры и фауны Иультинского района как части Чукотского полуострова.

Содержание видеоурока представляет собой интегрированный материал. Под интеграцией в данном случае понимается объединение естественных и общественных наук, имеющие своей целью сформировать у младшего школьника целостное представление о природном окружении, целостной картины природы родного края в её географическом пространстве, о своем месте в окружающем мире.

Данный материал базируется на принципе открывающейся перспективы: обучающиеся приобретают новые знания, которые побуждают активизировать потребность в развитии, строить догадки, выдвигать гипотезы.

Содержание видеоурока раскрывает перед обучающимися уникальность памятников природы, разнообразие природного мира, многообразие растительного и животного мира Иультинского района.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО содержание видеоурока направлено на формирование у обучающихся начальной школы *предметных учебных универсальных действий*: определение понятий «объекты природы» и «памятники природы», осознание ответственности за сохранение природы и *личностных УУД*: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу, отношение к природе как ценности, элементы экологической культуры (принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного поведения, осознание необходимости соблюдения норм безопасного поведения), расширение мотивации учения, общего кругозора и эрудиции, развитие эколого-эстетического восприятия, ценностное отношение к объектам и памятникам природы, осознание важности изучения данной темы. К метапредметым УУД относится овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.

Таким образом, материал данного видеоурока направлен на создание целостной картины природы родного края в её географическом пространстве, создаёт необходимые предпосылки для формирования у учащихся патриотизма и гражданственности, экологической культуры и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения ребенка с окружающей природой и служит эффективным средством развития и воспитания личности гражданина России, являющихся основой духовно-нравственного воспитания.

**Результативность:** диплом Гран-при в номинации «Лучшие видеоуроки краеведения для учащихся начальной школы» регионального конкурса «Какомэй» (Приказ ГАУ ДПО ЧИРОИПК 01-06-39 от 17.03.2013).

**Ссылка на видеоурок краеведения «Природные памятники Иультинского района»** [**https://vk.com/video/playlist/-216290526\_1?section=playlist\_1&z=video-216290526\_456239027%2Fclub216290526%2Fpl\_-216290526\_1**](https://vk.com/video/playlist/-216290526_1?section=playlist_1&z=video-216290526_456239027%2Fclub216290526%2Fpl_-216290526_1)

**Ссылка на страницу видеоуроков краеведения** [**http://vk.com/video/playlist/-216290526\_1**](http://vk.com/video/playlist/-216290526_1)

**Список использованной литературы**

1. Голубчиков Ю.Н. География Чукотского автономного округа. -М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Катография». 320 с., 2003.
2. Железнов-Чукотский Н.К., Частухина С.А. Дикие полезные растения Берингии, фитотерапия и здоровье человека. Москва: ГЕОС, 616 с., 2055.
3. Кавры В.И. Род белого медведя. Белый медведь в культуре коренных жителей Чукотки. -СПб.: ЛЕМА, 2020, 187 с.
4. Красная книга Чукотского автономного округа, том 1, 2008.
5. Красная книга Чукотского автономного округа, том 2, 2008.
6. Полярная энциклопедия школьника «Арктика-мой дом»; книга первая «Природа Севера Земли», 2001.
7. Чукотка: Природно-экономический очерк. Москва, издательство «Арт-Литэкс» 1995.

**Ссылки на источники информации**

[**https://xn--80atapud1a.xn--p1ai/files/docs/kadastrovoe\_delo\_amguemskiy.pdf**](https://xn--80atapud1a.xn--p1ai/files/docs/kadastrovoe_delo_amguemskiy.pdf)

[**https://ansya.ru**](https://ansya.ru)

[**https://ru.on1.click/tiki**](https://ru.on1.click/tiki)

[**https://xn--b1abhmjth6azg.xn--p1ai/about/**](https://xn--b1abhmjth6azg.xn--p1ai/about/)

[**https://ciur.ru/krg/krg**](https://ciur.ru/krg/krg)

[**https://fb.ru/article/304318/obyektyi-prirodyi---eto-vse-chto-vokrug-nas**](https://fb.ru/article/304318/obyektyi-prirodyi---eto-vse-chto-vokrug-nas)

[**https://www.den-za-dnem.ru/page.php?article=979**](https://www.den-za-dnem.ru/page.php?article=979)

[**https://ru.wikipedia.org/wiki**](https://ru.wikipedia.org/wiki)

[**https://redbookrf.ru/zapovedniki/zapovednik-ostrov-vrangelya**](https://redbookrf.ru/zapovedniki/zapovednik-ostrov-vrangelya)

[**http://www.ostrovwrangelya.org**](http://www.ostrovwrangelya.org)

[**https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/pevek/reserves/42658**](https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/pevek/reserves/42658)

[**https://www.plantarium.ru/page/redbook/id/70.html**](https://www.plantarium.ru/page/redbook/id/70.html)

[**https://www.botsad.ru/menu/activity/articles/belikovich-v/belikovich/redkie-vidy-lishajnikov/**](https://www.botsad.ru/menu/activity/articles/belikovich-v/belikovich/redkie-vidy-lishajnikov/)

[**https://www.inaturalist.org/taxa/227663-Phaeorrhiza-nimbosa**](https://www.inaturalist.org/taxa/227663-Phaeorrhiza-nimbosa)

[**https://upload.wikimedia.org/wikipedia**](https://upload.wikimedia.org/wikipedia)

[**https://chukotka.travel/article/pegtymelskie-petroglify/**](https://chukotka.travel/article/pegtymelskie-petroglify/)

[**http://www.oopt.aari.ru**](http://www.oopt.aari.ru)

[**http://pravo.gov.ru**](http://pravo.gov.ru)

[**https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/pevek/reserves/42658**](https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/pevek/reserves/42658)

[**https://park-beringia.ru/**](https://park-beringia.ru/)

[**http://www.oopt.aari.ru/node/6951**](http://www.oopt.aari.ru/node/6951)

[**https://ciur.ru**](https://ciur.ru)