**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №1 города Анадыря»**

**Региональный конкурс эффективных практик наставничества**

**«Мастерская наставника»**

**Номинация «Творческий дуэт»**

**Наставничество: опыт философского осмысления**

**Кабачкова Елена Николаевна,**

**учитель географии и биологии**

**г. Анадырь, 2023**

Как всем известно, труд облагораживает человека. И поэтому люди с удовольствием ходят на работу. Лично я действительно хожу на работу с удовольствием, хоть и думаю порой о том, что школьная жизнь скоро напрочь вытеснит мою личную. А еще может показаться, что жизнь, которая состоит из непрекращающейся череды уроков, педсоветов, консультаций, собраний, классных часов в силу этой самой непрекращаемости утрачивает всякий смысл… Но нет! Как часто этот бурный школьный поток дарит бесценные смыслы. Главное – не пропустить… момент.

На одном из классных часов в своем одиннадцатом классе, разговаривая с детьми, я спросила: нужен ли вам наставник? Многие тогда ответили утвердительно. И мы говорили о том, каким должен быть наставник, какова его роль. В определенный момент я обратилась к детям с вопросом: а кто может быть вашим наставником? Вы – короткий ответ одного из детей. Пауза. Удивление.

Я – наставник?

Как долго потом я думала, вспоминала…

Многие годы, учась в университете, работая в школе, я сама искала наставника – человека, к которому можно прийти за советом, который точно знает, как нужно жить и работать. Так думала я… И всегда находила. Ольга Леонидовна Коннова, Лидия Васильевна Кривошеева – мои преподаватели. Что бы ни происходило, я всегда знала, что выслушают и поймут. Главное, сами говорили мало… больше слушали. И ценность этого я осознаю только сейчас. Настоящий наставник не тот, кто говорит, что нужно делать или выписывает рецепт на все случаи жизни. Быть наставником – значит, слышать.

Тишина.

Тишина как результат невмешательства в поток мыслей другого человека. Только в тишине слышны собственные мысли. Только слушая себя, можно понять, чего ты хочешь, куда ты идешь и шаг за шагом выстраивать собственную траекторию жизни.

Я – наставник?!

Это же так ответственно! Это же нужно быть практически идеальным человеком: мудрым, уверенным, всё знающим. Как можно принимать на себя ответственность, если я сама всё еще учусь, год за годом осваиваю эту трудную науку – быть учителем детей: таких разных, таких неугомонных, каждый с миллионом вопросов и горой проблем. В итоге на вопросы стараешься ответить, проблемы решить, не всегда при этом чувствуя уверенность, но оставаясь человеком.

Человечности научить нельзя. Нужно быть человеком и передавать человеческий способ существования. Один из способов научить ответственности – сказать: Я ОТВЕЧАЮ. Для этого необязательно быть взрослым и значимым.

Я – наставник.

Не потому, что я достигла цели и посиживаю на вершине собственной мудрости, рассылая направо и налево лучи истины. А потому, что продолжаю идти.

Спираль. На каждом витке – дети и путь, который вы проходите вместе от первой пятерки за лабораторную работу до 93 баллов на ЕГЭ. От первых вопросов «обо всем на свете» до «в чем смысл жизни»…

А если не ребенок, а взрослый человек?

Возраст не имеет значения. Важно лишь желание научиться, стать лучше, стать профессионалом в том деле, которым ты занимаешься. Если такого стремления нет – уходи.

Лилия Шафкатовна – молодой педагог. Добрые глаза, всегда внимательно слушает. Прихожу на урок: дети шумят, учитель волнуется, много говорит сама, отвлекается на особенно неугомонных, не укладывается по времени. Звонок.

«Всё очень плохо?» - опускает глаза и руки.

«Всё только начинается!» - улыбаюсь и чувствую уверенность: а ведь и правда – все получится.

И вот он – новый виток спирали… Разборы уроков, обсуждения, поиск оптимальных форм и методов. И сомнения.

«У меня когда-нибудь получится как у вас?»

«А надо ли?»

«Я хочу быть хорошим учителем»

«Значит – ищи свой путь!»

И снова: разборы уроков, обсуждения, поиск… И размышления: кто же он – наставник?

Наставник не тот, кто открывает дверь, а тот, кто помогает понять, что она не единственная.

Наставник не тот, кто знает все ответы, а тот, кто задает своевременные вопросы.

Наставник не тот, кто корректирует работу другого человека, а тот, кто не перестает работать над собой.

Ты не можешь стать наставником, если тебя никто не выбрал.

Если же тебя выбрали, не прогибайся под грузом ответственности, расправляй плечи и радуйся возможности идти дальше не в одиночку!

Поэтому каждый день я иду на работу с удовольствием и вместе с кем-то открываю новые двери, стремлюсь к новым вершинам.