**Радунович Наталия Петровна,**

**преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС**

**«РОДНОЙ ЯЗЫК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»**

**НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ РОДНОГО ЯЗЫКА 2020»**

**Конспект занятия**

**по теме «Изучение структуры глагола в настоящем и прошедшем времени»**

**Цель:** ознакомление с понятием «субъектно-объектное спряжение»; со структурой глагола в формах настоящего и прошедшего времени в субъектном и субъектно-объектном спряжении.

**Результат обучения:** знание структуры эскимосского глагола, умение образовывать формы глагола обоих спряжений, умение использовать формы глаголов в устной и письменной форме общения.

**Теоретический материал**

Субъектно-объектное спряжение – спряжение, когда в глаголе указано лицо как подлежащего, так и прямого дополнения.

Структура глагола в изъявительном наклонении в субъектном или субъектно-объектном спряжении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Глагольнаяоснова | словообразовательный суффикс (если есть) | суф. времени | суф. спряжения | суф. лица и числа |

игаґақуқ → игаґ+ақ+у+қ *он учится*, игамāқ → ига(ґ)+ма+у+қ *он учился*

игақақā → игақ+ақ+а+а *он пишет ему,* игақумā → игақ+ума+а+а *он писал*

кияҳтақуңа (Ўиңыми) → кияҳт+ақ+у+ңа *я живу (в Анадыре)*, кияҳсимāңа (Лоґрами) → кияҳт (т//с)+има+у+ңа *я жил в Лорино*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Суффиксы** | **Значения** | **Примеры** |
| **-у-** | субъектное спряжение | Қуяқ-**у**-ңа. – *Я радуюсь.* |
| **-а-** | субъектно-объектное спряжение | Қуя́к-**а**-мкын. – *Я тебе рад.* |
| **-ақ-** | настоящее время | Кāт-**ақ-**у́ңа. – *Я приезжаю* |
| **-ма-** (*для основ на гласный и выпадающий [ґ]*)**-ума-** (*для основ на согласный*)**-има-** (*для основ на [т]/[с]*) | прошедшее время | **‘сҳа(ґ)-’** Сҳа-**ма**-мкын. – *Я тебя видел.***‘қуя́-’** Қуя́-**ма**-ңа – *Я обрадовался.*‘**кат-’** Кāс-**има-**ңа. – *Я приехал.* |

**Практические задания:**

**Ответить на вопросы. Разыграть диалог, используя вопросы задания.**

1. Кинаңузин?

2. Накын касимазин?

3. Матын нани кияҳтақсин?

4. Лъпык игаґақсин?

5. Нани игаґақсин?

6. Натуми курсами игаґақсин?

7. Нани кияҳтақа лисяґвик?

8. Лъпык юпигузин? Қуйилъхаґузин?

9. Илялгузин?

10. Кинаңаўа илян?

11. Нани кияҳтақа илян?

**Задание № 1. Определить спряжение глагола.**

Қуяқуңа, қуякамкын, қуякамси, сҳаґақуқ, сҳаґақа, сҳаґақамкын, сҳаҳлъықамкын, касимазин, катақуңа, катақамкын, игаґақуңа, игаґақамкын, игаґақуқ, игаґақсин, игамазин.

**Задание №2. Образовать формы субъектно-объектного спряжения «я его» в настоящем времени от следующих основ. Составьте словосочетания с полученными формами.**

Сҳа(ґ)-, қуяк-, сҳапаг-, ныґ-.

**Задание №3. Образовать формы субъектно-объектного спряжения «я тебя» в прошедшем времени от следующих основ. Составьте словосочетания с полученными формами.**

Пиниқ-, сҳа(ґ)-, кылгут-, пи-.

**Задание №4. В предложениях укажите подлежащее и прямое дополнение. Пользуясь словарем, переведите предложения на русский язык.**

Хўаңа атиҳтуґақақа игақ. Лъңан игақақа уңипамсюк. Игаҳтым сҳаґақа игаґьяқаюк. Там игаґьяқаюгым кылгусима нутаґақ игақ. Пиниқақамкын лъпык.

**Задание №5. Обратите внимание на образование субъектно-объектной формы глаголов в настоящем и прошедшем времени. Перевести предложения.**

Хўаңа сҳаґақақа юк. Хўаңа сҳамақа юк. Югым сҳаґақаңа хўаңа. Югым сҳамаңа хўаңа. Лъңан кылгутақа игасиқ. Лъңан кылгусима тырґусиқ. Лъңан тырґуси нутаґагуқ. Югым кылгутақа лъңа. Лъңа сҳапагақуқ. Лъңан сҳапагақа юк. Лъңан сҳапагума юк.

**Отчет:** выполнение заданий №1–5 в письменном виде.

**Список использованных источников:**

1. Меновщиков Г.А., Вахтин Н.Б. Эскимосский язык: Учеб. для уч-ся пед. уч-щ. – 2-е изд., дораб. – Л.: Просвещение. Ленингр. отд-ние, 1990. – 303с.

2. Радунович Н.П. Русско-эскимосский словарь, 1 часть. – СПб.: Издательство «Лема», 2014. – 438 с.

3. Радунович Н.П. Русско-эскимосский словарь, 2 часть. – СПб.: Издательство «Лема», 2014. – 388 с.

4. Родионова Н.П. Практикум по эскимосскому языку: Учеб. Пособие/Новосиб. Гос. Ун-т. Новосибирск, 2006. – 112 с.

5. Рубцова Е.С. Эскимосско-русский словарь, М.: «Сов. Энциклопедия», 1971. – 644 с.