**Описание плана мероприятий**

**Конкурс:***«Родной язык: образование, семья и общество»*

**Номинация: *«****Лучшая внеурочная работа по сохранению, возрождению и продвижению языков народов Чукотки в 2022 году»*

**Цель:** обобщение и распространение педагогического опыта в области сохранения, возрождения и продвижения чукотского языка

**Задачи**:

* развивать интерес к сохранению, возрождению и продвижению языков коренного малочисленного народа Чукотки
* приобщать к духовной культуре коренных малочисленных народов своей малой Родины;
* популяризировать педагогический опыт по сохранению, возрождению и продвижению родных языков Чукотки

В своей работе я планирую разработать серию методических разработок. Данную работу я разделила в три этапа:

***1 этап (2 полугодие 2021-2022 учебного года)***

1. Конкурс чтецов на родном языке (выбор и разучивание стихотворений)
2. Единый урок, посвященный Международному дню родного языка (подготовить презентацию к уроку)
3. Игра «Знатоки родного языка» (разработка заданий, разучивание названий и девизов команд)
4. Тема: В.Тыӈэсӄын «Гырэп и′рэльин» (знакомство с биографией поэта, знакомство с песней в исполнении Олега Ныпевги и Рады Рай «Колокольчики», чтение и перевод стихотворения «Гырэп и′рэльин» по учебнику, разучивание стихотворения, создание аналогичной песни, посвященной гонке на собачьих упряжках «Надежда»);
5. Тема: «Кыткыт» – «Весна» (знакомство с природными явлениями в весенний период, работа с картиной «Весна», знакомство с темой «Птицы», составление рассказа по картине, знакомство со стихотворением «Гыроӈэт» А.Кымъытвааӆ)
6. Тема: «Эӆен» – «Летом» (знакомство с природными явлениями в летний период, работа с картиной «Лето», составление рассказа по картине)

***2 этап (Летний период)***

1. Тема: «День родного края» (разучивание национальных танцев, стихотворений о родном крае, викторина)
2. Задания для обучающихся (изучить природу, животных, растения, ягоды в летний период, подготовить презентации)
3. Отчетная конференция летней работы (ребята представляют свои работы)

***3 этап (1 полугодие 2022-2023 учебного года)***

1. Тема: «Гытган» – «Осень» (знакомство с природными явлениями в осенний период, знакомство с темой «Ягоды», работа с картиной «Осенью», составление рассказа по картине)
2. Тема: «Ӆьэӆеӈ» – «Зима» (знакомство с природными явлениями в зимний период, работа с картиной «Зимой», составление рассказа по картине)

**Ожидаемые результаты**

***Личностные результаты:***

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности

***Метапредметные результаты:***

* использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети-интернет), сбора, анализа и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями обучения
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами обучения на доступном младшим школьникам уровне
* осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной форме с учётом возможностей младших школьников
* готовность слушать собеседника и вести диалог

***Предметные результаты:***

* элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, картинок и персонажей
* понимание на слух речи учителя и других учащихся
* чтение и восприятие текстов, соответствующих изученному тематическому материалу
* умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа
* участие в олимпиаде «Полярный совёнок»