**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЕК» С.РЫТКУЧИ»**

**(МБДОУ ДС «РУЧЕЕК» С. РЫТКУЧИ )**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС**

**«Разнообразие национальных культур**

**в образовательной среде Чукотского автономного округа»**

**Номинация «Национальные игры»**

**Рассказы старожилов**

Руководитель творческой группы:

Руководитель физического воспитания

Евур Ольга Ивановна

с. Рыткучи,

2023 г.

**Рассказы старожилов о национальных играх своего детства**

Веселые игры – это наше детство и детство наших родителей, дедушек и бабушек. Национальные игры – это основная деятельность любого народа. Чукотские национальные игры разнообразны и, к сожалению, многие забыты.

В настоящее время, как у всех народов нашей страны, так и у чукчей пробудился интерес к вопросам исторических корней и путей развития нации, возросла тяга к познанию ценностей своей культуры, традиций и обычаев.

В нашем детстве игры помогали нам: воспитывать характер, силу воли, самостоятельность; развивать ловкость, выносливость и физическую силу; формировать желание говорить на родном языке; познавать культуру родной земли.

У нас в основном бытуют игры, которые представляют собой подражание птицам и зверям. Например, подвижные игры "Ворон Куркыль и зайцы", "Полярная сова и евражки", "Волк и олени" и другие. Поэтому, особенностью чукотских народных игр является взаимосвязь с обрядами, традиционным знанием и укладом жизни.

Следующей характерной особенностью традиционных игр чукчей является сезонность игр. Это связано с традиционными празднествами чукчей – «Праздник молодого оленя», "Пэгытти", "Праздник солнца", "Килвэй". На всех праздниках играли в любимые национальные игры. Все любили подвижные игры на свежем воздухе. В эти игры играли не ради простого развлечения, но прежде всего, для обеспечения будущего благополучия, счастья, здоровья.

Но все мы в основном любили подвижные сюжетные игры и игры соревновательного характера, такие как:

**«Ловкий оленевод»**

В стороне на площадке ставится фигура оленя. Оленеводы располагаются шеренгой лицом к оленю на расстоянии 3-4 м от него. Поочередно они бросают в оленя мячом, стараясь попасть в него. За каждый удачный выстрел оленевод получает флажок. Выигравшим считается тот, кто больше всего попадет в оленя. Правило игры: бросать мяч можно только с условного расстояния.

**«Кто кого забодает?»**

Два игрока становятся на четвереньки лицом к лицу, касаясь друг друга лбами. Между ними прочерчена линия. По сигналу ведущего каждый игрок пытается вытолкнуть соперника назад, при этом их лбы должны касаться друг друга на протяжении всего соревнования. Выигрывает тот, кто полностью пересечет линию.

**«Олени и пастухи»**

Все игроки – олени, на головах у них атрибуты, имитирующие оленьи рога. Двое ведущих – пастухи – стоят на противоположных сторонах площадки. В руках у них аркан (картонное кольцо или длинная веревка с петлей). Игроки-олени бегают по кругу гурьбой, а пастухи стараются накинуть им на рога аркан. Рога могут имитировать и веточки, которые дети держат в руках. Правила игры: бегать надо легко, увертываясь от аркана. Набрасывать аркан, можно только на рога. Каждый пастух сам выбирает момент для набрасывания аркана.

**«Оленьи упряжки»**

Играющие стоят вдоль стены комнаты или вдоль одной из сторон площадки по двое (один изображает запряженного оленя, другой – каюра). По сигналу упряжки бегут друг за другом, преодолевая препятствия: объезжают сугробы, перепрыгивают через бревно, переходят ручей по мостику. Доехав до стойбища (до противоположной стороны комнаты или площадки), каюры отпускают своих оленей погулять. По сигналу «Олени далеко, ловите своих оленей!» каждый игрок-каюр ловит свою пару. Правила игры: преодолевая препятствия, каюр не должен терять свою упряжку. Олень считается пойманным, если каюр его осалил.

**«Каюр и собаки»**

На противоположных краях площадки кладут параллельно два шнура. Игроки встают около них по три человека и берутся за руки. Двое из них – собаки, третий – каюр. Каюр берет за руки стоящих впереди собак. Дети тройками по сигналу «Поехали!» бегут навстречу друг другу от одного шнура до другого. Правила игры: бежать можно только по сигналу. Выигрывает та тройка, которая быстрее добежит до шнура. Можно предложить играющим преодолеть различные препятствия.

**«Тройной прыжок»**

На снегу проводится черта, играющие становятся за нею. По очереди они прыгают от черты вперед: в первых двух прыжках прыгают с одной ноги на другую, в третьем прыжке приземляются на обе ноги. Выигрывает тот, кто прыгнул дальше. Правила игры: начинать прыгать надо от черты. Прыгать можно только указанным способом.

**«Куропатки и охотники»**

Все играющие - куропатки, трое из них – охотники. Куропатки бегают по полю. Охотники сидят за кустами. На сигнал «Охотники!» все куропатки прячутся за кустами, а охотники их ловят (бросают мяч в ноги). На сигнал «Охотники ушли!» игра продолжается: куропатки опять летают. Правила игры: убегать и стрелять можно только по сигналу. Стрелять следует только в ноги убегающих.

**«Кто кого перетянет»**

В этой игрепростое и доступное содержание, в ней можно помериться друг с другом силами. На площадке проводится черта. Двое играющих садятся по обе стороны черты, один упирается ступнями ног в ступни другого. Держась за палку двумя руками, начинают перетягивать друг друга. Правила игры простые: начинать перетягивать палку только по сигналу; во время перетягивания палки не разрешается менять положение ступней ног.

Жизнь диктовала чукчам воспитание физически крепкого, сильного и здорового человека, поэтому народ уделял особое внимание здоровью детей, привитие им ловкости, быстроты движения, выносливости, силы, умение преодолевать трудности.

Бабушки и дедушки являются главными хранителями всех обычаев. Их детство проходило в тяжелые послевоенные годы. У них не было изобилия игрушек, поэтому играли только тем, что изготавливалось собственными руками. Большая часть людей, проживали в тундре и сельской местности, где у многих были большие семьи. Дети трудились, помогая родителям по хозяйству, поэтому для игр у них оставалось времени, намного меньше, чем у наших родителей.