**Государственное автономное образовательное учреждение**

**дополнительного профессионального образования**

**(повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа**

**«Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»**

**ИТОГИ**

**О**СНОВНОГО

**Г**ОСУДАРСТВЕННОГО

**Э**КЗАМЕНА

**по английскому языку**

в 2014 году

**Анадырь, 2014**

**Составитель:** Н.Е. Тогошиева, заместитель директора по вопросам развития образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации», к.филол.наук

**Технический редактор:** Л.Выквырагтыргыргына, методист по издательской деятельности Центра оценки качества образования, аттестации и повышения квалификации государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»

Основной государственный экзамен по английскому языку: сборник аналитической информации.

Сборник содержит аналитические материалы по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по английскому языку в форме основного государственного экзамена в Чукотском автономном округе в 2014 году.

Сборник предназначен специалистам муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям и педагогическим работникам образовательных учреждений.

* ГАОУ ДПО ЧИРОиПК, 2014

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации**

**в форме основного государственного экзамена выпускников 9-х классов ОУ**

**Чукотского автономного округа по английскому языку в 2014 году**

***8. Методические рекомендации по подготовке выпускников 11-х, 12-х классов образовательных учреждений Чукотского автономного округа к государственной (итоговой) аттестации в 2015 году.***

***1. Краткая характеристика изменений в контрольных измерительных материалах 2014 года по сравнению с 2013 годом***

В структуре и содержании контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена по английскому языку 2014 года по сравнению с контрольными измерительными материалами единого регионального экзамена по английскому языку 2013 года изменений нет.

Экзаменационная работа состоит из двух частей: **письменной** (разделы 1-4, включающие 8 заданий по аудированию, 9 заданий по чтению, 1 задание по письменной речи, а также 15 заданий на контроль лексико-грамматических навыков выпускников 9-х классов) и **устной** (раздел 5, содержащий 2 задания по говорению). «Задания по письменной речи» II часть (устная): «Задания по говорению» (2 задания) Время выполнения – 120 +6 минут (10 минут на подготовку к устному ответу)

В работу по иностранному языку включены:

− 14 заданий с выбором ответа;

− 18 заданий с кратким ответом;

− 3 задания с развёрнутым ответом.

1. ***Краткая характеристика процедуры проведения (продолжительность экзамена, дополнительные материалы) экзамена и процедуры проверки экзаменационных заданий (подготовка и квалификация экспертов предметной комиссии ГЭК ЧАО)***

***Продолжительность проведения экзамена***

Время выполнения первых четырёх разделов письменной части экзаменационной работы – 120 мин (2 часа).

Рекомендуемое время выполнения отдельных разделов

Раздел 1 (задания по аудированию) – 30 мин.

Раздел 2 (задания по чтению) –30 мин.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) – 30 мин.

Раздел 4 (задание по письменной речи) – 30 мин.

Раздел 5 (устная часть – говорение) – 6 минут на одного отвечающего. Время подготовки к устному ответу – 10 минут.

***Дополнительные материалы и оборудование***

Для проведения экзамена по английскому языку были использованы дополнительные материалы и оборудование, включая звуковоспроизводящую и звукозаписывающую аппаратуру, компакт-диски (CD) с материалами для выполнения заданий раздела 1 (задания по аудированию) и для записи ответов экзаменуемых в разделе 5 (задания по говорению); настенные часы.

***Процедура проверки экзаменационных заданий***

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В заданиях В1, В2, В3 оценивается каждое правильно установленное соответствие. За выполнение задания В1 учащийся может получить от 0 до 4 баллов; за задание В2 – от 0 до 5 баллов; за задание В3 – от 0 до 7 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение *письменной* части экзаменационной работы, – **55.** Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение *устной* части экзаменационной работы, – **15** баллов.

Уровень сформированности продуктивных речевых умений и навыков выпускников определяется экспертами, прошедшими специальную подготовку для проверки выполнения экзаменационных заданий по письменной речи и говорению. Особенностью оценивания заданий разделов 4 (задание С1– личное письмо) и 5 (задания С2 – монологическое высказывание, С3 – комбинированный диалог) является то, что при получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» все задания оцениваются в 0 баллов.

При оценивании задания С1 следует учитывать объем письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для личного письма С1 – **100–120** слов. Если в личном письме менее **90** слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема, т.е. если в выполненном задании С1 более **132** слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему. Таким образом, при проверке задания С1 отсчитываются от начала работы **120** слов, оценивается только эта часть работы и выставляется соответствующая оценка по решению коммуникативной задачи.

Максимальный балл за верное выполнение всех заданий экзаменационной работы составил **70** баллов.

***3. Статистические данные по участию в экзамене в 2014 году, в том числе в сравнении с 2012-2013 г.г., в разрезе муниципальных территориальных образований и образовательных организаций Чукотского автономного округа***

* 1. ***Сводные данные по участию в экзамене по английскому языку***

В **2014** году в государственной итоговой аттестации по английскому языку в форме основного государственного экзамена приняли участие **18 обучающихся** образовательных учреждений Чукотского автономного округа. К ним относятся:

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Центр образования" г. Певек;
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования посёлка Беринговского";
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования села Хатырка";
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 города Анадыря";
5. Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа "Чукотский окружной профильный лицей";
6. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа города Билибино".

В **таблице 1** представлены сводные данные по участию выпускников 9-х классов в едином региональном экзамене по английскому языку в 2014 году, в том числе в сравнении с 2012-2013 г.г.

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ ОУ*** | ***Наименование ОУ*** | ***Количество учащихся****, сдававших экзамен по АЯ*  *в*  *2012 году* | ***Количество учащихся****, сдававших экзамен по АЯ*  *в*  *2013 году* | ***Количество учащихся****, сдававших экзамен по АЯ*  *в*  *2014 году* |
| **Городской округ Анадырь** | | **5** | **10** | **11** |
| 8 | МБОУ СОШ №1 г. Анадыря | 5 | 4 | 1 |
| 30 | ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной  профильный лицей» | - | 6 | 10 |
| **Чаунский район** | | **-** | **2** | **3** |
| 2 | МОУ «Центр образования» города Певек | - | 2 | 3 |
| **Билибинский район** | | **3** | **5** | **1** |
| 10 | МАОУ «Средняя общеобразовательная  школа города Билибино  Чукотского автономного округа» | 3 | 5 | 1 |
| **Анадырский район** | | **4** | **5** | **3** |
| 17 | МБОУ «Центр образования поселка Беринговского» | 3 | 5 | 2 |
| 4 | МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи» | 1 | - | - |
|  | МБОУ "ЦО с. Хатырка" | - | - | 1 |
| **Провиденский район** | | **2** | **1** | **-** |
| 16 | МБОУ «Школа-интернат основного общего образования села Нунлигран» | - | 1 | - |
| 14 | МБОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования п. Провидения» | 2 | - | - |
| **Чукотский район 1** | | | | |
| 28 | МБОУ «школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Уэлен» | 1 | - | - |
| **Иультинский район 1** | | | | |
| 18 | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Эгвекинот» | 1 | - | - |
| ***Итого по ЧАО*** | | ***16*** | ***23*** | ***18*** |

Данные таблицы свидетельствуют о том, что количество выпускников 9-классов городских и сельских образовательных организаций ЧАО, участвовавших в основном государственном экзамене по английскому языку в 2014 году, незначительно уступает количеству участников единого регионального экзамена 2013 года. Образовательные организации Провиденского, Чукотского, Иультинского районов участие в основном региональном экзамене не приняли.

***4. Общая характеристика показателя среднего тестового балла за выполнение экзаменационных заданий в Чукотском автономном округе в 2014 г. в сравнении с показателем среднего тестового балла с 2012-2013 г.г. по ЧАО, в разрезе муниципальных территориальных образований и образовательных организаций Чукотского автономного округа.***

Максимально возможный балл за экзамен по английскому — 70 баллов. После получения результатов балльная система экзамена преобразуется в привычную школьную пятибалльную систему. Результаты ОГЭ по английскому языку от 0 до 28 баллов соответствуют оценке «два», 29-45 баллов — «три», 46-58 — «четыре». Обучающиеся, набравшие от 59 до 70 баллов получают «пять».

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы 2014 г. по английскому языку показал, что уровень языковой подготовки выпускников 9-х классов, успешно справившихся с заданиями (набравших более 29 баллов), соответствует уровню А2 коммуникативной компетенции (по общеевропейской шкале). В таблице 2, представленной ниже, дано распределение отметок и баллов, полученных экзаменуемыми в 2014 году.

**Таблица 2**

***Средний балл за ответы письменной части***

***(бланки ответов №1, 2)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ ППОИ*** | ***Образовательные учреждения*** | ***Средний балл*** | ***Отметки*** | | | | | | |
| ***"5"*** | ***"4"*** | ***%*** | ***"3"*** | ***%*** | ***"2"*** | ***%*** |
| 8 | МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» | 51,0 | - | 1 | 100,0% | - | - | - | - |
| 30 | ГБОУ "ЧОПЛ" | 43,2 | - | 2 | 20,0% | 8 | 80,0% | - | - |
| ***Итого по г. Анадырю*** | | ***43,9*** | ***-*** | ***3*** | ***27,3%*** | ***8*** | ***72,7%*** | ***-*** | ***-*** |
| 17 | МБОУ "ЦО п. Беринговский" | 34,0 | - | - | - | 2 | 100% | - | - |
| 35 | МБОУ "ЦО с. Хатырка" | 42,0 | - | - | - | 1 | 100% | - | - |
| ***Итого по Анадырскому району*** | | ***36,7*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***3*** | ***100%*** | ***-*** | ***-*** |
| 10 | МБОУ "СОШ № 1 города Билибино" | 21,0 | - | - | - | - | - | 1 | 100% |
| ***Итого по Билибинскому району*** | | ***21,0*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***\_*** | ***1*** | ***100%*** |
| 2 | МОУ "ЦО г. Певек" | 32,0 | - | - | - | 3 | 100% | - | - |
| ***Итого по Чаунскому району*** | | ***32,0*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***3*** | ***100%*** | ***-*** | ***-*** |
| ***итого*** | | ***39,4*** | ***-*** | ***3*** | ***16,7%*** | ***14*** | ***77,8%*** | ***1*** | ***5,6%*** |

Из таблицы видно, что наибольший средний балл получен в МБОУ СОШ №1 г. Анадыря. Наименьший средний балл набрали выпускники 9-х классов МБОУ "СОШ № 1 города Билибино" по причине неудовлетворительного результата экзамена. Ни один из выпускников не набрал сумму от 59 до 70 баллов, соответствующую отметке «отлично». Доминирующий процент получивших удовлетворительные показатели составил 77,8 %. Средний балл по итогам экзамена составил 39,4, что на 11,9 ниже среднего балла в 2013 году по ЧАО.В приведенной ниже таблице 3 представлены результаты общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2014 году по английскому языку в сравнении со средним баллом в 2013 году по ЧАО.

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка** | **Количество учащихся 2014 г.** | **Результат 2014 г, % по ЧАО** | **Средний балл по округу в 2014 году** | **Средний балл по округу в 2013 году** | **Шкалы перевода баллов в оценки** | | | |
| **«5»** | 0 | - | ***39,4*** | ***51,3*** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **«4»** | 3 | 16,7% | **0-28** | **29-45** | **46-58** | **59-70** |
| **«3»** | 14 | 77,8% |
| **«2»** | 1 | 5,6% |

***Сравнительная характеристика среднего балла по английскому языку***

***2012 – 2014 г.г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Район** | **2012 г.** | **2013 г.** | **2014 г.** |
| **г. Анадырь** | 54,2 | 57,2 | **43,9** |
| **Анадырский район** | 53,8 | 44,4 | **36,7** |
| **Билибинский район** | 46,0 | 47,4 | **21,0** |
| **Иультинский район** | 63,0 | - | **-** |
| **Провиденский район** | 56,0 | 54,0 | **-** |
| **Чаунский район** | - | 53,5 | **32,0** |
| **Чукотский район** | 58,0 | - | **-** |

Представленные данные свидетельствуют об отрицательной динамике показателей среднего балла по английскому языку 2014 года в сравнении с 2013 годом во всех муниципальных образованиях Чукотского автономного округа. Отмечено снижение показателей:

г. Анадырь

Ниже представлены данные качественной успеваемости по результатам итоговой аттестации выпускников 9-х классов по английскому языку в 2014 году, составившей 16,7 %.

***Качественная успеваемость по результатам итоговой аттестации***

**Таблица 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные учреждения** | **Кол-во человек** | **Качественная успеваемость** | |
| **Кол-во человек, получивших «4» и «5»** | **% от общего количества** |
| 1 | МБОУ СОШ №1 г. Анадыря | 1 | 1 | 100% |
| 2 | ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной  профильный лицей» | 10 | 2 | 20 % |
| 3 | МОУ «Центр образования» города Певек | 3 | - | 0% |
| 4 | МАОУ «Средняя общеобразовательная  школа города Билибино  Чукотского автономного округа» | 1 | - | 0% |
| 5 | МБОУ «Центр образования поселка Беринговского» | 2 | - | 0% |
| 6 | МБОУ "ЦО с. Хатырка" | 1 | - | 0% |
| **Чукотский автономный округ** | | **18** | **3** | **16,7 %** |

Рейтинг образовательных учреждений ЧАО по средним баллам представлен в **таблице 5**.

***Рейтинг образовательных учреждений ЧАО с лучшими результатами***

**Таблица 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ в рейтинге*** | ***Наименование ОУ*** | ***Средний балл*** | ***% выполнения работы*** |
| 1 | МБОУ СОШ №1 г. Анадыря | 51 | 89,6% |
| 2 | ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» | 43,2 | 77,1% |
| 3 | МБОУ "ЦО с. Хатырка" | 42 | 76,4% |
| 4 | МБОУ «Центр образования поселка Беринговского» | 34 | 73,9% |
| 5 | МОУ «Центр образования» города Певек | 32 |  |
| 6 | МАОУ «Средняя общеобразовательная  школа города Билибино  Чукотского автономного округа» | 21 | 67,7% |

***Рейтинг результатов по Чукотскому автономному округу в 2014 году***

В **таблице 6** представлены результаты экзамена участников ОГЭ по английскому языку среди выпускников 9-х классов образовательных учреждений ЧАО.

***Рейтинг результатов участников ОГЭ по английскому языку в 2014 году***

**Таблица 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Место в рейтинге*** | ***Ф.И.О. участника экзамена*** | ***ОУ*** | ***Баллы*** | ***Отметка*** |
| 1 | **1** | Чернецкая Карина Владимировна | МБОУ СОШ №1 г. Анадыря | **51** | 4 |
| 2 | **2** | Цвелев Егор Сергеевич | ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» | **50** | 4 |
| 3 | **3** | Дерезюк Анастасия Вадимовна | ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» | **46** | 4 |
| 4 | **4** | Дмитриева Ирина Константиновна | ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» | **45** | 3 |
| 5 | **5** | Швец Павел Александрович | ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» | **44** | 3 |
| 6 | **6** | Леонтьева Валерия Сергеевна | ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» | **43** | 3 |
| 7 | **6** | Савченко Владимир Сергеевич | ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» | **43** | 3 |
| 8 | **7** | Нэккыкэ Татьяна Юрьевна | МБОУ "ЦО с. Хатырка" | **42** | 3 |
| 9 | **7** | Поддубная Екатерина ивановна | ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей | **42** | 3 |
| 10 | **8** | Крычкина Наталья Александровна | ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей | **41** | 3 |
| 11 | **8** | Казакова Диана Сергеевна | ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей | **41** | 3 |
| 12 | **9** | Самыгина Дарья Владимировна | ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей | **37** | 3 |
| 13 | **9** | Погребная Валерия Альбертовна | МБОУ "ЦО п. Беринговский" | **37** | 3 |
| 14 | **10** | Понамарчук Дарья Александровна | МОУ "ЦО г. Певек" | **35** | 3 |
| 15 | **11** | Базилюк Александр Максимович | МОУ "ЦО г. Певек" | **32** | 3 |
| 16 | **12** | Погребная Виктория Альбертовна | МБОУ "ЦО п. Беринговский" | **31** | 3 |
| 17 | **13** | Праворская Полина Валерьевна | МОУ "ЦО г. Певек" | **29** | 3 |
| 18 | **14** | Ошлаков Владимир Игоревич | МБОУ "СОШ № 1 города Билибино" | **21** | 2 |

В **таблице 7** представлено количественное и процентное соотношение отметок за экзамен по английскому языку.

**Таблица 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Отметка*** | ***Количество учащихся 2013 г.*** | ***% от общего кол-ва***  ***по ЧАО***  ***(18 человек)*** | ***Средний набранный балл по ЧАО*** | ***Средний % выполнения работы*** |
| **«5»** | **0** | **0** | **39,4** | **56,2** |
| **«4»** | **3** | **16,6** |
| **«3»** | **14** | **77,7** |
| **«2»** | **1** | **5,6** |

Данные таблицы свидетельствуют о том, что не все участники прошли пороговый уровень (29 баллов), отметка «два» выставлена одному участнику из МБОУ "СОШ № 1 города Билибино". Но, в то же время, как и в 2012, 2013, 2014 годах, высший балл (70 баллов) не набрал ни один из участников экзамена.

Самый высокий набранный балл составил 51 балл из 70 возможных (т.е. выполнено 73% аттестационной работы) – отметка «4». Для сравнения, в 2013 году наивысший процент выполнения работы составил 94%.

Самый низкий балл – 21 балл (выполнено 30% задания) – отметка «2». В 2013 году наименьший процент выполнения экзаменационной работы составил 52,9%.

Итоговые данные таковы:

**3 человека** (16,6% участников экзамена) набрали от 46 до 51 баллов (65,7-73% выполнения работы) – итоговая оценка «4».

**14 человек** (77,7% участников экзамена) набрали от 29 до 45 баллов (41,4%-64,2% выполнения работы) – итоговая оценка «3».

**1 человек** (5,6% участников экзамена) набрал 21 балл (30% выполнения работы) – итоговая оценка «2».

1. ***Методические рекомендации по подготовке выпускников 9-х классов к единому региональному экзамену в 2014 году***

Подготовка к экзамену по английскому языку должна быть целенаправленной, не превращаясь при этом в самоцель, и включать в себя не только работу с тестовыми заданиями или заданиями по типу КИМ, но и самые разнообразные виды упражнений и заданий, позволяющих именно развивать умения и навыки иноязычной речи учащихся, а не «натаскивать» их на конкретные виды заданий. В работе по подготовке учащихся к экзамену учитель должен использовать методические рекомендации, составленные с учетом недостатков и ошибок, допущенных выпускниками предыдущего года в экзаменационных работах.

При организации устной части следует особое внимание уделить отбору экзаменаторов-собеседников, которыми могут быть только учителя-предметники, прошедшие специальное обучение. К сожалению, не все экзаменаторы-собеседники правильно выполняют свои функции, что в результате отражается на оценках участников экзамена. Экзаменатор должен **строго следовать плану**, представленному в карточке экзаменатора-собеседника, задавая **все** необходимые вопросы, перечисленные в карточке, используя реплики строго в соответствии с представленным планом, **не перегружая участника экзамена лишней информацией, не перебивая экзаменуемого**, предоставляя возможность ему высказаться.

На основании результатов ОГЭ можно сформулировать следующие **общие рекомендации по подготовке учащихся к единому региональному экзамену в 2014 году.**

* При отработке навыков чтения у учащихся необходимо больше внимания уделять заданиям на поиск запрашиваемой информации.
* Следует использовать различные стратегии работы со звучащим/напечатанным текстом в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания или с поиском запрашиваемой информации.
* При подготовке к экзамену рекомендуется использовать больше упражнений и заданий, развивающих у учащихся словарный запас.
* Важно приучать учащихся внимательно читать инструкцию к заданиям раздела «Письмо», видеть и раскрывать все требуемые аспекты.
* Следует развивать у учащихся навыки употребления, как в письменной, так и в устной речи различных грамматических структур, идиоматических выражений, эпитетов, средств логической связи и т.д.
* Важно, учитывая низкий уровень подготовки к работе с заданиями раздела «Говорение», больше внимания уделять развитию умения учащихся высказываться на английском языке.
* Следует развивать устную речь учащихся, особое внимание, уделяя взаимодействию с собеседником, учить использовать переспросы, восстанавливать беседу в случае сбоя.
* Проводить репетиционные ОГЭ на базе образовательных учреждений с целью ознакомления учащихся с технологией проведения экзамена, заполнением бланков, а также с содержанием и структурой экзаменационных заданий.