**Ссылки на материалы в помощь руководителю образовательной организации, осуществляющей подготовку к введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ**

**Перечень**

**примерных адаптированных основных общеобразовательных программ**

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образованиядля **слабовидящих** обучающихся

<http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/wp-content/uploads/2015/03/04_%D0%9F%D1%80%D0%90%D0%9E%D0%9E%D0%9F_%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8F%D1%89%D0%B8%D0%B5_03.04.2015.pdf>

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся

<http://www.kspu.ru/upload/documents/2015/06/02/2ded6340ca1daeaac5fe5cc87f58b050/primernaya-adaptirovannaya-oop-nachalnogo-obschego-obrazovaniya-slepyih-obuchayu.pdf>

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

<http://minobr.gov-murman.ru/files/Lows/Gener_edu/OVZ/07.pdf>

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с **умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями)

<http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/wp-content/uploads/2015/03/09_%D0%9F%D1%80%D0%90%D0%9E%D0%9E%D0%9F_%D1%83%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2.-%D0%BE%D1%82%D1%81%D1%82._03.04.2015.pdf>

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся

<http://www.kspu.ru/upload/documents/2015/06/02/594b17c4860df9fd202824556f48acab/primernaya-adaptirovannaya-oop-nachalnogo-obschego-obrazovaniya-slaboslyishaschi.pdf>

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

<http://minobr.gov-murman.ru/files/Lows/Gener_edu/OVZ/09.pdf>

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи**

<http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/wp-content/uploads/2015/03/05_%D0%9F%D1%80%D0%90%D0%9E%D0%9E%D0%9F_%D0%A2%D0%9D%D0%A0_03.04.2015.pdf>

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

<http://www.kspu.ru/upload/documents/2015/06/02/3255d1928822de923f685bc8fa0ef07a/primernaya-adaptirovannaya-oop-nachalnogo-obschego-obrazovaniya-obuchayuschihsya.pdf>

**Методические рекомендации по созданию**

**специальных условий для обучающихся с ОВЗ**

1. Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях

<http://edu-open.ru/Portals/0/Specialistam/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%20%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%9E%D0%92%D0%97.pdf>

1. Создание специальных условий для детей с нарушениями слуха в общеобразовательных учреждениях

<http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/spec/Sozd_usl_dlja_detej_s_nar_sluha.pdf>

1. Создание специальных условий для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в общеобразовательных учреждениях

<http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/spec/Sozd_usl_dlja_detej_s_narush_ODA.pdf>

1. Создание специальных условий для детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательных учреждениях

<http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/spec/Sozd_usl_dlja_detej_s_RAS.pdf>

1. Пакет специальных образовательных условий обучения детей с задержкой психического развития в условиях общего образования <https://portal.iv-edu.ru/dep/mouofurmn/commondocs/zdorovye/OB3/cneU_ycJIoBu9I_npu_3nP.pdf>
2. Создание специальных условий для детей с нарушениями зрения в общеобразовательных учреждениях

<http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/spec/Sozd_uslovij_dlja_detej_s_nar_zr.pdf>

<http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/wp-content/uploads/2014/10/04_%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86.%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8F%D1%89%D0%B8%D0%B5_09112014.pdf>

**Методические разработки по организации**

**обучения и воспитания детей с ОВЗ**

1. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития

[http://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get\_file.php?id={341F8528-2324-4CA3-9020-46590618034B}&name=vospitanie-i-obuchenie-detey-s-tyagelymi-i-mnogestvennymi-narusheniyami-razvitiya.pdf](http://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id=%7b341F8528-2324-4CA3-9020-46590618034B%7d&name=vospitanie-i-obuchenie-detey-s-tyagelymi-i-mnogestvennymi-narusheniyami-razvitiya.pdf)

1. Деятельность руководителя образовательной организации при включении обучающихся с ограниченными возможнсстями здоровья и детей-инвалидов в образовательное пространство (Методические материалы для руководителей образовательных организаций)

<http://leda29.ru/uploads/com_files/05_2015_deyatelnost_rukovoditelya_oo_pri_vklyuchenii_detej_s_ovz_v_obr._prostranstvo.pdf>

1. Обучение детей с расстройствами аутистического спектра (Методические рекомендации для педагогов и специалистов сопровождения основной школы)

<http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/spec/Obuchenie_detej_s_RAS.pdf>

1. Разработка и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе (Методические рекомендации для учителей начальной школы)

<http://edu-open.ru/portals/0/specialistam/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80.%D0%98%D0%9E%D0%9F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%9E%D0%92%D0%97%20%D0%B2%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%20%D1%88%D0%BA.pdf>

1. Инклюзивное образование: результаты, опыт и перспективы. (Сборник материалов III Международной научно-практической конференции, г. Москва)

<http://www.inclusive-edu.ru/content/File/konferenciya_2015/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%98%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B%20%D0%9E%D0%BF%D1%8B%D1%82%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D1%8B%20%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8C%202015.pdf>

1. Создание и апробация модели психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики (Методическое пособие)

<http://edu-open.ru/Portals/0/Specialistam/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2.%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf>

1. Требования к АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

<http://do.sar.ru/docs/FGOS/Trebovan.pdf>